

**ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**  
**Επικαιροποίηση (2015-2017)**

**ΤΕΙ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ**

**ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ**

**ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ**

**Γ' Επικαιροποίηση: 05/12/2018, με βάση τα στοιχεία των  
ακαδημαϊκών ετών: 2015-2016, 2016-2017**

**Β' Επικαιροποίηση: 21/11/2012, με βάση τα στοιχεία  
του ακαδ. έτους 2011-2012.**

**Α' Επικαιροποίηση: 22/12/2010, με βάση τα στοιχεία  
του ακαδ. έτους 2008-2009.**

**Τόπος: Σέρρες**

## Πίνακας περιεχομένων

<b>Εισαγωγή .....</b>	<b><u>2</u></b>
<b>1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Παρουσίαση του Τμήματος .....</b>	<b>8</b>
<b>3. Προγράμματα Σπουδών .....</b>	<b>13</b>
3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών .....	13
3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών .....	18
3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.....	23
<b>4. Διδακτικό έργο .....</b>	<b>25</b>
<b>5. Ερευνητικό έργο .....</b>	<b>42</b>
<b>6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς .....</b>	<b>46</b>
<b>7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης .....</b>	<b>47</b>
<b>8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές .....</b>	<b>48</b>
<b>9. Συμπεράσματα .....</b>	<b>50</b>
<b>10. Σχέδια βελτίωσης.....</b>	<b>51</b>
<b>11. Πίνακες.....</b>	<b>55</b>
<b>12. Παραρτήματα .....</b>	<b>100</b>

## Εισαγωγή

Η Εσωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας πραγματοποιήθηκε κατά το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009, σύμφωνα με τις προδιαγραφές και τα εργαλεία-υποδείγματα της ΑΔΙΠ. Η μεθοδολογία, τα στοιχεία και τα συμπεράσματα των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής παρουσιάζονται στην παρούσα Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Το έργο της αξιολόγησης ήταν μία συλλογική προσπάθεια όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος. Ειδικότερα συνέβαλαν, όλα τα μέλη του Επιστημονικού Προσωπικού και οι Επιστημονικοί και Εργαστηριακοί Συνεργάτες με τη συμπλήρωση των Απογραφικών Δελτίων Μαθημάτων και Ατομικών Απογραφικών Δελτίων, το Διοικητικό και Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό του Τμήματος και οι Φοιτητές που συμμετείχαν στην αξιολόγηση των διδασκόντων, συμπληρώνοντας το αντίστοιχο ερωτηματολόγιο. Σε όλες και όλους που συνέδραμαν στο παραπάνω έργο αξίζουν ευχαριστίες και συγχαρητήρια.

Ο συντονισμός, ο έλεγχος και η σύνταξη της έκθεσης έγιναν από τον Υπεύθυνο της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος. Η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης εγκρίθηκε από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης και από τη Συνέλευση του Τμήματος, σύμφωνα με τα συνημμένα πρακτικά.

Στην Έκθεση γίνεται μία ρεαλιστική και αντικειμενική παρουσίαση του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, αναδεικνύονται τα κεντρικά προβλήματα και διατυπώνονται προτάσεις για την αντιμετώπισή τους.

Υποβάλλεται με την ελπίδα και την προσδοκία, η όλη αυτή διαδικασία, τα αποτελέσματά της και κυρίως η υλοποίηση των προτεινόμενων στόχων, να συμβάλλουν στην κατάκτηση μιας νέας ποιότητας του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, με την ενίσχυση των ακαδημαϊκών χαρακτηριστικών του, μέσω της προσπάθειας διαρκούς βελτίωσης του έργου όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας και της ανταπόκρισης της πολιτείας στις υποχρεώσεις που της αναλογούν.

Εν όψει της Εξωτερικής Αξιολόγησης, η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης επικαιροποιήθηκε (**Α' Επικαιροποίηση**), με βάση τα στοιχεία (πίνακες) του ακαδ. έτους 2008-2009 (εκτός των περιπτώσεων που αναφέρεται το έτος 2007-2008) και σε ότι αφορά στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ακαδ. έτους 2009-2010.

Στη συνέχεια, λόγω του ότι η Εξωτερική Αξιολόγηση δεν πραγματοποιήθηκε, η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης επικαιροποιήθηκε εκ νέου (**Β' Επικαιροποίηση**), με βάση τα στοιχεία του ακαδ. έτους 2011-2012.

Η **Β' Επικαιροποίηση** της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης εγκρίθηκε από την ΟΜΕΑ (21/11/2012) και από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος Λογιστικής (21/11/2012) και υποβάλλεται διά του Προϊσταμένου Ιωάννη Μαντζάρη, Καθηγητή στην ΑΔΙΠ.

Η **Γ' Επικαιροποίηση** της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης εγκρίθηκε από την ΟΜΕΑ (05/12/2018) και από τη Συνέλευση του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (21/05-12/2018) και υποβλήθηκε στη ΜΟΔΙΠ του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας

Ο Υπεύθυνος της ΟΜΕΑ

Γεώργιος Ν. Μαγούλιος  
Καθηγητής

## 1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

### 1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

#### 1.1.1. Ποια ήταν η σύνθεση της ΟΜΕΑ; 2016-2017

1. Μαγούλιος Γεώργιος, Καθηγητής
2. Αλεξανδράκης Αλέξανδρος, Καθηγητής
3. Κύδρος Δημήτρης, Αν. Καθηγητής
4. Παπαμιχαήλ Πέτρος, εκπρόσωπος φοιτητών.

#### 2011-2012

1. Μαγούλιος Γεώργιος, Αν. Καθηγητής
2. Αλεξανδράκης Αλέξανδρος, Αν. Καθηγητής
3. Παραγιός Νικόλαος, εκπρόσωπος Σπουδαστών.

#### 1.1.2. Με ποιους και πώς συνεργάστηκε η ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης;

Η μεθοδολογία και διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος Λογιστικής, και Χρηματοοικονομικής αναπτύχθηκε όπως παρακάτω:

*Απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος (14/11/2007):*

Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος αποφάσισε να προχωρήσει στη διαδικασία *Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος Λογιστικής* και για το ακαδ. έτος 2007 – 2008, σύμφωνα με τις κατευθύνσεις του ΥΠΕΠΘ, που συγκεκριμενοποιούνται ως προς τη διαδικασία, τις αρμοδιότητες και το χρονοδιάγραμμα, όπως παρακάτω.

*Α. Διαδικασία της Εσωτερικής Αξιολόγησης*

Για τη διεξαγωγή της Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος συγκροτήθηκε η *Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.)*, στην οποία συμμετείχαν οι κ.κ. Μαντζάρης Ι., Αν. Καθηγητής, Α. Αλεξανδράκης, Αν. Καθηγητής και Καραγιάννης Μενέλαος, εκπρόσωπος των Σπουδαστών.

*Β. Εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν για την Εσωτερική Αξιολόγηση:*

α. Υπόδειγμα 1: Ανάλυση Κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων.

β. Υπόδειγμα 2: Απογραφικό Δελτίο Μαθήματος και Ατομικό Απογραφικό Δελτίο, το οποίο συμπληρώνεται από όλους τους διδάσκοντες.

γ. Υπόδειγμα 3: Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος / Διδασκαλίας, συμπληρώνεται από τους Φοιτητές.

δ. Έκθεση Αξιολόγησης από την ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος.

*Γ. Αρμοδιότητες και Χρονοδιάγραμμα της Εσωτερικής Αξιολόγησης*

α. *Μέλη Δ.Ε.Π., Επιστημονικοί και Εργαστηριακοί Συνεργάτες*

Συμπληρώνουν ηλεκτρονικά το Υπόδειγμα 2, Απογραφικό Δελτίο Μαθήματος, για κάθε μάθημα ή εργαστήριο και Ατομικό Απογραφικό Δελτίο, μέσω του ΠΣ της ΜΟΔΙΠ του ΤΕΙ ΚΜ.

β. *Διοικητικό Προσωπικό*

Συγκεντρώνει τα στοιχεία του Υποδείγματος 1, που αναφέρονται στο Πρόγραμμα Σπουδών, και στην ηλεκτρονική γραμματεία.

γ. *Ε.Τ.Π.*

Συμβάλλει στη διαδικασία αξιολόγησης εκ μέρους των φοιτητών.

δ. *Φοιτητές*

Συμπληρώνουν το Υπόδειγμα 3, Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης. Η επεξεργασία των Ερωτηματολογίων γίνεται μέσω του ΠΣ της ΜΟΔΙΠ του ΤΕΙ ΚΜ.

## Ενέργειες, Αρμόδιοι, Χρονοδιάγραμμα ακ. ετών 2015-2017

α/α	Ενέργεια	Αρμόδιοι	Χρονοδιάγραμμα
1	Υπόδειγμα 2: Απογραφικό Δελτίο Μαθήματος και Ατομικό Απογραφικό Δελτίο	Μέλη Δ.Ε.Π., Επιστημονικοί και Εργαστηριακοί Συνεργάτες	Χειμ. και εαρ. εξαμήνου 2015-16 και 2016-17
2	Υπόδειγμα1: Πρόγραμμα Σπουδών, Διδακτικό και Ερευνητικό Έργο	Διοικητικό Προσωπικό, ΠΣ ΜΟΔΙΠ	Τέλος χειμ. και εαρ. εξαμήνου 2015-16 και 2016-17
3	Στατιστικά Φοιτητών για τις εξετάσεις	Διοικητικό Προσωπικό	Τέλος χειμ. και εαρ. εξαμήνου 2015-16 και 2016-17
4	Υπόδειγμα1: Μέσα, υποδομές και νέες τεχνολογίες (2.5, 2.6)	Ε.Τ.Π.	Τέλος ακ. έτους 2015-16 και 2016-17
5	Υπόδειγμα 3: Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Διδασκόντων	Φοιτητές	7 <sup>η</sup> εβδομάδα χειμ. και εαρ. εξαμήνου 2015-16 και 2016-17
6	Επεξεργασία των Ερωτηματολογίων Αξιολόγησης	ΠΣ ΜΟΔΙΠ ΤΕΙ ΚΜ	Τέλος χειμ. και εαρ. εξαμήνου 2015-16 και 2016-17
7	Συγκέντρωση όλων των προαναφερόμενων στοιχείων, συντονισμός και έλεγχος της όλης διαδικασίας	ΟΜΕΑ	Ακ. έτος 2017-18

## Ενέργειες, Αρμόδιοι, Χρονοδιάγραμμα χειμερινού εξαμήνου 2007-2008

α/α	Ενέργεια	Αρμόδιοι	Χρονοδιάγραμμα
1	Υπόδειγμα 2: Απογραφικό Δελτίο Μαθήματος και Ατομικό Απογραφικό Δελτίο	Μέλη Ε.Π., Επιστημονικοί και Εργαστηριακοί Συνεργάτες	17/12/2007 έως 10/01/2008
2	Υπόδειγμα1: Πρόγραμμα Σπουδών, Διδακτικό και Ερευνητικό Έργο	Διοικητικό Προσωπικό	31/01/2008
3	Στατιστικά Φοιτητών για τις εξετάσεις	Διοικητικό Προσωπικό	15/02/2008 έως 15/03/2008
4	Υπόδειγμα1: Μέσα, υποδομές και νέες τεχνολογίες (2.5, 2.6)	Ε.Τ.Π.	17/12/2007
5	Υπόδειγμα 3: Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Διδασκόντων	Σπουδαστές	10-17/12/2007 & 7- 18/01/2008
6	Επεξεργασία των Ερωτηματολογίων Αξιολόγησης	Δ. Κύδρος, ΕΤΠ, Σπουδαστές με δίωρη απασχόληση	21/01/2008 έως 29/02/2008
7	Συγκέντρωση όλων των προαναφερόμενων στοιχείων, συντονισμός και έλεγχος της όλης διαδικασίας	Συμβούλιο του Τμήματος	17/12/2007 έως 20/03/2008

## Δ. Ενέργειες μετά την απόφαση της Συνέλευσης

α. Για την απόφαση αυτή της Συνέλευσης ενημερώθηκαν:

- οι Επιστημονικοί και Εργαστηριακοί Συνεργάτες του Τμήματος,
- το Διοικητικό Προσωπικό και
- το ΕΤΠ.

**Από το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 και μέχρι σήμερα η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας.**

1.1.3. Ποιες πηγές και διαδικασίες χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

Οι διαδικασίες περιγράφονται παραπάνω. Πηγές που χρησιμοποιήθηκαν:

- Αρχείο της Γραμματείας του Τμήματος.
- Ηλεκτρονική Γραμματεία.
- Ατομικά Απογραφικά Δελτία Διδασκόντων.
- Απογραφικά Δελτία Μαθημάτων.
- Κριτήρια Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων.
- Αποτελέσματα αξιολόγησης διδασκόντων από τους φοιτητές.
- Ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος.
- Αποφάσεις της Συνέλευσης.
- Αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης και της Συντονιστικής Επιτροπής σε ό,τι αφορά στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ).
- Κανονισμός Λειτουργίας του ΠΜΣ.
- Στοιχεία Πληροφοριακού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας.
- Το ισχύον κάθε φορά θεσμικό πλαίσιο.

*1.1.4. Πώς και σε ποια έκταση συζητήθηκε η έκθεση στο εσωτερικό του Τμήματος;*

Στη διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης συμμετείχαν όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος. Οι διδάσκοντες υπέβαλαν Απογραφικά Δελτία Μαθημάτων και Ατομικά Απογραφικά Δελτία. Η αξιολόγηση εκ μέρους των φοιτητών έγινε στους διδάσκοντες με τη συμπλήρωση του σχετικού ερωτηματολογίου.

**Ειδικότερα σύμφωνα με τα δεδομένα του ΠΣ της ΜΟΔΙΠ:**

**Χειμερινό εξάμηνο 2015-2016:** Συμπληρώθηκαν 1.997 ερωτηματολόγια, αξιολογήθηκαν 28 διδάσκοντες, 39 μαθήματα και 46 αναθέσεις στις 50.

**Εαρινό εξάμηνο 2015-2016:** Συμπληρώθηκαν 1.320 ερωτηματολόγια, αξιολογήθηκαν 16 διδάσκοντες, 22 μαθήματα και 31 αναθέσεις στις 33.

**Χειμερινό εξάμηνο 2016-2017:** Συμπληρώθηκαν 2.269 ερωτηματολόγια, αξιολογήθηκαν 24 διδάσκοντες, 32 μαθήματα και 52 αναθέσεις στις 52.

**Εαρινό εξάμηνο 2016-2017:** Συμπληρώθηκαν 1.127 ερωτηματολόγια, αξιολογήθηκαν 17 διδάσκοντες, 20 μαθήματα και 31 αναθέσεις στις 35.

Η αξιολόγηση εκ μέρους των φοιτητών έγινε σε όλους τους διδάσκοντες σε 43 μαθήματα και σε 139 τμήματα μαθημάτων κατά το **χειμ. εξάμηνο 2007-2008** και σε όλους τους διδάσκοντες, πλην ενός, σε 43 μαθήματα και σε 136 τμήματα μαθημάτων κατά το **εαρινό εξάμηνο 2007-2008**. Κατά την αξιολόγηση των διδασκόντων εκ μέρους των φοιτητών, συμπληρώθηκαν 2.790 ερωτηματολόγια το χειμερινό εξάμηνο 2007-2008 και 2.632 κατά το εαρινό εξάμηνο. Για την όλη πορεία της διαδικασίας ενημερώνονταν σε τακτά χρονικά διαστήματα η Συνέλευση και το Συμβούλιο του Τμήματος. Η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης εγκρίθηκε ομόφωνα από την ΟΜ.Ε.Α. στις 02/07/2008 και από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος στις 03/07/2008. Αντίστοιχα, κατά το **ακαδ. έτος 2008-2009**, η αξιολόγηση εκ μέρους των φοιτητών έγινε σε 58 από τους 59 διδάσκοντες, σε 42 από τα 43 μαθήματα, σε 183 από τα 186 τμήματα μαθημάτων, συμπληρώθηκαν 2.831 ερωτηματολόγια κατά το χειμερινό εξάμηνο. Κατά το εαρινό εξάμηνο, αντίστοιχα σε 57 από τους 59 διδάσκοντες, σε 42 μαθήματα, σε 184 από τα 188 τμήματα μαθημάτων και συμπληρώθηκαν 2.431 ερωτηματολόγια (ο αριθμός των τμημάτων σύμφωνα με το Ωρολόγιο Πρόγραμμα).

**Χειμερινό εξάμηνο 2011-2012:** Συμπληρώθηκαν 2.788 ερωτηματολόγια, αξιολογήθηκαν 34 διδάσκοντες, 43 μαθήματα και 69 αναθέσεις στις 74 (πίνακας 11.11.5).

**Εαρινό εξάμηνο 2011-2012:** Συμπληρώθηκαν 2.545 ερωτηματολόγια, αξιολογήθηκαν 35 διδάσκοντες, 40 μαθήματα και 67 αναθέσεις στις 71 (πίνακας 11.11.6).

**1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.**

**A. Θετικά στοιχεία:**

- Η σωστή οργάνωση της όλης διαδικασίας από τη Συνέλευση του Τμήματος.
- Η συμμετοχή όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στη διαδικασία, σύμφωνα με τον καταμερισμό που έγινε.
- Η επιμονή στην τήρηση του χρονοδιαγράμματος.
- Η αποτύπωση μιας πλήρους εικόνας για την κατάσταση του Τμήματος σε όλες τις παραμέτρους της.

- Η λειτουργία της ΜΟΔΙΠ του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας, από το ακαδ. έτος 2011-2012.

*B. Δυσκολίες:*

- Ο μεγάλος αριθμός των εντύπων και εργαλείων και η διαχείρισή τους.
- Η κωδικοποίηση και επεξεργασία των στοιχείων.
- Ο συντονισμός όλων των εμπλεκόμενων μελών στη διαδικασία.

Η εμπειρία που έχει αποκτήσει το Τμήμα στη διαδικασία της αξιολόγησης και η λειτουργία της ΜΟΔΙΠ του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας, έχουν συμβάλει στην άμβλυνση των δυσκολιών.

**1.3. Προτάσεις για τη βελτίωση της διαδικασίας.**

Κατά το δυνατόν απλοποίηση και μείωση των αναγκαίων εντύπων και εργαλείων. Η κάλυψη των κενών οργανικών θέσεων του Τμήματος σε επιστημονικό και διοικητικό προσωπικό θα περιορίσει εμφανώς τις δυσκολίες.

## 2. Παρουσίαση του Τμήματος

### 2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος (π.χ. στην πρωτεύουσα, σε μεγάλη πόλη, σε μικρή πόλη, συγκεντρωμένο, κατανεμημένο σε μια πόλη κλπ).

Το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας έχει έδρα την πόλη των Σερρών, πρωτεύουσα του ομώνυμου Νομού. Όλες οι λειτουργίες του είναι εγκαταστημένες στον ενιαίο χώρο του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας.

### 2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.

#### 2.2.1. Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία).<sup>1</sup>

Κατά το ακαδ. έτος 2016-2017, τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ήταν 9:

Καθηγητές 2, Αναπληρωτές Καθηγητές 2, Επίκουροι Καθηγητές 2 και Καθηγητές Εφαρμογών 3.

Κατά το ακαδ. έτος 2011-2012, τα μέλη του μόνιμου Ε.Π. του Τμήματος ήταν 13:

Καθηγητές 1, Αναπληρωτές Καθηγητές 2, Επίκουροι Καθηγητές 2 και Καθηγητές Εφαρμογών 8.

Κατά την τελευταία τετραετία τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος μειώθηκαν από 13 σε 9 (30,76%), λόγω της συνταξιοδότησης 4 μελών ΔΕΠ.

Κατά το ακαδ. έτος 2016-2017, τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ήταν 9.

Εάν λάβουμε υπόψη ότι οι εγγεγραμμένοι φοιτητές, κατά το ακαδ. έτος 2016-2017, ήταν 2.721, τότε η αναλογία φοιτητών / διδασκόντων (9 μόνιμα μέλη Δ.Ε.Π.) είναι 302/1. Εξαιρετικά μεγάλη αναλογία για Τμήμα ΑΕΙ. Εάν υπολογίσουμε τους ενεργούς φοιτητές 814 (ν), κατά το ίδιο ακαδ. έτος, η αναλογία αυτή γίνεται 90/1.

Συμβασιούχοι διδάσκοντες: 5.

Κατά το ακαδ. έτος 2007-2008, τα μέλη του μόνιμου Ε.Π. του Τμήματος ήταν 13:

Καθηγητές 0, Αναπληρωτές Καθηγητές 2, Επίκουροι Καθηγητές 4 και Καθηγητές Εφαρμογών 7.

Κατά το ακαδ. έτος 2008-2009, τα μέλη του μόνιμου Ε.Π. του Τμήματος ήταν 15:

Καθηγητές 0, Αναπληρωτές Καθηγητές 2, Επίκουροι Καθηγητές 5 και Καθηγητές Εφαρμογών 8.

Το 2002-2003 τα μέλη του μόνιμου Ε.Π. ήταν 7, σημειώνοντας αύξηση την τελευταία πενταετία κατά 114%.

Κατά το ακαδ. έτος 2011-2012, τα μέλη του μόνιμου Ε.Π. του Τμήματος ήταν 13:

Καθηγητές 1, Αναπληρωτές Καθηγητές 2, Επίκουροι Καθηγητές 2 και Καθηγητές Εφαρμογών 8.

Μέλη ΕΔΙΠ : 2.

Το Διοικητικό Προσωπικό του Τμήματος παρέμεινε σε όλη τη διάρκεια της τελευταίας τετραετίας στα 2 άτομα, ενώ το ΕΤΠ μειώθηκε από 2 σε 1 άτομο.

Από τα παραπάνω στοιχεία, αναδεικνύεται ένα από τα σημαντικότερα προβλήματα του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, που είναι η αύξηση των μελών Δ.Ε.Π. και του Διοικητικού Προσωπικού.

#### 2.2.2. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία.<sup>2</sup>

Οι εγγεγραμμένοι προπτυχιακοί φοιτητές το 2015-2016 ήταν 2950 και το 2016-2017 2721. Με βάση τις υφιστάμενες υποδομές και το μόνιμο προσωπικό του Τμήματος, Επιστημονικό και Διοικητικό, ο αριθμός των φοιτητών θεωρείται αρκετά μεγάλος.

Στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής φοιτούσαν 24 μεταπτυχιακοί φοιτητές (2015-2016) και 20 κατά το ακ. έτος 2016-2017, ενώ δεν υπάρχουν διδακτορικοί φοιτητές, λόγω του ότι δεν λειτουργεί αντίστοιχο πρόγραμμα.

Οι προπτυχιακοί φοιτητές από 1.626 που ήταν το ακαδ. έτος 2003-2004, αυξήθηκαν σε 2.612 το ακαδ. έτος 2008-2009 (αύξηση 60,63%). Και μετά την καθιέρωση της βάσης του 10 για την εισαγωγή στα ΑΕΙ, οι εισαγόμενοι φοιτητές στο Τμήμα δεν μειώθηκαν. Οι προπτυχιακοί φοιτητές ήταν κατά το ακαδ. έτος 2009-2010 2187, κατά το ακαδ. έτος 2010-2011 2503 και κατά το ακαδ. έτος 2011-2012 2241. Κατά την τελευταία τετραετία οι φοιτητές μειώθηκαν κατά 14,20%.

<sup>1</sup> Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον πίνακα 11-1.

<sup>2</sup> Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τους πίνακες 11-2.1 και 11-2.2



### 2.3. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.

2.3.1. Ποιοι είναι οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του;

Στο ΦΕΚ (99/24-02-1984) ίδρυσης του Τμήματος Λογιστικής δεν αναφέρονται στόχοι. Στον ιδρυτικό νόμο των ΤΕΙ (1404/1983), αναφέρεται ότι αποστολή των ΤΕΙ, μεταξύ των άλλων, είναι να:

- Παρέχουν θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση, επαρκή για την εφαρμογή επιστημονικών, τεχνολογικών, καλλιτεχνικών ή άλλων γνώσεων και δεξιοτήτων στο επάγγελμα.
- Συμβάλλουν στη δημιουργία υπεύθυνων πολιτών, ικανών να συνεισφέρουν ως στελέχη εφαρμογής στα πλαίσια του δημοκρατικού προγραμματισμού, στην οικονομική, κοινωνική και πολιτιστική ανάπτυξη της χώρας.
- Διατηρούν αμφίδρομη σχέση με τις αντίστοιχες παραγωγικές μονάδες και τους οργανωμένους κλάδους της οικονομίας της περιφέρειάς τους.
- Συνεργάζονται μεταξύ τους ή με άλλα εκπαιδευτικά ή τεχνολογικά ιδρύματα του εσωτερικού ή του εξωτερικού για την επίτευξη της αποστολής τους.
- Παίρνουν μέρος σε ερευνητικά προγράμματα πάνω σε θέματα εφαρμογής της τεχνολογίας.

Με τον νόμο 3549/2007 (άρθρο 2), τα ΤΕΙ εντάσσονται στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΕΙ), με τους παρακάτω στόχους (άρθρο 1):

- Να παράγουν και να μεταδίδουν τη γνώση με την έρευνα και τη διδασκαλία και να καλλιεργούν τις τέχνες και τον πολιτισμό.
- Να συμβάλλουν στη διαμόρφωση υπεύθυνων πολιτών, ικανών να αντιμετωπίζουν τις ανάγκες όλων των πεδίων των ανθρώπινων δραστηριοτήτων με επιστημονική, επαγγελματική και πολιτιστική επάρκεια και με σεβασμό στις πανανθρώπινες αξίες της δικαιοσύνης, της ελευθερίας, της δημοκρατίας και της αλληλεγγύης.
- Να ανταποκρίνονται στην αντιμετώπιση των κοινωνικών, πολιτιστικών, μορφωτικών και αναπτυξιακών αναγκών της κοινωνίας, με προσήλωση στις αρχές της βιώσιμης ανάπτυξης και της κοινωνικής συνοχής.
- Να διαμορφώνουν τις απαραίτητες συνθήκες για την αναζήτηση και διάδοση νέας γνώσης και ανάδειξη νέων ερευνητών, επιδιώκοντας συνεργασίες με άλλα ΑΕΙ και ερευνητικούς φορείς του εσωτερικού ή του εξωτερικού και να συμμετέχουν στην αξιοποίηση της γνώσης και του ανθρώπινου δυναμικού για την ευημερία της χώρας και της διεθνούς κοινότητας.
- Να συμβάλλουν στην εμπέδωση της ισότητας των φύλων και της ισopolιτείας μεταξύ ανδρών και γυναικών.

Σύμφωνα με το ΦΕΚ (742/20-06-2006), «Καθορισμός του Περιεχομένου Σπουδών Τμήματος Λογιστικής», το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος Λογιστικής του ΤΕΙ Σερρών καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της Επιστήμης της Λογιστικής στο επίπεδο της Ανώτατης Εκπαίδευσης, καθώς και τις εφαρμογές της στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα, σύμφωνα με τις τεχνολογικές απαιτήσεις της Κοινωνίας της Πληροφορίας και ειδικότερα όπως αυτές εξειδικεύονται στην οργάνωση και λειτουργία των λογιστικών υπηρεσιών. Επί πλέον, στο πλαίσιο της αποστολής του, το Τμήμα Λογιστικής προωθεί την επιστημονική και εφαρμοσμένη τεχνολογική έρευνα στα πεδία του γνωστικού του αντικειμένου, αναπτύσσει συνεργασίες με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα, επιστημονικούς, οικονομικούς και κοινωνικούς φορείς. Κεντρική επιδίωξη του περιεχομένου των σπουδών είναι να παρέχει στους Σπουδαστές τόσο θεωρητικές όσο και εφαρμοσμένες γνώσεις, για να ανταποκρίνονται στις ανάγκες της αγοράς εργασίας, στις απαιτήσεις των επαγγελματιών παροχής Λογιστικών, Φοροτεχνικών και γενικότερα Χρηματοοικονομικών υπηρεσιών, αλλά και να διασφαλίζει τις προϋποθέσεις για την πρόσβασή τους σε μεταπτυχιακές σπουδές.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών του, ο απόφοιτος του Τμήματος ανακηρύσσεται «Πτυχιούχος Λογιστικής» και στη συνέχεια «Πτυχιούχος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής» και διαθέτει τις απαραίτητες επιστημονικές γνώσεις στα πεδία της Οικονομίας και ειδικά της Λογιστικής, καθώς και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες για να μπορεί να δραστηριοποιηθεί επαγγελματικά σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικειμένου του Τμήματος, είτε ως στέλεχος λογιστηρίου επιχειρήσεων, οργανισμών και υπηρεσιών του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, είτε ως αυτοαπασχολούμενος.

*2.3.2. Πώς αντιλαμβάνεται η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος;*

Ο βαθμός αντίληψης όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας για τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος κρίνεται ικανοποιητικός. Σε αυτό συνέβαλε και η διαδικασία του διαλόγου που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της αναμόρφωσης του προγράμματος σπουδών (συνελεύσεις ανά Τομέα, συναντήσεις εργασίας με Καθηγητές και φοιτητές κ.λπ.), καθώς και η καθιέρωση ημερίδων με θέμα τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του τμήματος και τις εξελίξεις στο σχετικό επιστημονικό πεδίο στην Ελλάδα και την ΕΕ. Παρά ταύτα, δεν έχει διαμορφωθεί ακόμη ενιαία αντίληψη και η αναγκαία ισορροπία ως προς το επιστημονικό αντικείμενο του Τμήματος και την ανάγκη επαγγελματικής εξειδίκευσης των φοιτητών και ορισμένες φορές διαπιστώνονται μονομέρειες.

*2.3.3. Υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει;*

Δεν υφίσταται απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα επιδιώκει. Η όποια ανάγκη για επικαιροποίηση και εκσυγχρονισμό των στόχων, ικανοποιήθηκε με τον προαναφερόμενο «Καθορισμό του Περιεχομένου Σπουδών Τμήματος Λογιστικής», στη βάση του οποίου αναμορφώθηκε και το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος.

*2.3.4. Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοι παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή;*

Σε γενικές γραμμές οι στόχοι επιτυγχάνονται χάριν στις μεγάλες προσπάθειες όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τμήματος. Η αποτελεσματικότητα όμως αυτή μπορεί να βελτιωθεί ποιοτικά και ποσοτικά, εφόσον αντιμετωπιστούν τα προβλήματα που αναφέρονται στη συνέχεια της έκθεσης (αύξηση Δ.Ε.Π., βελτίωση υποδομών, αύξηση πόρων κ.λπ.) και εφόσον διαμορφωθούν στενότερες σχέσεις του Τμήματος με τις οικονομικές εξελίξεις στο μικρο- & μακρο- οικονομικό περιβάλλον και τους φορείς της περιοχής.

*2.3.5. Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;*

Η προσαρμογή των στόχων στα σύγχρονα δεδομένα έγινε με τον «Καθορισμό του Περιεχομένου Σπουδών Τμήματος Λογιστικής» και με το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος. Ως εκ τούτου δεν συντρέχει λόγος αναθεώρησης των στόχων του Τμήματος άμεσα. Οι όποιες αναπροσαρμογές αντιμετωπίζονται με την επικαιροποίηση και αναμόρφωση αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών, που γίνεται σχεδόν κάθε ακ. έτος.

## **2.4. Διοίκηση του Τμήματος.**

*2.4.1. Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;*

Θεσμοθετημένα είναι τα όργανα διοίκησης του Τμήματος, όπως Συνέλευση, Συμβούλιο Τμήματος και Συνελεύσεις των τριών (3) Τομέων. Όταν κρίνεται αναγκαίο συγκροτούνται επιτροπές συγκεκριμένου έργου, όπως η Επιτροπή για την αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών, η Επιτροπή για την επεξεργασία Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, η Επιτροπή για την αξιολόγηση των Επιστημονικών και Εργαστηριακών Συνεργατών (κατ' έτος), οι Τριμελείς Επιτροπές εξέτασης των Πτυχιακών Εργασιών, οι Υπεύθυνοι της Πρακτικής Άσκησης και η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος. Επί πλέον, ορίζονται κατ' έτος από τη Συνέλευση υπεύθυνοι της πρακτικής άσκησης των φοιτητών. Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ), τα θεσμοθετημένα όργανα είναι η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης και στη συνέχεια η Συνέλευση του Τμήματος, η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ και η Επιτροπή Επιλογής των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών, ενώ συγκροτούνται τριμελείς επιτροπές για την αξιολόγηση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών.

*2.4.2. Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;*

Το Τμήμα λειτουργεί με βάση τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του ΤΕΙ Κ. Μακεδονίας και δεν διαθέτει δικό του κανονισμό. Η Συνέλευση, κατά περίπτωση, επεξεργάζεται θέματα και αντίστοιχες κατευθύνσεις, όπως έχει γίνει ήδη π.χ. για τις εξετάσεις, τα συγγράμματα και τις πτυχιακές εργασίες των φοιτητών. Εν όψει της Πιστοποίησης του ΠΠΣ διαμόρφωσε πλαίσιο Κανονισμού των Προπτυχιακών Σπουδών, το οποίο ισχύσει από το ακ. έτος 2018-19. Στο ΠΜΣ υφίστανται Κανονισμός Λειτουργίας και Οδηγός Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας.

2.4.3. Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του;

Μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2006-2007 στο Τμήμα λειτουργούσαν δύο (2) τομείς μαθημάτων, ο Τομέας Γενικών Μαθημάτων και ο Τομέας Λογιστικών Μαθημάτων.

Από το ακαδημ. έτος 2007-2008, λειτουργούν τρεις τομείς μαθημάτων

Κατά το ακαδημ. έτος 2016-2017, λειτουργούν τρεις τομείς μαθημάτων, ως εξής:

A. Τομέας Οικονομικών και Επιχειρησιακών Μαθημάτων, με ποσοστό 31,81 % επί του συνόλου των μαθημάτων (14 στα 44).

A/A	Μάθημα	ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Ε	ΑΠ	Σ
1	Μικροοικονομική	A	2	-	2	4
2	Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων	A	2	-	2	4
3	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	A	2	-	2	4
4	Μακροοικονομική	B	2	-	3	5
5	Οικονομική και Περιφερειακή Ανάπτυξη	B	3	-	1	4
6	Μεθοδολογία Επιστημονικής έρευνας	B	3	-	2	5
7	Οικονομική των Επιχειρήσεων	Γ	2	-	2	4
8	Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις	Δ	3	-	2	5
9	Αρχές Μάρκετινγκ	Δ	3	-	2	5
10	Στοιχεία Ιδιωτικού Δικαίου	Δ, Επ	2	-	2	4
11	Στοιχεία Δημοσίου & Φορολογικού Δικαίου	Ε, Επ	2	-	2	4
12	Καινοτομία και Ολική Ποιότητα	Ε, Επ	2	-	2	4
13	Επιχειρηματικότητα	ΣΤ	3	-	1	4
14	Σεμινάριο Τελειοφοίτων	Z	1	-	3	4
	<b>Σύνολο</b>		<b>32</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>60</b>

B. Τομέας Ποσοτικών, Χρηματοοικονομικών Μαθημάτων και Πληροφορικής, με ποσοστό 36,36 % επί του συνόλου των μαθημάτων (16 στα 44).

A/A	Μάθημα	ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Ε	ΑΠ	Σ
1	Πληροφορική και Αλγόριθμοι	A	2	2	-	4
2	Γενικά & Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά	A	2	-	2	4
3	Επιχειρησιακές Βάσεις Δεδομένων	B	2	2	-	4
4	Τραπεζική Χρηματοοικονομική	Γ	2	-	2	4
5	Επιχειρησιακή Έρευνα	Γ	3	-	1	4
6	Δίκτυα και Ηλεκτρονικό Εμπόριο	Δ, Επ	2	-	2	4
7	Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων	Ε	2	2	-	4
8	Στατιστική και Οικονομετρικά Υποδείγματα	Ε	2	2	-	4
9	Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα	ΣΤ	3	-	2	5
10	Λογιστική Ομίλων και Χρηματοοικονομικών Προϊόντων	ΣΤ Επ.	2	-	3	5
11	Εφαρμοσμένη Οικονομετρία	ΣΤ Επ	2	-	3	5
12	Αποτίμηση Επιχειρήσεων	Z	2	2	-	4
13	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	Z	2	-	2	4
14	Οικονομοτεχνικές Μελέτες	Z	3	3	-	6
15	Διαχείριση Κινδύνου	Z, Επ	2	-	2	4
16	Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα	Z, Επ	2	-	2	4
	<b>Σύνολο</b>		<b>35</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>69</b>

Γ. Τομέας Λογιστικών Μαθημάτων, με ποσοστό 31,81 % επί του συνόλου των μαθημάτων (14 στα 44).

Α/Α	Μάθημα	ΕΞΑΜΗΝΟ	Θ	Ε	ΑΠ	Σ
1	Εισαγωγή στη Λογιστική	Α	2	-	4	6
2	Γενική Λογιστική	Β	3	-	3	6
3	Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα	Γ	2	-	2	4
4	Λογιστική Εταιρειών	Γ	2	-	2	4
5	Φορολογία Εισοδήματος Φυσικών Προσώπων	Γ	2	-	2	4
6	Φορολογία Εισοδήματος Νομικών Προσώπων	Δ	2	-	3	5
7	Μηχανογραφημένη Λογιστική Ι	Δ	3	2	-	5
8	Κοστολόγηση	Ε	2	-	2	4
9	Μηχανογραφημένη Λογιστική ΙΙ	Ε	2	2	-	4
10	Διοικητική Λογιστική	ΣΤ	3	2	-	5
11	Μηχανογραφημένη Εμπορική Διαχείριση	ΣΤ	2	3	-	5
12	Δημόσια Λογιστική	ΣΤ, Επ	2	-	3	5
13	Ελεγκτική	Ζ	2	-	2	4
14	Συγχωνεύσεις Εξαγορές Επιχειρήσεων	Ζ Επ.	2	-	2	4
	<b>Σύνολο</b>		<b>31</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>65</b>

Σύνολο Μαθημάτων των τριών Τομέων 43.

Επί πλέον διδάσκεται το μάθημα Ξένη Γλώσσα - Ορολογία (44).

Η παραπάνω διάρθρωση των Τομέων ανταποκρίνεται στις σημερινές ανάγκες και στον αριθμό των μελών του Δ.Ε.Π. του Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής.

### 3. Προγράμματα Σπουδών

#### 3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1. *Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;*

Κατά τα ακ. έτη 2015-16 και 2016-17 επικαιροποιήθηκε το Πρόγραμμα Σπουδών, συμπληρώθηκε και εκσυγχρονίστηκε το περιεχόμενο των μαθημάτων, με βάση τις εξελίξεις στα αντίστοιχα επιστημονικά πεδία, ενώ καταργήθηκαν κάποια μαθήματα και εισήχθησαν νέα με βάση και τις υποδείξεις της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης. Θεωρούμε ότι το Πρόγραμμα Σπουδών ανταποκρίνεται σε ικανοποιητικό βαθμό στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας από τους πτυχιούχους του. Αυτό επιβεβαιώνεται και από τη σχετικά γρήγορη ένταξη των πτυχιούχων στην αγορά εργασίας.

3.1.2. *Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;*

Τα μαθήματα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών αντιστοιχούν στις εξής κατηγορίες:

α. Μαθήματα Γενικής Υποδομής, με ποσοστό 29,5 % (13 στα 44).

β. Μαθήματα Ειδικής Υποδομής, με ποσοστό 29,5 % (13 στα 44).

γ. Μαθήματα Ειδικότητας, με ποσοστό 29,5 % (13 στα 44).

δ. Μαθήματα Υπόβαθρου, με ποσοστό 11,4 (5 στα 44).

Υποχρεωτικά μαθήματα: 81,82 % στο σύνολο των μαθημάτων (36 στα 44).

Μαθήματα υποχρεωτικής επιλογής: 18,18 % στο σύνολο των μαθημάτων (8 στα 44).

Με βάση την παραπάνω διάρθρωση του Προγράμματος Σπουδών και το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, κατά το χειμερινό εξάμηνο 2015-2016 λειτούργησαν συνολικά 104 τμήματα, από τα οποία 26 τμήματα θεωρητικών μαθημάτων (25%), 23 ασκήσεων (22%) και 55 εργαστηρίων (53%), ενώ κατά το εαρινό εξάμηνο λειτούργησαν 74 τμήματα συνολικά, από τα οποία 17 θεωρητικών μαθημάτων (23%), 14 ασκήσεων (19%) και 43 εργαστηρίων (58%).

Αντίστοιχα κατά το ακ. έτος 2106-2017, το χειμερινό εξάμηνο λειτούργησαν συνολικά 93 τμήματα, από τα οποία 26 τμήματα θεωρητικών μαθημάτων (28%), 24 ασκήσεων (26%) και 43 εργαστηρίων (46%), ενώ κατά το εαρινό εξάμηνο λειτούργησαν 74 τμήματα συνολικά, από τα οποία 17 θεωρητικών μαθημάτων (23%), 14 ασκήσεων (19%) και 43 εργαστηρίων (58%).

Κατά το χειμερινό εξάμηνο 2008-2009 λειτούργησαν συνολικά 186 τμήματα, από τα οποία 48 τμήματα θεωρητικών μαθημάτων (25,80%), 54 ασκήσεων (29,03%) και 84 εργαστηρίων (45,16%), ενώ κατά το εαρινό εξάμηνο λειτούργησαν 188 τμήματα συνολικά, από τα οποία 49 θεωρητικών μαθημάτων (26,06%), 55 ασκήσεων (29,25%) και 84 εργαστηρίων (44,68%). Στα θεωρητικά μαθήματα συγκροτείται κατά κανόνα ένα τμήμα, ανεξάρτητα από τον αριθμό των φοιτητών, στα τμήματα των ασκήσεων, ένα τμήμα / 50 περίπου φοιτητές και στα τμήματα των εργαστηρίων, ένα τμήμα / 20 φοιτητές, σύμφωνα με σχετική απόφαση της Διοίκησης του ΤΕΙ, για λόγους περιορισμού της δαπάνης για το έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό. Από το ακ. έτος 2010-2011 και μετά, λόγω της μείωσης της σχετικής δαπάνης, μειώθηκαν οι προσλήψεις Επιστημονικών και Εργαστηριακών Συνεργατών. Επί πλέον, από το ίδιο ακ. έτος και στη συνέχεια δεν παραδίδονται όλα τα μαθήματα κάθε εξάμηνο (χειμ. εξάμηνο 1<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup>, 5<sup>ο</sup>, 7<sup>ο</sup> εξαμήνου και εαρινό εξάμηνο 2<sup>ο</sup>, 4<sup>ο</sup>, 6<sup>ο</sup> αντίστοιχα).

Στα θεωρητικά μαθήματα συγκροτείται κατά κανόνα ένα τμήμα, ανεξάρτητα από τον αριθμό των φοιτητών, στα τμήματα των ασκήσεων, ένα τμήμα / 50 περίπου φοιτητές και στα τμήματα των εργαστηρίων, ένα τμήμα / 20 φοιτητές, σύμφωνα με σχετική απόφαση της Διοίκησης του ΤΕΙ, για λόγους περιορισμού της δαπάνης για το έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό. Από το ακ. έτος 2010-2011 και μετά, λόγω της μείωσης της σχετικής δαπάνης, μειώθηκαν οι προσλήψεις Επιστημονικών και Εργαστηριακών Συνεργατών.

*Αριθμός Τμημάτων με βάση το Ωρολόγιο Πρόγραμμα ακαδημ. έτους 2015-2016*

Τμήματα	Χειμερινό εξάμηνο	Εαρινό Εξάμηνο
Θεωρητικών Μαθημάτων	26	17
Ασκήσεων	23	14
Εργαστηρίων	55	43
Σύνολο	104	74

Πηγή: Γραμματεία, Ωρολόγιο Πρόγραμμα

*Αριθμός Τμημάτων με βάση το Ωρολόγιο Πρόγραμμα ακαδημ. έτους 2016-2017*

Τμήματα	Χειμερινό εξάμηνο	Εαρινό Εξάμηνο
Θεωρητικών Μαθημάτων	26	17
Ασκήσεων	24	14
Εργαστηρίων	43	43
Σύνολο	93	74

Πηγή: Γραμματεία, Ωρολόγιο Πρόγραμμα

*Αριθμός Τμημάτων με βάση το Ωρολόγιο Πρόγραμμα ακαδημ. έτους 2008-2009*

Τμήματα	Χειμερινό εξάμηνο	Εαρινό Εξάμηνο
Θεωρητικών Μαθημάτων	48	49
Ασκήσεων	54	55
Εργαστηρίων	84	84
Σύνολο	186	188

Πηγή: Ωρολόγιο Πρόγραμμα

*Αριθμός Τμημάτων με βάση το Ωρολόγιο Πρόγραμμα ακαδημ. έτους 2011-2012*

Τμήματα	Χειμερινό εξάμηνο	Εαρινό Εξάμηνο
Θεωρητικών Μαθημάτων	44	37
Ασκήσεων	37	28
Εργαστηρίων	58	54
Σύνολο	139	119

Πηγή: Ωρολόγιο Πρόγραμμα

Για τη λήψη του Πτυχίου προϋπόθεση είναι η εκπόνηση, εκ μέρους των Φοιτητών, Πτυχιακής Εργασίας (20 διδακτικές μονάδες). Με την έναρξη του ακαδημ. έτους δίδονται θέματα Πτυχιακών Εργασιών από τους διδάσκοντες και οι φοιτητές επιλέγουν από αυτά, ανάλογα με το αντικείμενο που τους ενδιαφέρει και με βάση την επιστημονική ειδικότητα των διδασκόντων. Η εξέταση των Πτυχιακών Εργασιών γίνεται ενώπιον τριμελούς επιτροπής και ο βαθμός της ΠΕ είναι ο μέσος όρος των βαθμών των μελών της επιτροπής. Η εξέταση των Πτυχιακών Εργασιών γίνεται κάθε δεύτερη Τετάρτη του μήνα, με εξαίρεση τις περιόδους των εξετάσεων.

Για την εκπόνηση των Π.Ε. υπάρχουν προδιαγραφές και σχετική απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Επί πλέον, οι φοιτητές διδάσκονται να εφαρμόζουν τις προδιαγραφές αυτές στα μαθήματα Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας και Σεμινάριο Τελειοφοίτων.

Σύμφωνα με τον πίνακα που ακολουθεί, κατά τα πέντε έτη, 2009-2012 και 2015-2017 εκπονήθηκαν και παρουσιάστηκαν στις Τριμελείς Επιτροπές 771 Πτυχιακές Εργασίες, κατά μέσον όρο 154 Πτυχιακές ανά ακαδημαϊκό έτος.

*Παρουσιάσεις Πτυχιακών Εργασιών κατά τα Ακαδημαϊκά Έτη 2009-2012 & 2015-2017*

Ακαδημαϊκό Έτος	Αριθμός Πτυχιακών Εργασιών
2009-10	228
2010-11	167
2011-12	134
2015-2016	116
2016-2017	126
Σύνολο	771

Πηγή: Γραμματεία Τμήματος

Με βάση την παραπάνω δομή, η συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Σπουδών θεωρούνται ικανοποιητικές και εξυπηρετούν τους σκοπούς του Τμήματος. Οι όποιες αλλαγές που κρίνονται σκόπιμες γίνονται μέσω της διαδικασίας αναμόρφωσης του προγράμματος σπουδών.

*3.1.3. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;*

Με τη λήξη κάθε εξαμήνου ακολουθεί η εξεταστική περίοδος, του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο, και η επαναληπτική του Σεπτεμβρίου.

Όπως προέκυψε από τα Ατομικά Δελτία Διδασκόντων (ΑΔΔ), οι μέθοδοι εξετάσεων που εφαρμόζονται είναι: γραπτή εξέταση (σε όλα τα μαθήματα), πρόοδος, κατ' οίκον εργασία, προφορική παρουσίαση εργασίας, εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις και συμμετοχή στο

μάθημα. Σε αρκετά μαθήματα δίδονται οι απαντήσεις των θεμάτων, προκειμένου οι φοιτητές να είναι σε θέση να εκτιμήσουν εάν ο βαθμός τους ανταποκρίνεται ή όχι στην επίδοσή τους. Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να δουν μαζί με τον διδάσκοντα το γραπτό τους ή και να ζητήσουν αναβαθμολόγηση, σε περίπτωση που διαφωνούν με την αξιολόγησή τους. Με το τέλος της εξεταστικής περιόδου και την έκδοση της βαθμολογίας, γίνεται συζήτηση στη συνέλευση του Τμήματος για τα αποτελέσματα ανά μάθημα, το βαθμό επιτυχίας και αποτυχίας των φοιτητών και εντοπίζονται τυχόν προβλήματα προς αντιμετώπιση, όπως π.χ. τυχόν αποκλίσεις στα ποσοστά επιτυχίας ή στον μέσο όρο βαθμολογίας.

Με βάση τα παραπάνω, το σύστημα των εξετάσεων είναι σε ένα καλό επίπεδο, το οποίο όμως χρειάζεται διαρκή παρακολούθηση και βελτίωση, τόσο ως προς το περιεχόμενο (ποιότητα, βαθμός δυσκολίας θεμάτων, καλλιέργεια κριτικής σκέψης κ.λπ.), όσο και ως προς τις μεθόδους της εξεταστικής διαδικασίας, αλλά και για την επίτευξη της μεγαλύτερης δυνατής αντικειμενικότητας και της μείωσης της απόκλισης του αριθμού των επιτυχόντων που εμφανίζεται σε ορισμένα μαθήματα. Στην κατεύθυνση αυτή θα συμβάλει σημαντικά η διαφοροποίηση προς το θετικότερο της σχέσης διδασκόντων/διδασκομένων, καθώς και η αύξηση του διοικητικού και τεχνικού προσωπικού του τμήματος.

Με βάση την ως άνω επισήμανση της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης για τη μείωση της απόκλισης του αριθμού των επιτυχόντων που εμφανίζεται σε ορισμένα μαθήματα, οι εξωτερικοί αξιολογητές έκαναν σχετική συζήτηση και με τους φοιτητές και στη συνέχεια επισήμαναν το θέμα και στην Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης σημειώνοντας:

*«The examination system is a standard one; it could be improved by making projects and mid-term exams obligatory and enforcing the new law with respect to the indefinite number of times that a student can be examined. The total number of undergraduate students as of March 2013 is 2,915; of which, 1,152 (39.5%) have not been able to successfully complete their studies within the expected four-year period. One possible explanation of this especially high ratio could be a major issue regarding the department's examination system. In particular, informal discussions with students brought to our attention that a significantly high number of students fail to pass a series of courses taught by one academic staff member. According to students this failure rate is less likely to be attributed to the difficulty level of the courses; instead, it appears to be associated with specific malpractices. This issue is discussed widely by the department's students and academic staff members; it is also well-known to the local society of Serres. To this end, we attach an anonymous student complaint as this appears on the internet. Both students and other academic staff members mentioned that in the past there have been attempts to stop these practices but without success; this is also mentioned in the above mentioned anonymous complaint. Instead, student discussions implied that in light of the lack of disciplinary action other academic staff members started adopting similar practices. Clearly, we are not able to attest to the accuracy and authenticity of these allegations; moreover, it is not the role of this Committee to perform such investigations. But, information about differences in success/failure rates across courses, provided in the Department's internal documents, could shed light to the above mentioned allegations. Moreover, we do confirm the extreme disappointment and despair of the students that we met with regards to this issue. As one student put it: "Mr. XX is our only problem at TEI of Serres but it is a huge problem". We are also extremely sceptical regarding the overall quality of the degree provided by the Department, if such practices occur. This is particularly important, given that the above mentioned alleged practices may potentially discount all the good work done by the rest of the department. Accordingly, we strongly recommend that this issue is fully investigated. Its resolution may have significant implications for the future progress of the department. As one student put it: "Had I known that there is this issue at the department I would not have applied for a position here"».*

Η αναφορά αυτή συζητήθηκε στη Συνέλευση του Τμήματος, στο πλαίσιο της θεραπείας των υποδείξεων της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης. Στη συνέχεια κατά την εξεταστική περίοδο του Ιουνίου του 2014 και πιο συστηματικά από την εξεταστική του Σεπτεμβρίου του 2014, πύκνωναν οι διαδόσεις μεταξύ των φοιτητών στο διαδίκτυο (face book), με ανώνυμες καταγγελίες περί φροντιστηριακών μαθημάτων με «εγγυημένη επιτυχία» στο Τμήμα Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, οι οποίες συνοδεύονταν από «υπόνοιες» για την εμπλοκή και Καθηγητών. Έγινε προσπάθεια να διερευνηθεί το θέμα μέσω του διαδικτύου, αλλά δεν προέκυψε κάποιο υπεύθυνο στοιχείο που να οδηγεί σε συγκεκριμένο αποτέλεσμα. Οι όποιες καταγγελίες που γίνονταν στο διαδίκτυο και τα φερόμενα ως καταγγέλλοντα

πρόσωπα δεν ταυτίζονταν με φοιτητές του Τμήματος, γιατί χρησιμοποιούσαν ψευδή προσωπικά στοιχεία.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος 11/03/2015 δημοσιοποιήθηκε το θέμα στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος στις 12/03/2015 (ακολουθεί η σχετική ανακοίνωση-καταγγελία), με στόχο να προφυλαχθούν οι φοιτητές, το κύρος του Τμήματος και των διδασκόντων και να διευκολυνθεί η διαδικασία αποκάλυψης των όποιων εμπλεκόμενων.

#### **ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ - ΚΑΤΑΓΓΕΛΙΑ**

«Διαδίδεται ανωνύμως στο διαδίκτυο ότι φροντιστήρια παραδίδουν μαθήματα με δήθεν «εγγυημένη επιτυχία», υπονώντας συνεργασία τους με διδάσκοντες του Τμήματος.

Η Συνέλευση των Καθηγητών καταγγέλλει αυτήν την απαράδεκτη και συκοφαντική ενέργεια σε βάρος του Τμήματος, δηλώνοντας ότι θα υπερασπιστούμε και θα προφυλάξουμε με κάθε νόμιμο μέσο την ακαδημαϊκή δεοντολογία και το κύρος του Τμήματος και των διδασκόντων.

Καλούμε τους Φοιτητές να μην παρασύρονται και να μην ενδίδουν σε παρόμοιες διαδόσεις και να προφυλάξουν και οι ίδιοι το κύρος των σπουδών και του πτυχίου τους, συμβάλλοντας στην πλήρη διαλεύκανση του θέματος, Σέρρες 11/3/2015».

Η απόφαση αυτή, μαζί με τις ανώνυμες καταγγελίες στο διαδίκτυο, κατατέθηκαν δια του Προέδρου του Τμήματος στην Εισαγγελία Σερρών.

#### *3.1.4. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;*

Το Τμήμα συμμετέχει στα προγράμματα ERASMUS διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας. Οι συμφωνίες διμερούς συνεργασίας που έχουν συναφθεί με ιδρύματα του εξωτερικού, στα πλαίσια του Προγράμματος LLP/Erasmus για το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής είναι οι εξής:

A/A	ΧΩΡΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΥΠΟΔΟΧΗΣ
1	ΦΙΛΑΝΔΙΑ	KYMENLASKO POLYTECHNIC
2	ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ	INSTITUTO POLITECNICO DO CAVADO E DO AVE
3	ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ	ISG-INSTITUTO SUPERIOR DE GESTAO
4	ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ	UNIVERSITY OF PLOVDIV "PAISII HILENDARSKI"
5	ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ	SOUTH-WEST UNIVERSITY "NEOFIT RISKI" BLAGOEVGRAD
6	ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ	THE UNIVERSITY OF NATIONAL AND WORLD ECONOMY, SOFIA
7	ΙΤΑΛΙΑ	UNIVERCITA DEGLI STUDI DELLA CALABRIA
8	ΓΕΡΜΑΝΙΑ	FACHHOCHSCHULE JADE
9	ΓΕΡΜΑΝΙΑ	FH ZITTAU
10	ΛΙΘΟΥΑΝΙΑ	MYCOLAS ROMERIS UNIVERSITY
11	ΛΙΘΟΥΑΝΙΑ	VILNIUS GEDIMINAS TECHNICAL UNIVERSITY
12	ΓΑΛΛΙΑ	UNIVERSITE MONTPELLIER I
13	ΔΑΝΙΑ	INTERNATIONAL BUSINESS ACADEMY

Πηγή: Γραμματεία Τμήματος

Δεν υπάρχει στο Τμήμα συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό. Η συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών κατά την περίοδο 2008-2012 έχει ως εξής: τρεις (3) φοιτητές μέσω του Erasmus και επί πλέον μέσω διακρατικών συνεργασιών ένδεκα (11) φοιτητές, από Αλβανία εννέα (9) φοιτητές (1 φοιτητής και 8 φοιτήτριες), από Βουλγαρία μία (1) φοιτήτρια και από Γεωργία μία (1) φοιτήτρια. Σύνολο δέκα τέσσερις (14) αλλοδαποί φοιτητές, σε σύνολο 2.515 φοιτητών του Τμήματος (2007), ποσοστό 0,55%. Κατά τα ακ. έτη 2015-16 και 2016-17 δεν συμμετείχε κανένας αλλοδαπός φοιτητής.

Κατά την περίοδο 2015 -2016 τρία (3) άτομα μετείχαν σε πρόγραμμα του εξωτερικού και ένα (1) άτομο για πρακτική άσκηση, ενώ κατά την περίοδο 2016 -2017 οκτώ (8) άτομα μετείχαν σε πρόγραμμα του εξωτερικού και ένα (1) άτομο για πρακτική άσκηση.

Την περίοδο 2004-2007 ένδεκα (11) φοιτητές του Τμήματος μετείχαν σε προγράμματα στο εξωτερικό. Κατά την περίοδο 2008 -2012 έξι (6) άτομα μετείχαν σε πρόγραμμα του εξωτερικού και ένα (1) άτομο για πρακτική άσκηση στη Λιθουανία το 2011-2012.

Κανένα μάθημα δεν διδάσκεται (και) σε ξένη γλώσσα, με εξαίρεση τα μαθήματα που επιλέγουν να παρακολουθήσουν οι εισερχόμενοι αλλοδαποί φοιτητές από το πρόγραμμα Erasmus (διδάσκονται έξι μαθήματα στην αγγλική γλώσσα, σε σύνολο 30 ECTS, ενώ διδάσκεται επιπρόσθετα το μάθημα της Ελληνικής Γλώσσας χωρίς διδακτικές μονάδες). Στο Τμήμα εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS).



Από τα παραπάνω διαπιστώνεται ότι η διεθνής διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής είναι περιορισμένη.

### 3.1.5. Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Σύμφωνα με τη δομή και τη διάρκεια σπουδών του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής της ΣΔΟ του Τ.Ε.Ι. ΚΜ, στο τελευταίο (8<sup>ο</sup>) εξάμηνο ολοκληρώνονται οι σπουδές με την πρακτική άσκηση (6 μηνών), η οποία είναι υποχρεωτική και πραγματοποιείται εφόσον ο Φοιτητής έχει συγκεντρώσει 170 Διδακτικές Μονάδες.

Σκοπός της Πρακτικής Άσκησης είναι η εμπέδωση και πρακτική εφαρμογή των γνώσεων των προηγούμενων εξαμήνων, η παροχή δυνατότητας ανάπτυξης πρωτοβουλιών, η δυνατότητα ανάπτυξης ικανοτήτων επίλυσης προβλημάτων και ομαδικής εργασίας, ώστε να είναι σε θέση οι Φοιτητές να οργανώνουν και να ελέγχουν αποτελεσματικά τις λειτουργίες του λογιστηρίου.

Η Πρακτική Άσκηση των Φοιτητών διεξάγεται σε φορείς του ιδιωτικού και του δημόσιου τομέα της οικονομίας και ειδικότερα: α. στον ιδιωτικό τομέα, σε επιχειρήσεις όλων των τομέων και κλάδων της οικονομικής δραστηριότητας που τηρούν λογιστικά βιβλία και διαθέτουν οργανωμένα λογιστήρια και β. σε δημόσιες υπηρεσίες, Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου Δικαίου και ΟΤΑ, που έχουν λογιστικό και φορολογικό αντικείμενο.

Μέσω του Γραφείου Διασύνδεσης Εκπαίδευσης και Παραγωγής, ενημερώνονται οι φοιτητές για τις διαθέσιμες θέσεις πρακτικής άσκησης.

Σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα, κατά τα πέντε χρόνια 2009-2012 και 2015-2017 έκαναν Πρακτική Άσκηση 869 Φοιτητές, κατά μέσον όρο 174 Φοιτητές ανά ακαδημαϊκό έτος.

### Φοιτητές που έκαναν Πρακτική Άσκηση κατά τα Ακαδημαϊκά Έτη 2009-2012 & 2015-2017

Ακαδημαϊκό Έτος	Αριθμός Φοιτητών
2009-10	201
2010-11	169
2011-12	98
2015-2016	217
2016-2017	184
Σύνολο	869

Πηγή: Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, Γραμματεία

Η πρακτική άσκηση διευκολύνει τους φοιτητές να εφαρμόσουν στην πράξη τις γνώσεις τους σε πραγματικό εργασιακό περιβάλλον, να αναπτύξουν δεξιότητες και να αποκτήσουν την πρώτη τους επαγγελματική εμπειρία. Υπάρχουν περιπτώσεις που με την ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης οι εργοδότες προτείνουν στους ασκούμενους να συνεχίσουν την εργασία τους στην επιχείρηση.

Επόμενα η πρακτική άσκηση συμβάλλει σημαντικά στην επιστημονική και επαγγελματική ολοκλήρωση των σπουδαστών. Για τη δημιουργία ελκυστικότερων συνθηκών απασχόλησης των φοιτητών στον ιδιωτικό κυρίως τομέα, προτείνεται η επέκταση και αύξηση της χρηματοδότησης του προγράμματος πρακτικής άσκησης, μέσω του ΕΠΕΑΕΚ για να μπορούν να επιδοτούνται περισσότεροι φοιτητές.

Σύμφωνα με τη σχετική έκθεση αξιολόγησης της πρακτικής άσκησης (ΕΣΠΑ 2007-13), ο συνολικός αριθμός των επωφελομένων σπουδαστών σ' όλη τη διάρκεια εφαρμογής του προγράμματος ήταν εκατό τρεις (103), όσος και ο προδιαγεγραμμένος στόχος του τεχνικού δελτίου του προγράμματος για το τμήμα Λογιστικής. Από αυτούς, πρακτική άσκηση σε λογιστικά γραφεία έκανε το 62,13%, σε εταιρείες του ιδιωτικού τομέα το 21,35% και στο δημόσιο το 16,50%, όπως προκύπτει από τον πίνακα που ακολουθεί.

ΦΟΡΕΑΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ	ΚΥΚΛΟΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ				ΣΥΝΟΛΙΚΑ ΑΝΑ ΦΟΡΕΑ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ
	Α'	Β'	Γ'	Δ'	
	ΕΠΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ				
ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΓΡΑΦΕΙΑ		18	26	20	<b>64</b>

ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ ΙΔΙΩΤ. ΤΟΜΕΑ		3	9	10	<b>22</b>
ΔΗΜΟΣΙΟ	1	3	6	7	<b>17</b>
<b>ΣΥΝΟΛΟ ANA ΚΥΚΛΟ</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>41</b>	<b>37</b>	<b>103</b>

Πηγή: Έκθεση αξιολόγησης προγράμματος πρακτικής άσκησης, ΕΣΠΑ 2007- 2013 του Τμήματος Λογιστικής

Τα βασικότερα συμπεράσματα της έκθεσης αξιολόγησης του προγράμματος πρακτικής άσκησης (ΕΣΠΑ 2007- 2013) του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής έχουν ως εξής:

- Από την εφαρμογή του προγράμματος επωφελήθηκαν 103 σπουδαστές συνολικά, σε οικονομικό και γνωσιακό επίπεδο, ώστε να είναι σε θέση να οργανώνουν και ελέγχουν αποτελεσματικά τις λειτουργίες λογιστηρίου και γενικότερα ν' ανταποκρίνονται στις επαγγελματικές τους υποχρεώσεις.
- Υποστηρίχτηκαν οικονομικά και σε ανθρώπινο δυναμικό λογιστικά γραφεία και λογιστήρια επιχειρήσεων της παραμεθόριας περιοχής του Νομού Σερρών κατά βάση, αλλά και όμορων νομών και ενισχύθηκαν οι προϋποθέσεις για την αντιμετώπιση ή έστω την συγκράτηση της ανεργίας και την προώθηση της τοπικής και περιφερειακής ανάπτυξης.
- Επωφελήθηκαν οικονομικά και κοινωνικά οι εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί, κυρίως οι επόπτες Π.Α, οι οποίοι συμμετείχαν στο πρόγραμμα και ήρθαν σε άμεση επαφή με πραγματικά προβλήματα που απασχολούσαν τις επιχειρήσεις.
- Αναπτύχθηκε ομάδα υποστήριξης από τους εμπλεκόμενους στο πρόγραμμα (γραμματείς, διοικητικούς υπαλλήλους κ.λπ.), που παρακολουθώντας και συμμετέχοντας στις διαδικασίες υλοποίησης του προγράμματος, απέκτησαν εμπειρίες και συσσωρευμένες γνώσεις, έτοιμες να υποστηρίξουν νέες συνεργασίες.
- Ικανός αριθμός σπουδαστών βρήκαν θέσεις εργασίας στις επιχειρήσεις που πραγματοποίησαν την Π.Α ή έστω κατευθύνθηκαν απ' αυτές για εύρεση κάποιας απασχόλησης στην αγορά εργασίας.
- Δημιουργήθηκε στο γραφείο Π.Α και Γραφείο Διασύνδεσης του Ιδρύματος νέα βάση δεδομένων, όπου καταχωρούνται εκείνοι οι οργανισμοί και παραγωγικοί φορείς, που εκδήλωσαν ενδιαφέρον στην παρούσα φάση ή θα συμμετέχουν σε μελλοντικά προγράμματα αντίστοιχης δραστηριότητας.
- Αξιοποιήθηκε η νέα τεχνολογία και η ηλεκτρονική υποστήριξη του προγράμματος κατά το σχεδιασμό, πληροφόρηση σπουδαστών και των επιχειρήσεων.
- Εκπόνηση αριθμού πτυχιακών εργασιών, με αντικείμενα που είχαν σχέση με τις επιχειρήσεις, στις οποίες έγινε η πρακτική άσκηση (Έκθεση αξιολόγησης προγράμματος πρακτικής άσκησης (ΕΣΠΑ 2007- 2013) του Τμήματος Λογιστικής).

### 3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών<sup>3</sup>

Εν αναμονή του θεσμικού πλαισίου, που θα επέτρεπε σε τμήματα των ΤΕΙ την οργάνωση αυτοδύναμων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ), συγκροτήθηκε επιτροπή στο Τμήμα Λογιστικής, η οποία ελεξεργάστηκε το περιεχόμενο και τη λειτουργία του ΠΜΣ. Με τη δημοσίευση του Νόμου 3685/2008 «*Θεσμικό πλαίσιο για τις μεταπτυχιακές σπουδές*», το ΠΜΣ εγκρίθηκε από τη ΓΣΕΣ του Τμήματος, υποβλήθηκε στο ΥΠΕΠΘ και εγκρίθηκε (ΦΕΚ 1810/01.09.2009).

Το ΠΜΣ ξεκίνησε τη λειτουργία του, Α' Κύκλος κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδ. έτους 2009-2010. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που παρακολούθησαν ανελλιπώς το ΠΜΣ ήταν 24, οι οποίοι και ορκίστηκαν στις 05-10-2011 (μέσος όρος βαθμού διπλώματος 7,99).

<sup>3</sup> Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για το καθένα από τα ΠΜΣ.

Στο ΦΕΚ 2725/18.11.2011 δημοσιεύτηκε η τροποποίηση της με αριθμ. 63838/Ε5/20-08-2009 (ΦΕΚ 1810 τ. Β' /01-09-2009) υπουργικής απόφασης «Έγκριση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Λογιστικής του Τ.Ε.Ι. Σερρών με τίτλο «Χρηματοοικονομική Λογιστική και Διοίκηση», με την οποία «το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι και 31-12-2012, οπότε θα αξιολογηθεί η δυνατότητα συνέχισης της λειτουργίας του». Στη συνέχεια παρατάθηκε η λειτουργία του με τα ΦΕΚ Β 3570/31/12/2012 και 734/29-03-2013 και 876/08-04-2014.

Το ΠΜΣ επανιδρύθηκε με το ΦΕΚ Β 1765/17-05-2018 και προσαρμόστηκε στο νέο θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας των ΠΜΣ. Μέχρι το ακ. έτος 2016-17 λειτούργησαν έξι κύκλοι σπουδών στο ΠΜΣ

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Χρηματοοικονομική Λογιστική και Διοίκηση» (ΠΜΣ-ΧΛ&Δ) του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας, απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη «Χρηματοοικονομική Λογιστική και Διοίκηση». Η διάρκεια του Προγράμματος είναι τρία (3) διδακτικά εξάμηνα, εκ των οποίων το τρίτο αποτελεί χρόνο για την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας.

Στο ΠΜΣ φοιτούσαν 24 μεταπτυχιακοί φοιτητές (2015-2016) και 20 κατά το ακ. έτος 2016-2017,

Ο μέσος όρος της βαθμολογίας των διδασκόντων στο χειμερινό εξάμηνο 2015-2016 σε όλα τα μαθήματα ήταν 4,18, ενώ στο εαρινό ό εξάμηνο 4,23, με άριστα το πέντε (5). Ο μέσος όρος της βαθμολογίας των διδασκόντων στο χειμερινό εξάμηνο 2016-2017 σε όλα τα μαθήματα είναι 4,24, ενώ στο εαρινό ό εξάμηνο 4,11, με άριστα το πέντε (5).

*Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών  
«Χρηματοοικονομική Λογιστική και Διοίκηση».*

### 3.2.1 *Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.*<sup>4</sup>

Το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας.

### 3.2.2 *Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;*

Σκοπός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Χρηματοοικονομικής Λογιστικής και Διοίκησης (ΠΜΣ-ΧΛ&Δ), που οργανώνει και λειτουργεί το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας, σύμφωνα με τις διατάξεις της υπ' αριθ. 63838/Ε5 απόφασης του ΥΠΕΠΘ (Έγκριση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Λογιστικής του ΤΕΙ Σερρών με τίτλο «Χρηματοοικονομική Λογιστική και Διοίκηση», ΦΕΚ 1810/01.09.2009) και τις διατάξεις του Ν. 3685/2008 «Θεσμικό πλαίσιο για τις μεταπτυχιακές σπουδές», είναι η εμβάθυνση και προαγωγή των γνώσεων στα γνωστικά αντικείμενα της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής και Διοίκησης με τη χρήση νέων τεχνολογιών, η εξειδίκευση των φοιτητών σε αυτά και η διαμόρφωση στελεχών ικανών να ανταποκριθούν στον επαγγελματικό χώρο των επιχειρήσεων, των οργανισμών και του δημόσιου τομέα και να προωθήσουν την ανάπτυξη της έρευνας και των εφαρμογών της στα προαναφερόμενα αντικείμενα.

Ως εκ τούτου, το ΠΜΣ αποτελεί εξέλιξη του προπτυχιακού προγράμματος του Τμήματος και ανταποκρίνεται, με βάση το περιεχόμενό του και την παρεχόμενη εξειδίκευση, στους σκοπούς του Τμήματος και στις ανάγκες των επιχειρήσεων, των οργανισμών και γενικότερα της κοινωνίας.

### 3.2.3 *Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;*

Τα μαθήματα του Προγράμματος παρέχονται υπό τη μορφή πλήρους και υποχρεωτικής φοιτήσεως και διαιρούνται σε δύο ενότητες: «υποχρεωτικά» και «επιλογής». Κατά το πρώτο ακαδημαϊκό εξάμηνο, ο μεταπτυχιακός φοιτητής είναι υποχρεωμένος να παρακολουθήσει επιτυχώς πέντε (5) υποχρεωτικά μαθήματα. Κατά το δεύτερο ακαδημαϊκό εξάμηνο, ο μεταπτυχιακός φοιτητής είναι υποχρεωμένος να παρακολουθήσει επιτυχώς τέσσερα (4) υποχρεωτικά μαθήματα και ένα (1) επιλογής. Μετά τη λήξη των μαθημάτων στα δύο (2)

<sup>4</sup> Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

ακαδημαϊκά εξάμηνα, ο μεταπτυχιακός φοιτητής είναι υποχρεωμένος να εκπονήσει τη διπλωματική του εργασία.

Το αναλυτικό Πρόγραμμα Μαθημάτων, ανά εξάμηνο σπουδών είναι το παρακάτω:

#### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΠΜΣ

α/α	ΜΑΘΗΜΑ	Σύν/Ωρών	Θ	A	Φ/Ε	Π/Μ
1	Management Επιχειρήσεων σε Δυναμικό Περιβάλλον	3	2	1	9	5
2	Διεθνές - Ευρωπαϊκό Οικονομικό και Επιχειρηματικό Περιβάλλον	3	2	1	9	5
3	Ποσοτικές Μέθοδοι στα Χρηματοοικονομικά	4	3	1	12	7
4	Χρηματοοικονομική Διοίκηση Επιχειρήσεων	4	3	1	12	7
5	Χρηματοοικονομικά Πληροφοριακά Συστήματα	4	2	2*	8	6
	<b>Σύνολο</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>30</b>

\* Εργαστήριο

#### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΠΜΣ

α/α	ΜΑΘΗΜΑ	Σύν/Ωρών	Θ	A	Φ/Ε	Π/Μ
1	Ειδικά θέματα Χρηματοοικονομικής Λογιστικής	4	2	2*	8	6
2	Χρηματοοικονομικά Προϊόντα και Διεθνείς Χρηματοπιστωτικές Αγορές	4	3	1	12	7
3	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Παρουσίασης	4	3	1	12	7
4	Ειδικά Θέματα Ελεγκτικής	3	2	1	9	5
5	Κατ' Επιλογήν	3	2	1	9	5
	<b>Σύνολο</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>30</b>

\* Εργαστήριο

Κατ' Επιλογήν:

1. Τραπεζική Διοίκηση
2. Διοικητική Λογιστική

#### Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

**Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία: Π/Μ 30**

**Σύνολο Π/Μ = 60+30=90**

**Σύνολο Φ/Ε = 2.250 ώρες**

Η δομή και η συνοχή του ΠΜΣ ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της παρεχόμενης εξειδίκευσης και υπηρετούν τους επιδιωκόμενους σκοπούς.

#### 3.2.4 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Η αξιολόγηση των Μεταπτυχιακών Φοιτητών, σε κάθε μάθημα, γίνεται από τον διδάσκοντα με συνδυασμό εργασιών και εξετάσεων προόδου. Οι εργασίες είναι προαιρετικές για τους διδάσκοντες, ενώ οι εξετάσεις προόδου είναι υποχρεωτικές και δεν μπορεί να υποκατασταθούν από εργασίες. Ο τρόπος εξέτασης και βαθμολόγησης των Μεταπτυχιακών Φοιτητών αποφασίζεται από την Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ-ΧΛ&Δ, με διασφάλιση του αδιάβλητου της αντικειμενικότητας και της διαφάνειας. Η αξιολόγηση των επιδόσεων των Μεταπτυχιακών Φοιτητών γίνεται αλφαβητικά, σε κλίμακα από Α έως Ε, όπου:

A+ = 10

A = 9

B+ = 8

B = 7

Γ = 6

Δ = 5

E = Επανάληψη

ΕΛΛ = Ελλιπώς.

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής που βαθμολογείται το πολύ σε δύο μαθήματα του εξαμήνου με βαθμό Ε, επανεξετάζεται μία και μόνο φορά σε αυτά, σε διάστημα τριών (3) μηνών από την ημερομηνία εκδόσεως των αποτελεσμάτων. Σε περίπτωση νέας αποτυχίας υποχρεούνται, για τελευταία φορά, να επαναλάβει τα μαθήματα αυτά κατά το εξάμηνο που θα διδαχθούν, σύμφωνα με το Πρόγραμμα.

Ο συνδυασμός εργασιών και τελικής υποχρεωτικής εξέτασης περιορίζουν τυχόν υποκειμενισμούς και διασφαλίζουν την αντικειμενικότητα της αξιολόγησης.

### 3.2.5 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;<sup>5</sup>

Η αξιολόγηση των υποψηφίων, που έχουν καταθέσει τα δικαιολογητικά τους μέσα στις αποκλειστικές και προβλεπόμενες προθεσμίες της προκήρυξης, γίνεται σε τρεις φάσεις.

1. Η πρώτη φάση είναι προκριματική. Απαραίτητη προϋπόθεση πρόκρισης στη δεύτερη φάση είναι η κατάθεση όλων των απαιτούμενων δικαιολογητικών και η πιστοποίηση γνώσης ξένης γλώσσας να πληροί τα κριτήρια γλωσσομάθειας.

2. Στη δεύτερη φάση τα κριτήρια αξιολόγησης και οι αντίστοιχη μοριοδότηση είναι:

#### Κριτήρια Αξιολόγησης υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών Α Κύκλου

Με βάση τον Κανονισμό Λειτουργίας, τα κριτήρια αξιολόγησης του ΠΜΣ είναι, όπως ο πίνακας που ακολουθεί.

#### Κριτήρια Αξιολόγησης υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών Β Κύκλου

α/α	Κριτήρια Αξιολόγησης	Μέγιστη Μοριοδότηση
1	Επίδοση σε προπτυχιακές σπουδές οικονομικής κατεύθυνσης: <i>Βαθμός πτυχίου X Αριθμός μορίων</i>	50
2	Επίδοση σε προπτυχιακές σπουδές χρηματοοικονομικής και λογιστικής κατεύθυνσης: <i>Βαθμός πτυχίου X Αριθμός μορίων</i>	20
3	Κατοχή δεύτερου πτυχίου άλλης κατεύθυνσης: <i>Βαθμός πτυχίου X Αριθμός μορίων</i>	3
4	Κατοχή μεταπτυχιακού: <i>Βαθμός πτυχίου X Αριθμός μορίων</i>	8
5	Επαγγελματική εμπειρία, σχετική με τα θέματα λογιστικής και χρηματοοικονομικής: - έως 3 χρόνια: 2 βαθμοί - 4- 6 χρόνια: 3 βαθμοί - 7 χρόνια και άνω: 4 βαθμοί <i>Βαθμοί X Μόρια</i>	4
6	Επιστημονικό και ερευνητικό έργο υποψηφίων: Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά (με κριτές) ή πρακτικά συνεδρίων (με κριτές) ή επαγγελματικά περιοδικά σχετικά με το επιστημονικό πεδίο του ΠΜΣ: - έως 3 δημοσιεύσεις: 5 βαθμοί - 4-6 δημοσιεύσεις: 8 βαθμοί - 7 δημοσιεύσεις και άνω: 10 βαθμοί <i>Βαθμοί X Μόρια</i>	10
7	Συμμετοχή σε Διακρατικά Προγράμματα Ανταλλαγών	5
	<b>Σύνολο Μορίων</b>	<b>100</b>

Ο αριθμός των μορίων σταθμίζεται με συντελεστή βαρύτητας 90%.

3. Η τρίτη φάση περιλαμβάνει την προσωπική συνέντευξη, κατά την οποία αξιολογείται κάθε υποψήφιος από τα τρία (3) μέλη της Επιτροπής Επιλογής. *Κλίμακα Βαθμολογίας από 0 έως 100.* Αξιολογούνται: τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας, η ευρύτητα των γνώσεων, η διάθεση για ατομική και συλλογική εργασία. Ο τελικός βαθμός από την προσωπική συνέντευξη, για κάθε υποψήφιο, προκύπτει ως μέσος όρος της βαθμολογίας των τριών αξιολογητών. Η βαθμολογία αυτή σταθμίζεται με συντελεστή βαρύτητας 10%.

*Διαδικασία πρόκρισης και τελικής επιλογής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών*

<sup>5</sup> Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 11-3

Η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ-ΧΛ&Δ, μετά από εισήγηση της τριμελούς Επιτροπής Επιλογής Εισακτέων στο ΠΜΣ:

1. Αξιολογεί και προκρίνει σε πρώτη συνεδρίαση τους υποψηφίους με βάση τα κριτήρια της δεύτερης φάσης.
2. Προωθεί το σχετικό κατάλογο των τριάντα πέντε (35) (25+10) προκριθέντων υποψηφίων στη δεύτερη φάση στη Γραμματεία του Μεταπτυχιακού, που αποστέλλει σε αυτούς πρόσκληση για συμμετοχή στην τρίτη φάση (προφορική συνέντευξη) σε συγκεκριμένη ημερομηνία.
3. Με βάση τη τελική βαθμολογία κάθε υποψηφίου, καταρτίζεται κατάλογος με την επιλογή των είκοσι πέντε (25) πρώτων υποψηφίων. Ισοβαθμούντες με τον 25<sup>ο</sup> υποψήφιο επιλέγονται. Αυτοί ενημερώνονται γραπτώς από τη Γραμματεία και καλούνται να απαντήσουν επίσης γραπτώς εντός πέντε (5) ημερών αν αποδέχονται ή όχι την ένταξη τους στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα, αποδεχόμενοι τους όρους λειτουργίας του. Ο πίνακας επιτυχόντων επικυρώνεται από τη ΓΣΕΣ του Τμήματος και αναρτάται στον Πίνακα Ανακοινώσεων του Τμήματος Λογιστικής και στην ιστοσελίδα του ΤΕΙ Σερρών.
4. Η μη απάντηση από επιλεγέντα υποψήφιο, μέσα στην παραπάνω προθεσμία, ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής της εγγραφής τους. Εφόσον υπάρξουν αρνήσεις, η Γραμματεία ενημερώνει τους αμέσως επόμενους στη σειρά αξιολόγησης υποψηφίους, από το σχετικό κατάλογο επιτυχόντων.

Από τα παραπάνω προκύπτει ότι η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών στηρίζεται σε αντικειμενικά κριτήρια επιλογής.

Όλα τα παραπάνω περιλαμβάνονται στον Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΜΣ, ο οποίος έχει εγκριθεί αρμοδίως και έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

### 3.2.6 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Σύμφωνα με το ΦΕΚ σύστασης, πηγές χρηματοδότησης του ΠΜΣ μπορεί να είναι:

α. Το ΥΠΕΠΘ κατά προτεραιότητα, με βάση το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας των ΠΜΣ (άρθρο 6, παρ. 4, Ν. 3685/2008), λαμβάνοντας υπόψη ότι το προτεινόμενο ΠΜΣ είναι το πρώτο του Τμήματος Λογιστικής.

β. Ερευνητικά χρηματοδοτούμενα προγράμματα, εθνικά ή διεθνή.

γ. Χορηγίες, μετά από σύμφωνη γνώμη της ΓΣΕΣ.

δ. Διδάκτρα, μετά από σύμφωνη γνώμη της ΓΣΕΣ.

Το ΠΜΣ κατά τον Α' Κύκλο δεν χρηματοδοτήθηκε από το ΥΠΕΠΘ και παραδόθηκε δωρεάν στους φοιτητές, με δαπάνη ύψους 14.593 ευρώ. Η χρηματοδότηση του ΠΜΣ καλύφθηκε από την Επιτροπή Ερευνών του ΤΕΙ Σερρών. Με δεδομένη την οικονομική κρίση και την αδυναμία του ΥΠΔΒΜκΘ να χρηματοδοτήσει το πρόγραμμα, με την υπ' αριθ. 11/23-11-2011 απόφαση της ΓΣΕΣ του Τμήματος Λογιστικής ορίστηκαν διδάκτρα 700 ευρώ / εξάμηνο/φοιτητή, συνολικά 2.100 ευρώ ανά φοιτητή. Παρά το συνειδητά χαμηλό ύψος των διδάκτρων (λόγω οικονομικής κρίσης), ο προϋπολογισμός διασφαλίζει τη λειτουργικότητα του ΠΜΣ, λαμβάνοντας υπόψη τη σημερινή δύσκολη οικονομική συγκυρία. Με συνετή και ορθολογική οικονομική διαχείριση φαίνεται ότι το ΠΜΣ είναι βιώσιμο και μπορεί να συνεχίσει τη λειτουργία του με τα διδάκτρα των μεταπτυχιακών φοιτητών.

### 3.2.7 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Λαμβάνοντας υπόψη το νεοσύστατο του ΠΜΣ, δεν έχουν αναπτυχθεί μέχρι σήμερα διεθνείς συνεργασίες.

Από τη μέχρι σήμερα λειτουργία του ΠΜΣ (2010-2017) και με βάση τα ερευνητικά αποτελέσματα των Διπλωματικών εργασιών, έχουν γίνει οι 14 δημοσιεύσεις σε περιοδικά και ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια με κριτές:

1. Gazepis Apostolos, Mantzaris Ioannis (2012): «*Crowd – Funding: Developing a Strategy*», 12th International Conference, Economic Society of Thessaloniki, Thessaloniki, Greece, October 11 – 13.
2. Magoulios George, Pretsios Nikos, 2015, “*Structures and Financing Means of Local Government's Social Policy in Greece. A case study of Thessaloniki's Municipalities*”. 7<sup>th</sup> International Conference, The Economies of Balkan and Eastern Europe Countries in the Changed World (EBEEC 2015), published by Elsevier in the Procedia Economics and Finance 33 (2015), pp. 285-302.

3. Magoulios George, Domoktsi Elissavet, Trichopoulou Anna, 2016, «*The External Trade of Greece during the Economic Crisis (2008). The case of Export Businesses of Central Macedonia*», ForEMOsT International Conference “Entrepreneurship in Turbulent Times”, Chania, Greece 29-30/08/2016.
4. Τσουγκάρη Ανδρομάχη, Γεώργιος Ν. Μαγούλιος, 2016, «*Συγκριτική ανάλυση του εξωτερικού εμπορίου Ελλάδας, Ισπανίας, Πορτογαλίας πριν και μετά την κρίση (2008)*», 13<sup>ο</sup> Συνέδριο της Εταιρίας Οικονομολόγων Θεσσαλονίκης «Οικονομική Κρίση, Γεωπολιτικές Ανακατατάξεις και Επιχειρηματικές Ευκαιρίες», Θεσσαλονίκη από 24 - 26 Νοεμβρίου 2016.
5. Δομοκτού Ελισάβετ, Μαγούλιος Γεώργιος, 2015, «*Οι εξαγωγικές επιχειρήσεις της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας κατά την περίοδο της οικονομικής κρίσης (2008)*», 10 Διεθνές Συνέδριο Νέων Οικονομολόγων, Εταιρία Οικονομολόγων Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη 28 και 29 Νοεμβρίου 2015.
6. Dimitrios Kydros, Stergios Athianos and Dimos Dimadis “*Corporate Governance Analysis and Social Networks: A Case Study in Greek Firms*”, MIBES Transactions, Vol.8, pp.84-99, 2014.
7. Dimitrios Kydros, Vasileios Oumbailis, “*A Network Analysis of the Greek Stock Market*”, Procedia Economics and Finance, Volume 33, Pages, pp. 340-349, (2015), Presented in The Economies of Balkan and Eastern Europe Countries in the Changed World (EBEEC 2015), Kavala, Greece 2015.
8. Λασκαρίδου Αικ, Γέργου Αικ, “*Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 41 «Γεωργικές Εκμεταλλεύσεις» Πρακτικές γνωστοποίησης, συμπεράσματα από τις Ελληνικές εισηγμένες επιχειρήσεις.*” 13th International Conference on Financial Crisis, Geopolitical Developments and Entrepreneurial Opportunities Thessaloniki, Greece, November 24-26, 2016.
9. Λασκαρίδου Αικ, Μοσκοφίδης Αν, «*Η Οικονομική Κρίση ως παράγοντας μείωσης της αξίας του Ενεργητικού των Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων. Μία εμπειρική προσέγγιση των Ελληνικών εισηγμένων Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων*», 20 Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με τίτλο «Παραγωγική Ανασυγκρότηση της Ελλάδας: Οικονομική Κρίση και Προοπτικές Ανάπτυξης», 5 και 6 Μαΐου 2017, Σέρρες.
10. Μαλλιάρης Αθανάσιος, 2015, «*Η εταιρική κοινωνική ευθύνη στον κλάδο των Supermarkets. Οι περιπτώσεις των «ΑΒ Βασιλόπουλος Α.Ε.» (Ελλάδα) και “J. Sainsbury’s plc” (Ηνωμένο Βασίλειο)*», 10 Συνέδριο Νέων Οικονομολόγων, Εταιρεία Οικονομολόγων Θεσσαλονίκης, 28-29/11/2015, Θεσσαλονίκη.
11. Πρέτσιος Νίκος: 2015, «*Δομές και χρηματοδοτικά μέσα της αυτοδιοίκησης κοινωνικής πολιτικής στην Ελλάδα. Περιπτωσιολογική μελέτη για τους δήμους του νομού Θεσσαλονίκης*», 10 Συνέδριο Νέων Οικονομολόγων, Εταιρεία Οικονομολόγων Θεσσαλονίκης, 28-29/11/2015, Θεσσαλονίκη.
12. Κώστογλου Ειρήνη, 2015, «*Η επίδραση της φιλοσοφίας του marketing στην απόδοση των ελληνικών μουσείων*», 10 Συνέδριο Νέων Οικονομολόγων, Εταιρεία Οικονομολόγων Θεσσαλονίκης, 28-29/11/2015, Θεσσαλονίκη.
13. Τσαμπά Δ. Παναγιώτα, 2015, «*Ανάλυση Δημόσιων και Ιδιωτικών Μονάδων Υγείας μέσω Χρηματοοικονομικών Δεικτών*», 10 Συνέδριο Νέων Οικονομολόγων, Εταιρεία Οικονομολόγων Θεσσαλονίκης, 28-29/11/2015, Θεσσαλονίκη.
14. Μάστορας Θεόδωρος, «*Η επίδραση των ΔΛΠ στην επίτευξη του βαθμού εναρμόνισης της παρουσίασης των χρηματοοικονομικών καταστάσεων στις Εισηγμένες Εταιρείες του χρηματιστηρίου αξιών Αθηνών (ΧΑΑ)*», 10 Συνέδριο Νέων Οικονομολόγων, Εταιρεία Οικονομολόγων Θεσσαλονίκης, 28-29/11/2015, Θεσσαλονίκη.

### 3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Δεν υφίσταται στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών. Μετά τη λειτουργία Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και για την ολοκλήρωση των ακαδημαϊκών χαρακτηριστικών του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, κρίνεται αναγκαία και η λειτουργία ΠΔΣ.

- 3.3.1. Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;
- 3.3.2. Πώς κρίνετε τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;
- 3.3.3. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων;<sup>6</sup>
- 3.3.4. Πώς κρίνετε την οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών;
- 3.3.5. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;
- 3.3.6. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

---

<sup>6</sup> Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 11-4



## 4. Διδακτικό έργο

### 4.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

Το διδακτικό έργο κατανέμεται σε εξαμηνιαία μαθήματα και περιλαμβάνει: τη θεωρητική διδασκαλία μαθήματος, ασκήσεις, εργαστήρια και την επίβλεψη πτυχιακών εργασιών.

Ο εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος και ανά βαθμίδα έχει ως εξής:

Καθηγητές: 10 ώρες,

Αναπληρωτές Καθηγητές: 12 ώρες,

Επικουροι Καθηγητές: 14 ώρες,

Καθηγητές Εφαρμογών: 16 ώρες.

Επί πλέον, τα μέλη του Δ.Ε.Π. συμμετέχουν σε όλες τις διοικητικές και συναφείς διαδικασίες του Τμήματος και του ΤΕΙ συνολικά, ανάλογα με τη θέση που εκλέγονται ή ορίζονται.

Ο εβδομαδιαίος φόρτος εργασίας του διδακτικού προσωπικού θεωρείται αρκετά μεγάλος. Η κατάσταση επιβαρύνεται ακόμη περισσότερο εάν συνυπολογίσουμε και το φόρτο εργασίας των διδασκόντων για επίβλεψη πτυχιακών εργασιών των φοιτητών. Ο μεγάλος φόρτος εργασίας επηρεάζει αρνητικά την ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού και επιστημονικού έργου των καθηγητών. Παρά ταύτα, από το διδακτικό προσωπικό, μόνιμο και συνεργαζόμενο, καταβάλλεται σημαντική προσπάθεια για την ανταπόκριση στο διδακτικό τους έργο και στα παρεπόμενα καθήκοντα. Τυχόν προβλήματα που προκύπτουν αντιμετωπίζονται από τη διοίκηση του Τμήματος και τα συλλογικά όργανα, κατά περίπτωση. Κρίνεται απαραίτητη, όχι μόνο για την αντιμετώπιση των παραπάνω θεμάτων, αλλά και για την αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης, η εξομοίωση του φόρτου εργασίας με αυτόν των διδασκόντων στα Πανεπιστήμια.

Οι διδάσκοντες αξιολογούνται από τους φοιτητές στο τέλος κάθε εξαμήνου με δομημένο ερωτηματολόγιο, το οποίο απαντάται από τους φοιτητές. Η αξιολόγηση ξεκίνησε κατά το ακαδ. έτος 2006-2007 (και τα δύο εξάμηνα), με ερωτηματολόγιο του Τμήματος, και συνεχίστηκε κατά τα ακαδ. έτη 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011 (με εξαίρεση το εαρινό εξάμηνο που δεν έγινε με εντολή του τότε Προϊσταμένου Γ. Έξαρχου) και 2011-2012, με το ερωτηματολόγιο-υπόδειγμα της ΑΔΙΠ.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές ανά εξάμηνο (ακαδ. έτη 2016-2017 και 2015-2016 έχουν ως εξής:

#### Ακαδημαϊκό Έτος 2016-2017

Εξάμηνο	Μ.Ο. Βαθμολογίας*
Χειμερινό	3,99
Εαρινό	4,00

Πηγή: ΠΣ ΜΟΔΙΠ

\*Μέσος όρος των 5 ερωτήσεων που αναφέρονται στον διδάσκοντα.

#### Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016

Εξάμηνο	Μ.Ο. Βαθμολογίας*
Χειμερινό	4,12
Εαρινό	4,00

Πηγή: ΠΣ ΜΟΔΙΠ

\*Μέσος όρος των 5 ερωτήσεων που αναφέρονται στον διδάσκοντα.

Στην κλίμακα της βαθμολογίας 0-5, με βάση τον μέσο όρο των 5 ερωτήσεων που αναφέρονται στον διδάσκοντα, βαθμολογήθηκαν με 3,99 και 4,00 κατά το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο 2016-17 και 4,12 και 4,00, αντίστοιχα, κατά το ακ. έτος 2015-16.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές ανά εξάμηνο (ακαδ. έτος 2008-2009 έχουν ως εξής:

## Χειμερινό Εξάμηνο 2008-2009

Βαθμολογία (κλίμακα 0-5)	% Διδασκόντων
0-2	0
2-3	4
3-4	76
4-5	20

Πηγή: Ερωτηματολόγια Αξιολόγησης Διδασκόντων από Φοιτητές

Στην κλίμακα της βαθμολογίας 0-5, από 0-2 βαθμολογήθηκαν μηδέν (0) διδάσκοντες, από 2-3 το 4% των διδασκόντων, από 3-4 το 76% και από 4-5 το 20% των διδασκόντων. Ο μέσος όρος της βαθμολογίας των διδασκόντων κατά το χειμερινό εξάμηνο 2008-2009 είναι 3,68.

## Εαρινό Εξάμηνο 2008-2009

Βαθμολογία (κλίμακα 0-5)	% Διδασκόντων
0-2	0
2-3	4
3-4	77
4-5	19

Πηγή: Ερωτηματολόγια Αξιολόγησης Διδασκόντων από Φοιτητές

Στην κλίμακα της βαθμολογίας 0-5, από 0-2 βαθμολογήθηκαν μηδέν (0) διδάσκοντες, από 2-3 το 4% των διδασκόντων, από 3-4 το 77% και από 4-5 το 19% των διδασκόντων. Ο μέσος όρος της βαθμολογίας των διδασκόντων κατά το εαρινό εξάμηνο 2008-2009 είναι 3,69.

Από την ατομική αξιολόγηση των διδασκόντων εκ μέρους των φοιτητών, ένα γενικό συμπέρασμα που προκύπτει είναι ότι οι φοιτητές κατά βάση αξιολογούν με ένα αντικειμενικό πνεύμα τους διδάσκοντες και χωρίς ακρότητες. Το βασικότερο πρόβλημα είναι η μικρή συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση, λόγω και της μικρής συμμετοχής τους στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Λαμβάνοντας υπόψη της διαφοροποιήσεις που υπάρχουν στην ατομική αποτελεσματικότητα των μελών του διδακτικού προσωπικού, η γενική αποτελεσματικότητα είναι σε καλό επίπεδο, με βασικά σημεία που χρειάζονται βελτίωση την ενίσχυση της συνέπειας και τη βελτίωση των ποιοτικών παραμέτρων του διδακτικού έργου.

**Αποτελέσματα Αξιολόγησης Διδασκόντων ακ. έτη 2015-2016 και 2016-2017**

**Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής - Χειμερινό 2016-2017**

Ακαδημαϊκό Εξάμηνο:

Τύποι ερωτηματολογίων:

1

Συμπληρωμένα

**2269**

Έναρξη:

01-07-2018

Ερωτηματολόγια:

Λήξη:

14-07-2018

<b>A/A</b>	<b>Ερώτηση</b>	<b>Μέσος όρος τμήματος</b>
#	Συμπληρωμένα ερωτηματολόγια:	<b>2270</b>
1.	Το μάθημα: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<b>3.97</b>
2.	Το μάθημα: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<b>3.95</b>
3.	Το μάθημα: Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;	<b>3.97</b>
4.	Το μάθημα: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	<b>3.81</b>
5.	Το μάθημα: Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<b>3.58</b>
6.	Το μάθημα: Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο ή τις σημειώσεις;	<b>3.62</b>
7.	Το μάθημα: Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στη Βιβλιοθήκη;	<b>3.60</b>
8.	Το μάθημα: Χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα ή σύνδεση με άλλα μαθήματα.	<b>3.60</b>
9.	Το μάθημα: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	<b>3.65</b>
10.	Το μάθημα: Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης.	<b>3.61</b>
11.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες: Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	<b>4.20</b>
12.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<b>3.70</b>
13.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες: Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<b>3.95</b>
14.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες: Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	<b>3.89</b>
15.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<b>3.80</b>
16.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν Ασκήσεις Πράξεις: Είναι χρήσιμες οι ασκήσεις;	<b>4.11</b>
17.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν Ασκήσεις Πράξεις: Είναι ικανοποιητική η ποιότητα των ασκήσεων;	<b>3.96</b>
18.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	<b>4.02</b>
19.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	<b>3.85</b>
20.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<b>3.96</b>
21.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<b>4.01</b>
22.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<b>4.14</b>
23.	Το Εργαστήριο: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;	<b>3.74</b>
24.	Το Εργαστήριο: Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ή το σύγγραμμα ως	<b>3.88</b>

	προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	
25.	Το Εργαστήριο: Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των ασκήσεων ή υποδειγμάτων;	<b>4.07</b>
26.	Το Εργαστήριο: Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	<b>4.09</b>
27.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	<b>4.39</b>
28.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.	<b>4.60</b>
29.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	<b>4.05</b>
30.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Μελετώ συστηματικά την ύλη.	<b>3.33</b>
31.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1:(λιγότερο από 2 ώρες), 2:(2-4 ώρες), 3:(4-6 ώρες), 4:(6-8 ώρες), 5:(περισσότερο από 8 ώρες).	<b>2.37</b>

### Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής - Εαρινό 2016-2017

Ακαδημαϊκό Εξάμηνο:			
Τύποι ερωτηματολογίων:	1	Έναρξη:	09-07-2018
Συμπληρωμένα		Λήξη:	16-07-2018
Ερωτηματολόγια:	<b>1127</b>		

A/A	Ερώτηση	Μέσος όρος τμήματος
#	Συμπληρωμένα ερωτηματολόγια:	<b>1128</b>
1.	Το μάθημα: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<b>3.98</b>
2.	Το μάθημα: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<b>3.99</b>
3.	Το μάθημα: Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;	<b>3.97</b>
4.	Το μάθημα: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	<b>3.89</b>
5.	Το μάθημα: Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<b>3.87</b>
6.	Το μάθημα: Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο ή τις σημειώσεις;	<b>3.74</b>
7.	Το μάθημα: Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στη Βιβλιοθήκη;	<b>3.73</b>
8.	Το μάθημα: Χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα ή σύνδεση με άλλα μαθήματα.	<b>3.63</b>
9.	Το μάθημα: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	<b>3.64</b>
10.	Το μάθημα: Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης.	<b>3.73</b>
11.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες: Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	<b>4.00</b>
12.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<b>3.68</b>
13.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες: Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<b>3.97</b>
14.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες: Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	<b>3.79</b>
15.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<b>3.90</b>
16.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν Ασκήσεις Πράξης: Είναι χρήσιμες οι ασκήσεις;	<b>3.87</b>
17.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν Ασκήσεις Πράξης: Είναι ικανοποιητική η ποιότητα των ασκήσεων;	<b>3.76</b>
18.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	<b>4.03</b>
19.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το	<b>3.83</b>

	αντικείμενο του μαθήματος;	
20.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<b>3.95</b>
21.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<b>4.00</b>
22.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<b>4.22</b>
23.	Το Εργαστήριο: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;	<b>3.78</b>
24.	Το Εργαστήριο: Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ή το σύγγραμμα ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	<b>3.93</b>
25.	Το Εργαστήριο: Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των ασκήσεων ή υποδειγμάτων;	<b>4.09</b>
26.	Το Εργαστήριο: Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	<b>4.14</b>
27.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	<b>4.31</b>
28.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.	<b>4.54</b>
29.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	<b>3.95</b>
30.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Μελετώ συστηματικά την ύλη.	<b>3.26</b>
31.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1:(λιγότερο από 2 ώρες), 2:(2-4 ώρες), 3:(4-6 ώρες), 4:(6-8 ώρες), 5:(περισσότερο από 8 ώρες).	<b>2.23</b>

#### **Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής - Χειμερινό 2015-2016**

Ακαδημαϊκό Εξάμηνο:

Τύποι ερωτηματολογίων:

1

Συμπληρωμένα

**1997**

Έναρξη:

07-11-2015

Ερωτηματολόγια:

Λήξη:

31-01-2016

<b>A/A</b>	<b>Ερώτηση</b>	<b>Μέσος όρος τμήματος</b>
#	Συμπληρωμένα ερωτηματολόγια:	<b>1998</b>
1.	Το μάθημα: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<b>3.96</b>
2.	Το μάθημα: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<b>3.99</b>
3.	Το μάθημα: Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;	<b>3.98</b>
4.	Το μάθημα: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	<b>3.85</b>
5.	Το μάθημα: Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<b>3.68</b>
6.	Το μάθημα: Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο ή τις σημειώσεις;	<b>3.69</b>
7.	Το μάθημα: Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στη Βιβλιοθήκη;	<b>3.67</b>
8.	Το μάθημα: Χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα ή σύνδεση με άλλα μαθήματα.	<b>3.61</b>
9.	Το μάθημα: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	<b>3.69</b>
10.	Το μάθημα: Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης.	<b>3.73</b>
11.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες: Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	<b>4.25</b>
12.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες: Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	<b>4.03</b>
13.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<b>3.70</b>
14.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές	<b>4.03</b>

15.	εργασίες: Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα; Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες: Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	<b>3.96</b>
16.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες: Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	<b>3.81</b>
17.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<b>3.85</b>
18.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν Ασκήσεις Πράξεις: Χρησιμότητα ύπαρξης Ασκήσεων.	<b>4.06</b>
19.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν Ασκήσεις Πράξεις: Αξιολόγηση ποιότητας Ασκήσεων.	<b>4.08</b>
20.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	<b>4.15</b>
21.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	<b>3.92</b>
22.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<b>4.07</b>
23.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<b>4.12</b>
24.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<b>4.37</b>
25.	Το Εργαστήριο: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;	<b>3.78</b>
26.	Το Εργαστήριο: Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ή το σύγγραμμα ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	<b>3.85</b>
27.	Το Εργαστήριο: Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των ασκήσεων ή υποδειγμάτων;	<b>4.00</b>
28.	Το Εργαστήριο: Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	<b>3.97</b>
29.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	<b>4.41</b>
30.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.	<b>4.70</b>
31.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	<b>4.18</b>
32.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Μελετώ συστηματικά την ύλη.	<b>3.37</b>
33.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1:(λιγότερο από 2 ώρες), 2:(2-4 ώρες), 3:(4-6 ώρες), 4:(6-8 ώρες), 5:(περισσότερο από 8 ώρες).	<b>2.46</b>

### Ερωματολόγιο αξιολόγησης Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής - Εαρινό 2015-2016

Ακαδημαϊκό Εξάμηνο:

Τύποι ερωτηματολογίων: 1

Συμπληρωμένα

**1320**

Έναρξη:

03-04-2016

Ερωτηματολόγια:

Λήξη:

13-06-2016

A/A	Ερώτηση	Μέσος όρος τμήματος
#	Συμπληρωμένα ερωτηματολόγια:	<b>1321</b>
1.	Το μάθημα: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<b>3.99</b>
2.	Το μάθημα: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<b>4.01</b>
3.	Το μάθημα: Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;	<b>4.01</b>
4.	Το μάθημα: Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	<b>3.88</b>
5.	Το μάθημα: Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα»,	<b>3.81</b>

6.	σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως; Το μάθημα: Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο ή τις σημειώσεις;	<b>3.71</b>
7.	Το μάθημα: Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στη Βιβλιοθήκη;	<b>3.70</b>
8.	Το μάθημα: Χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα ή σύνδεση με άλλα μαθήματα.	<b>3.62</b>
9.	Το μάθημα: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	<b>3.68</b>
10.	Το μάθημα: Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης.	<b>3.72</b>
11.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες: Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	<b>4.36</b>
12.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες: Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	<b>4.27</b>
13.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<b>3.76</b>
14.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες: Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<b>3.90</b>
15.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες: Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	<b>3.84</b>
16.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες: Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;	<b>3.65</b>
17.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<b>3.98</b>
18.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν Ασκήσεις Πράξεις: Χρησιμότητα ύπαρξης Ασκήσεων.	<b>4.04</b>
19.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν Ασκήσεις Πράξεις: Αξιολόγηση ποιότητας Ασκήσεων.	<b>3.87</b>
20.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	<b>4.08</b>
21.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	<b>3.84</b>
22.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<b>3.93</b>
23.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<b>3.98</b>
24.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<b>4.19</b>
25.	Το Εργαστήριο: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;	<b>3.79</b>
26.	Το Εργαστήριο: Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ή το σύγγραμμα ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	<b>4.05</b>
27.	Το Εργαστήριο: Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των ασκήσεων ή υποδειγμάτων;	<b>4.21</b>
28.	Το Εργαστήριο: Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	<b>4.14</b>
29.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	<b>4.42</b>
30.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια.	<b>4.67</b>
31.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	<b>4.02</b>
32.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Μελετώ συστηματικά την ύλη.	<b>3.22</b>
33.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1:(λιγότερο από 2 ώρες), 2:(2-4 ώρες), 3:(4-6 ώρες), 4:(6-8 ώρες), 5:(περισσότερο από 8 ώρες).	<b>2.24</b>

Πηγή: ΜΟΔΠ ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας

**Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης ΠΜΣ Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής - Χειμερινό 2016-2017**

Ακαδημαϊκό Έξάμηνο: Τύποι ερωτηματολογίων: 1  
 Συμπληρωμένα Ερωτηματολόγια: 140 Έναρξη: 01-07-2018  
 Λήξη: 14-07-2018

A/A	Ερώτηση	Μέσος όρος τμήματος
#	Συμπληρωμένα ερωτηματολόγια:	141
1.	Το μάθημα: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4.31
2.	Το μάθημα: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	4.33
3.	Το μάθημα: Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;	4.32
4.	Το μάθημα: Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στη Βιβλιοθήκη;	4.27
5.	Το μάθημα: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	4.17
6.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες: Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	4.60
7.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες: Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	4.56
8.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	4.10
9.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες: Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	4.33
10.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	4.13
11.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν Ασκήσεις Πράξεις: Χρησιμότητα ύπαρξης Ασκήσεων (συμπληρώνεται όπου υπάρχουν).	4.24
12.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν Ασκήσεις Πράξεις: Αξιολόγηση ποιότητας Ασκήσεων (συμπληρώνεται όπου υπάρχουν).	4.16
13.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	4.32
14.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	4.24
15.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	4.27
16.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	4.42
17.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4.85
18.	Το Εργαστήριο: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου;	3.00
19.	Το Εργαστήριο: Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ή το σύγγραμμα ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	3.00
20.	Το Εργαστήριο: Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των ασκήσεων ή υποδειγμάτων;	4.00
21.	Το Εργαστήριο: Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	4.00
22.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	4.11
23.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Μελετώ συστηματικά την ύλη.	3.03
24.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1:(λιγότερο από 2 ώρες), 2:(2-4 ώρες), 3:(4-6 ώρες), 4:(6-8 ώρες), 5:(περισσότερο από 8 ώρες).	2.26

Πηγή: ΜΟΔΠΠ ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας



**Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης ΠΜΣ Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής - Εαρινό 2016-2017**

Ακαδημαϊκό Εξάμηνο:

Τύποι ερωτηματολογίων:

1

Συμπληρωμένα

154

Έναρξη:

09-07-2018

Ερωτηματολόγια:

Λήξη:

16-07-2018

A/A	Ερώτηση	Μέσος όρος τμήματος
#	Συμπληρωμένα ερωτηματολόγια:	155
1.	Το μάθημα: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4.19
2.	Το μάθημα: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	4.12
3.	Το μάθημα: Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;	4.12
4.	Το μάθημα: Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στη Βιβλιοθήκη;	4.03
5.	Το μάθημα: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	4.10
6.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες: Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	3.83
7.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες: Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	4.00
8.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	4.06
9.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες: Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	3.99
10.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	3.97
11.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν Ασκήσεις Πράξεις: Χρησιμότητα ύπαρξης Ασκήσεων (συμπληρώνεται όπου υπάρχουν).	4.56
12.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν Ασκήσεις Πράξεις: Αξιολόγηση ποιότητας Ασκήσεων (συμπληρώνεται όπου υπάρχουν).	4.47
13.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	4.14
14.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	4.11
15.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	4.15
16.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	4.31
17.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4.39
18.	Το Εργαστήριο: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου;	3.67
19.	Το Εργαστήριο: Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ή το σύγγραμμα ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	4.00
20.	Το Εργαστήριο: Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των ασκήσεων ή υποδειγμάτων;	5.00
21.	Το Εργαστήριο: Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	5.00
22.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	3.87
23.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Μελετώ συστηματικά την ύλη.	3.18

- Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του  
 24. συγκεκριμένου μαθήματος: 1:(λιγότερο από 2 ώρες), 2:(2-4 ώρες), **2.45**  
 3:(4-6 ώρες), 4:(6-8 ώρες), 5:(περισσότερο από 8 ώρες).  
 Πηγή: ΜΟΔΠ ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας

### Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης ΠΜΣ Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής - Χειμερινό 2015-2016

Ακαδημαϊκό Εξάμηνο:				
Τύποι ερωτηματολογίων:	1	Έναρξη:	07-11-2015	
Συμπληρωμένα	176	Λήξη:	31-01-2016	
Ερωτηματολόγια:				
A/A	Ερώτηση	Μέσος όρος	τιμήματος	
#	Συμπληρωμένα ερωτηματολόγια:	177		
1.	Το μάθημα: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4.23		
2.	Το μάθημα: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	4.25		
3.	Το μάθημα: Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;	4.19		
4.	Το μάθημα: Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στη Βιβλιοθήκη;	3.91		
5.	Το μάθημα: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	3.98		
6.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες: Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	4.47		
7.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες: Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	4.45		
8.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	3.60		
9.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες: Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	4.04		
10.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	4.02		
11.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν Ασκήσεις Πράξεις: Χρησιμότητα ύπαρξης Ασκήσεων (συμπληρώνεται όπου υπάρχουν).	4.38		
12.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν Ασκήσεις Πράξεις: Αξιολόγηση ποιότητας Ασκήσεων (συμπληρώνεται όπου υπάρχουν).	4.26		
13.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	4.30		
14.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	4.18		
15.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	4.22		
16.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	4.49		
17.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	4.69		
18.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	4.52		
19.	Το Εργαστήριο: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου;	3.67		
20.	Το Εργαστήριο: Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ή το σύγγραμμα ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	4.10		
21.	Το Εργαστήριο: Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των ασκήσεων ή υποδειγμάτων;	4.29		

22.	Το Εργαστήριο: Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	<b>3.86</b>
23.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	<b>4.37</b>
24.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Μελετώ συστηματικά την ύλη. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1:(λιγότερο από 2 ώρες), 2:(2-4 ώρες), 3:(4-6 ώρες), 4:(6-8 ώρες), 5:(περισσότερο από 8 ώρες).	<b>3.71</b>
25.		<b>2.27</b>

Πηγή: ΜΟΔΠ ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας

### Ερωματολόγιο αξιολόγησης ΠΜΣ Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής - Εαρινό 2015-2016

Ακαδημαϊκό Εξάμηνο:

Τύποι ερωτηματολογίων:

1

Συμπληρωμένα

**216**

Έναρξη:

03-04-2016

Ερωτηματολόγια:

Λήξη:

13-06-2016

A/A	Ερώτηση	Μέσος όρος τμήματος
#	Συμπληρωμένα ερωτηματολόγια:	<b>216</b>
1.	Το μάθημα: Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<b>4.50</b>
2.	Το μάθημα: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<b>4.40</b>
3.	Το μάθημα: Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;	<b>4.36</b>
4.	Το μάθημα: Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στη Βιβλιοθήκη;	<b>3.88</b>
5.	Το μάθημα: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	<b>4.17</b>
6.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες: Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	<b>4.63</b>
7.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες: Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;	<b>4.38</b>
8.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες: Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<b>3.83</b>
9.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες: Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	<b>4.25</b>
10.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες: Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<b>4.48</b>
11.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν Ασκήσεις Πράξεις: Χρησιμότητα ύπαρξης Ασκήσεων (συμπληρώνεται όπου υπάρχουν).	<b>4.54</b>
12.	Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν Ασκήσεις Πράξεις: Αξιολόγηση ποιότητας Ασκήσεων (συμπληρώνεται όπου υπάρχουν).	<b>4.41</b>
13.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	<b>4.48</b>
14.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	<b>4.23</b>
15.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<b>4.34</b>
16.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<b>4.51</b>
17.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<b>4.63</b>
18.	Ο/Η διδάσκων/ουσα: Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<b>4.47</b>
19.	Το Εργαστήριο: Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου;	<b>5.00</b>
20.	Το Εργαστήριο: Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ή το σύγγραμμα ως	<b>4.00</b>

	προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	
21.	Το Εργαστήριο: Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των ασκήσεων ή υποδειγμάτων;	<b>5.00</b>
22.	Το Εργαστήριο: Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	<b>4.00</b>
23.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	<b>4.34</b>
24.	Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Μελετώ συστηματικά την ύλη. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του	<b>3.64</b>
25.	συγκεκριμένου μαθήματος: 1:(λιγότερο από 2 ώρες), 2:(2-4 ώρες), 3:(4-6 ώρες), 4:(6-8 ώρες), 5:(περισσότερο από 8 ώρες).	<b>2.78</b>

Πηγή: ΜΟΔΙΠ ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας

#### 4.2. Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;<sup>7</sup>

Με βάση το ισχύον πρόγραμμα σπουδών και το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, η κατανομή της διδασκαλίας έχει ως εξής:

Κατά το χειμερινό εξάμηνο 2015-2016 λειτούργησαν συνολικά 104 τμήματα, από τα οποία 26 τμήματα θεωρητικών μαθημάτων (25%), 23 ασκήσεων (22%) και 55 εργαστηρίων (53%), ενώ κατά το εαρινό εξάμηνο λειτούργησαν 74 τμήματα συνολικά, από τα οποία 17 θεωρητικών μαθημάτων (23%), 14 ασκήσεων (19%) και 43 εργαστηρίων (58%).

Αντίστοιχα κατά το ακ. έτος 2106-2017, το χειμερινό εξάμηνο λειτούργησαν συνολικά 93 τμήματα, από τα οποία 26 τμήματα θεωρητικών μαθημάτων (28%), 24 ασκήσεων (26%) και 43 εργαστηρίων (46%), ενώ κατά το εαρινό εξάμηνο λειτούργησαν 74 τμήματα συνολικά, από τα οποία 17 θεωρητικών μαθημάτων (23%), 14 ασκήσεων (19%) και 43 εργαστηρίων (58%).

Από τα Απογραφικά Δελτία Μαθημάτων (ΑΔΜ), προκύπτει ότι το διδακτικό προσωπικό αξιοποιεί ποικίλες μεθόδους διδασκαλίας, όπως διαλέξεις, μελέτες περιπτώσεων, ασκήσεις, υποδείγματα κ.λπ. Στα θεωρητικά μαθήματα αξιοποιούνται κυρίως οι διαλέξεις ενώ στα εργαστήρια και στις ασκήσεις, προγράμματα, μελέτες περιπτώσεων, ασκήσεις, υποδείγματα.

Στη διδακτική διαδικασία αξιοποιούνται σε μεγάλο βαθμό οι Η/Υ και το διαδίκτυο, ενώ στα εργαστήρια το αντίστοιχο με το αντικείμενο Λογισμικό.

Η συμμετοχή των φοιτητών είναι υποχρεωτική στα εργαστηριακά μαθήματα και προαιρετική στις ασκήσεις και στα θεωρητικά μαθήματα.

Το ποσοστό των φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις του χειμερινού εξαμήνου 2015-2016 ήταν 53,8 %:

*Εξεταστική περίοδος του χειμερινού εξαμήνου 2015-2016:*

Επιτυχόντες 56% (3824 δηλώσεις μαθημάτων).

Αποτυχόντες 44% (2854 δηλώσεις μαθημάτων).

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ*	ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
0 – 3,9	2795	42,8
4 – 4,9	59	9,0
5 – 5,9	1391	21,3
6 – 6,9	625	9,6
7 – 8,4	1010	15,5
8,5 - 10	637	9,8

Πηγή: Γραμματεία του Τμήματος

Το ποσοστό των φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις του εαρινού εξαμήνου 2015-2016 ήταν 50 %:

*Εξεταστική περίοδος του εαρινού εξαμήνου 2015-2016:*

Επιτυχόντες 55,1% (2104 δηλώσεις μαθημάτων).

Αποτυχόντες 44,9% (1717 δηλώσεις μαθημάτων).

<sup>7</sup> Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τους Πίνακες 11-5.1 (για τα δύο τελευταία ακαδημαϊκά εξάμηνα), 11-5.2 (για τα δύο τελευταία ακαδημαϊκά εξάμηνα), 11-6.1, 11-6.2, 11-7.1 (για τα δύο τελευταία ακαδημαϊκά εξάμηνα) και 11-7.2. (για τα δύο τελευταία ακαδημαϊκά εξάμηνα)

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ*	ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
0 – 3,9	1677	43,9
4 – 4,9	40	1,1
5 – 5,9	738	19,3
6 – 6,9	389	10,2
7 – 8,4	578	15,1
8,5 - 10	399	10,4

Πηγή: Γραμματεία του Τμήματος

Το ποσοστό των φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις του χειμερινού εξαμήνου 2016-2017 ήταν 52 %:

*Εξεταστική περίοδος του χειμερινού εξαμήνου 2016-2017:*

Επιτυχόντες 55,6% (3411 δηλώσεις μαθημάτων).

Αποτυχόντες 44,4% (2719 δηλώσεις μαθημάτων).

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ*	ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
0 – 3,9	2674	43,6
4 – 4,9	45	0,7
5 – 5,9	1380	22,5
6 – 6,9	531	8,7
7 – 8,4	854	13,9
8,5 - 10	646	10,6

Πηγή: Γραμματεία του Τμήματος

Το ποσοστό των φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις του εαρινού εξαμήνου 2016-2017 ήταν 48 %:

*Εξεταστική περίοδος του εαρινού εξαμήνου 2016-2017:*

Επιτυχόντες 64,5% (2362 δηλώσεις μαθημάτων).

Αποτυχόντες 35,5% (1301 δηλώσεις μαθημάτων).

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ*	ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
0 – 3,9	1271	34,7
4 – 4,9	30	0,8
5 – 5,9	833	22,7
6 – 6,9	431	11,8
7 – 8,4	564	15,4
8,5 - 10	534	14,6

Πηγή: Γραμματεία του Τμήματος

*Εξεταστική περίοδος του χειμερινού εξαμήνου 2011-2012*

Επιτυχόντες 47,67% (3.588 δηλώσεις μαθημάτων).

Αποτυχόντες 52,33% (3.939 δηλώσεις μαθημάτων).

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ*	ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
0 – 3,9	3713	49,33
4 – 4,9	226	3
5 – 5,9	234	3,11
6 – 6,9	1033	13,72
7 – 8,4	1434	19,05
8,5 - 10	887	11,78

Πηγή: Γραμματεία του Τμήματος

*Εξεταστική περίοδος του εαρινού εξαμήνου 2011-2012*

Επιτυχόντες 48,77% (3.173 δηλώσεις μαθημάτων).

Αποτυχόντες 51,23% (3.334 δηλώσεις μαθημάτων).

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ*	ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΠΟΣΟΣΤΟ (%)
0 – 3,9	3121	47,96
4 – 4,9	213	3,27
5 – 5,9	233	3,58
6 – 6,9	886	13,61
7 – 8,4	1296	19,91
8,5 - 10	758	11,65

Πηγή: Γραμματεία του Τμήματος

Τα ποσοστά συμμετοχής των φοιτητών στα μαθήματα ανά εξάμηνο έχουν ως εξής:

#### Χειμερινό Εξάμηνο 2008-2009

Ποσοστά συμμετοχής Φοιτητών	Αριθμός Μαθημάτων / Τμημάτων
0-20%	6
20-40%	14
40-60%	9
60-80%	3
80-100%	10

Πηγή: ΑΔΜ\*

\*Σε 21 ΑΔΜ δεν δηλώθηκε συμμετοχή των φοιτητών

#### Εαρινό Εξάμηνο 2008-2009

Ποσοστά συμμετοχής Φοιτητών	Αριθμός Μαθημάτων / Τμημάτων
0-20%	11
20-40%	15
40-60%	18
60-80%	13
80-100%	16

Πηγή: ΑΔΜ\*

\*Σε 25 ΑΔΜ δεν δηλώθηκε συμμετοχή των φοιτητών

#### Εαρινό Εξάμηνο 2011-2012

Ποσοστά συμμετοχής Φοιτητών	Αριθμός Μαθημάτων* / Τμημάτων
0-20%	2
20-40%	11
40-60%	11
60-80%	5
80-100%	6

Πηγή: ΑΔΜ

\*Σε 6 μαθήματα δεν συμπληρώθηκε ΑΔΜ

Όσον αφορά στο βαθμό του πτυχίου των αποφοίτων, κατά το ακ. έτος 2016-17 ο μέσος όρος των ανδρών είναι 6,57 και των γυναικών 6,80, ενώ κατά το ακ. έτος 2015-16 είναι 6,51 και 6,70 αντίστοιχα.

Ο μέσος όρος βαθμός του πτυχίου των αποφοίτων κατά την περίοδο 2008-2012 ήταν 6,59. Από τις επιδόσεις των φοιτητών προκύπτει ότι υπάρχουν σημαντικά περιθώρια βελτίωσης, τα οποία θα αξιοποιούνται όσο αυξάνεται ο αριθμός των φοιτητών που συμμετέχουν ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία, αφού κυρίως είναι αυτοί που επιτυγχάνουν και τις καλύτερες επιδόσεις, σε συνδυασμό με την αύξηση των μελών Δ.Ε.Π. και τη βελτίωση της ποιότητας της διδακτικής διαδικασίας εκ μέρους των διδασκόντων.

#### 4.3. Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;

Το περιεχόμενο κάθε μαθήματος είναι προσδιορισμένο στο πρόγραμμα και στον οδηγό σπουδών από τα αντίστοιχα περιγράμματα μαθημάτων. Η διδακτέα ύλη κατανέμεται από τους διδάσκοντες σε 13 εβδομάδες. Η ύλη των μαθημάτων γνωστοποιείται στους φοιτητές: μέσω διαδικτύου, με ανακοινώσεις κατά την έναρξη του μαθήματος στην πρώτη διάλεξη, με

ανακοινώσεις στην αίθουσα και στην ιστοσελίδα του Τμήματος, με ανακοινώσεις έξω από τα εργαστήρια και με ανακοινώσεις στα γραφεία των καθηγητών.

Πριν την έναρξη του ακαδημ. έτους, σε Συνέλευση του Τμήματος συζητούνται θέματα σχετικά με το πρόγραμμα και το διδακτικό έργο των μελών ΔΕΠ. Πριν την έναρξη του εξαμήνου εκδίδεται το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων, στο οποίο προσδιορίζονται τα μαθήματα, οι διδάσκοντες και οι αίθουσες διδασκαλίας. Οι διδάσκοντες πριν την έναρξη του μαθήματος υπογράφουν το ημερήσιο δελτίο παρουσίας, το οποίο ελέγχεται από τους υπευθύνους των Τομέων και τον Πρόεδρο του Τμήματος. Η όλη διαδικασία είναι σε ένα καλό επίπεδο. Υπάρχουν περιθώρια ατομικής και συλλογικής βελτίωσης, της οργάνωσης και υλοποίησης του διδακτικού έργου από το διδακτικό προσωπικό, ώστε να περιοριστούν στο ελάχιστο οι απώλειες διδακτικών ωρών και να βελτιώνεται η ποιότητα του παρεχόμενου διδακτικού έργου.

#### **4.4. Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;**

Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα που διανεμήθηκαν στους φοιτητές κατά τα ακαδ. έτη 2015-2016 και 2016-2017 καλύπτουν όλα τα μαθήματα. Επιστημονικές έρευνες-υποδείγματα ερευνών, άρθρα που σχετίζονται με την ελληνική και διεθνή πραγματικότητα και υλικό διατίθενται από την ηλεκτρονική πλατφόρμα του Τ.Ε.Ι. (elearning) από μέρος των διδασκόντων. Όσον αφορά στη διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων, είναι αντίστοιχη της επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα διατίθενται μετά το δεύτερο μήνα από την έναρξη του εξαμήνου, που ολοκληρώνονται και οι δηλώσεις των μαθημάτων. Το ποσοστό της διδασκόμενης ύλης που καλύπτεται από τα βοηθήματα ανέρχεται στο 80-85% περίπου, σύμφωνα με τα ΑΔΜ.

Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα που διανεμήθηκαν στους φοιτητές κατά το ακαδ. έτος 2007-2008 ήταν: 28 βιβλία σε 32 μαθήματα, σημειώσεις σε 12 μαθήματα (κυρίως σε εργαστήρια), ξενόγλωσσες επιστημονικές έρευνες-υποδείγματα ερευνών, άρθρα που σχετίζονται με την ελληνική και διεθνή πραγματικότητα και υλικό από την ηλεκτρονική πλατφόρμα του Τ.Ε.Ι. (elearning). Όσον αφορά στη διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων, με βάση τα ΑΔΜ θετική απάντηση έδωσαν 72 καθηγητές (77,41%), αρνητική 9 (9,67%) και 12 δεν απάντησαν (12,90%) (σύνολο 93), όπως προκύπτει από τα ΑΔΔ. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα διατίθενται μετά το δεύτερο μήνα από την έναρξη του εξαμήνου, που ολοκληρώνονται και οι δηλώσεις των μαθημάτων. Το ποσοστό της διδασκόμενης ύλης που καλύπτεται από τα βοηθήματα ανέρχεται στο 85,92 % περίπου, σύμφωνα με τα ΑΔΜ.

Στο εάν παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων, το 65,59 % (61 στους 93) απάντησε θετικά, το 33,33 % (31 στους 93) απάντησε αρνητικά και το 1,08 % (1 στους 93) δεν απάντησε (ΑΔΜ).

Κατά τα ακαδ. έτη 2008-2009, 2009-10, 2010-11, 2011-12 και στα 43 μαθήματα του Τμήματος διανεμήθηκαν βιβλία.

Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος, με απόφασή της, εγκρίνει τον κατάλογο των συγγραμμάτων μετά τις σχετικές προτάσεις των συνελεύσεων των Τομέων, σύμφωνα με το νέο θεσμικό πλαίσιο, που ισχύει από το ακαδ. έτος 2008-2009.

Τα τελευταία χρόνια καταβλήθηκε μεγάλη προσπάθεια ώστε να περιοριστεί η διανομή σημειώσεων και να αντικατασταθούν αυτές από συγγράμματα. Η προσπάθεια αυτή έχει αποτελέσματα και οι σημειώσεις έχουν περιοριστεί κυρίως σε ορισμένα εργαστηριακά μαθήματα. Επί πλέον, όλα τα μέλη του Ε.Π. του Τμήματος έχουν συγγράψει, σχετικά με το επιστημονικό τους αντικείμενο, συγγράμματα.

Με βάση τα περιγράμματα των μαθημάτων, σε όλα τα μαθήματα αναφέρεται και πρόσθετη βιβλιογραφία.

Η Συνέλευση του Τμήματος, με απόφασή της, εγκρίνει τον κατάλογο των συγγραμμάτων μετά τις σχετικές προτάσεις των συνελεύσεων των Τομέων, σύμφωνα με το νέο θεσμικό πλαίσιο, και διατίθενται μέσω του ΕΥΔΟΞΟΣ.

Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος έχουν συγγράψει, σχετικά με το επιστημονικό τους αντικείμενο, συγγράμματα.

Συνολικά τα διανεμόμενα εκπαιδευτικά βοηθήματα είναι σε ένα αρκετά ικανοποιητικό επίπεδο, ενώ το βασικό πρόβλημα είναι η τακτική επικαιροποίησή τους, λόγω και των διαρκών εξελίξεων και αλλαγών στα επιστημονικά πεδία που πραγματεύονται.

#### 4.5. Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

Οι υφιστάμενες υποδομές του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής συνίστανται σε:

- α. Αίθουσες διδασκαλίας: ένδεκα (11) χωρητικότητας 480 ατόμων.
- β. Εκπαιδευτικά εργαστήρια: οκτώ (8) αίθουσες χωρητικότητας 180 ατόμων, εξοπλισμένα με Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές.

Με βάση τους ενεργούς φοιτητές, τα διαθέσιμα μέσα κρίνονται μετρίως ικανοποιητικά, ενώ με βάση τους εγγεγραμμένους φοιτητές κρίνονται εντελώς ανεπαρκή, λόγω του ότι εάν προσέλθουν στα μαθήματα όλοι οι εγγεγραμμένοι φοιτητές δεν επαρκούν οι υποδομές για την εξυπηρέτησή τους. Ήδη στα πρώτα εξάμηνα και μετά τη μείωση του αριθμού των τμημάτων, λόγω των περικοπών των δαπανών, παρουσιάζονται φαινόμενα να μην χωρούν οι φοιτητές στις αίθουσες.

#### 4.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;

Από τα ΑΔΜ προκύπτει ότι χρησιμοποιούνται ΤΠΕ:

- στην παρουσίαση των μαθημάτων, περίπου από το 35% των καθηγητών,
- στη διδασκαλία από το 65%,
- στην εργαστηριακή εκπαίδευση από το 33%,
- στην αξιολόγηση των φοιτητών από το 25%,
- στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα από 55%) και
- στη βαθμολόγηση των φοιτητών από το σύνολο των καθηγητών.

Από τα παραπάνω διαπιστώνεται ικανοποιητικός βαθμός αξιοποίησης των ΤΠΕ, με περιθώρια βελτίωσης, σε συνδυασμό και με την ενίσχυση της τεχνολογικής υποδομής.

Το ύψος των επενδύσεων του Τμήματος Λογιστικής σε ΤΠΕ, κατά την τελευταία πενταετία είναι εξαιρετικά χαμηλό για τις ανάγκες του Τμήματος και με δεδομένο ότι το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής είναι το μεγαλύτερο του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας, με βάση τους εγγεγραμμένους φοιτητές.

#### 4.7. Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;

Εάν λάβουμε υπόψη ότι οι εγγεγραμμένοι φοιτητές, κατά το ακαδ. έτος 2016-2017, ήταν 2.721 τότε η αναλογία φοιτητών / διδασκόντων (9 μόνιμα μέλη Δ.Ε.Π.) είναι 302/1. Εξαιρετικά μεγάλη αναλογία για Τμήμα ΑΕΙ. Εάν υπολογίσουμε τους ενεργούς φοιτητές 814 (ν), κατά το ίδιο ακαδ. έτος, η αναλογία αυτή γίνεται 90/1.

Κατά το ακαδ. έτος 2011-12 οι εγγεγραμμένοι φοιτητές ήταν 2.241, οπότε η αναλογία φοιτητών / διδασκόντων (13 μόνιμα μέλη Ε.Π.) ήταν 172/1.

Το μεγαλύτερο μέρος των διδασκόντων έχει ανακοινωμένες ώρες γραφείου.

Η συνεργασία διδασκόντων/διδασκομένων είναι σε καλό επίπεδο και γενικά δεν αντιμετωπίζονται προβλήματα. Υπάρχει περιθώριο βελτίωσης των ποιοτικών χαρακτηριστικών αυτής της συνεργασίας και του χρόνου που διατίθεται, λόγω του φόρτου εργασίας των διδασκόντων.

Εάν λάβουμε υπόψη ότι οι εγγεγραμμένοι φοιτητές, κατά το ακαδ. έτος 2008-2009, ήταν 2.612, τότε η αναλογία φοιτητών / διδασκόντων (15 μόνιμα μέλη Ε.Π.) είναι 174/1. Εάν υπολογίσουμε τους 46 Επιστημονικούς και Εργαστηριακούς Συνεργάτες, η αναλογία αυτή γίνεται 43/1.

Κατά το ακαδ. έτος 2007-2008, η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων ήταν στα θεωρητικά μαθήματα: 1 καθηγητής προς 241 φοιτητές (42 μαθήματα/τμήματα θεωρίας, 52 διδασκοντες και 12.531 δηλώσεις μαθημάτων). Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια: 1 καθηγητής προς 44 φοιτητές (11 μαθήματα, 40 καθηγητές, 1786 δηλώσεις μαθημάτων).

Κατά το ακαδ. έτος 2009-10 οι εγγεγραμμένοι φοιτητές ήταν 2.187, οπότε η αναλογία φοιτητών / διδασκόντων (14 μόνιμα μέλη Ε.Π.) ήταν 156/1, το 2010-11 οι φοιτητές ήταν 2.503 και η αναλογία 179/1, αντίστοιχα.

Κατά το ακαδ. έτος 2011-12 οι εγγεγραμμένοι φοιτητές ήταν 2.241, οπότε η αναλογία φοιτητών / διδασκόντων (13 μόνιμα μέλη Ε.Π.) ήταν 172/1.



Το 74,19% των διδασκόντων (69 στους 93) απάντησε πως έχει ανακοινωμένες ώρες γραφείου, το 21,51% (20 στους 93) πως δεν έχει και το 4,30% (4 στους 93) δεν απάντησε (ΑΔΜ, 2007-2008).

Κατά το εαρινό εξάμηνο 2011-2012, τριάντα ένα (31) διδάσκοντες (88,5%), από τους 35 που συμπλήρωσαν ΑΔΜ δήλωσαν ότι έχουν αναρτήσει ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές.

#### **4.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;**

Η σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα επιτυγχάνεται κυρίως μέσω του ερευνητικού έργου των διδασκόντων και της διάχυσης των αποτελεσμάτων του στους φοιτητές, μέσω της διδακτικής διαδικασίας. Όπως προκύπτει από τα Ατομικά Δελτία των Διδασκόντων, το μεγαλύτερο μέρος του ερευνητικού έργου τους σχετίζεται κυρίως με το επιστημονικό αντικείμενο, στο οποίο εξειδικεύονται, επόμενα ο βαθμός σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα είναι ικανοποιητικός, πρωτίστως από το μόνιμο Δ.Ε.Π. και λιγότερο από το συνεργαζόμενο προσωπικό. Γενικά σε επίπεδο Τμήματος συλλογικά, ο βαθμός σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα κρίνεται περιορισμένος.

#### **4.9. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο;**

Όπως προαναφέρθηκε (3.1.4), οι συνεργασίες του Τμήματος με εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού είναι περιορισμένες (13 ιδρύματα, μέσω των προγραμμάτων ERASMUS). Όσον αφορά στα εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού, δεν υφίστανται συνεργασίες, πέραν της συνεργασίας με ομοειδή Τμήματα άλλων ΤΕΙ (Θεσσαλονίκης, Καβάλας κ.λπ.).

#### **4.10. Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;<sup>8</sup>**

Στη διάρκεια της τελευταίας πενταετίας κανένα μέλος του διδακτικού προσωπικού δεν μετακινήθηκε σε άλλο Πανεπιστήμιο και ούτε μετακινήθηκε στο τμήμα διδακτικό προσωπικό από άλλο Πανεπιστήμιο. Στο ίδιο χρονικό διάστημα, ένδεκα (11) φοιτητές του Τμήματος φοίτησαν σε ξένα πανεπιστήμια και δέκα τέσσερις (14) φοιτητές ξένων πανεπιστημίων φοίτησαν στο Τμήμα Λογιστικής. Κατά την περίοδο 2008 -2012 έξι (6) άτομα μετείχαν σε πρόγραμμα του εξωτερικού και ένα (1) άτομο για πρακτική άσκηση στη Λιθουανία.

Κατά την περίοδο 2015 -2017 ένδεκα (11) φοιτητές μετείχαν σε πρόγραμμα του εξωτερικού και δυο (2) άτομα για πρακτική άσκηση.

Η κινητικότητα αναπτύσσεται κυρίως με πρωτοβουλία των φοιτητών και των διδασκόντων. Δεν υπάρχει συνολικό στρατηγικό σχέδιο και ως εκ τούτου η κινητικότητα είναι περιορισμένη.

<sup>8</sup> Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 11-8

## 5. Ερευνητικό έργο

### 5.1. Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

Η προαγωγή της έρευνας είναι κυρίως υπόθεση του κάθε μέλους του Δ.Ε.Π. του Τμήματος. Με βάση τα στοιχεία που αναφέρονται στα 5.4 και 5.5, το ερευνητικό έργο του διδακτικού προσωπικού κρίνεται ικανοποιητικό και ειδικά εάν συνυπολογισθεί ο περιορισμένος αριθμός των μελών του μόνιμου προσωπικού, καθώς και ο συνολικός φόρτος εργασίας του.

### 5.2. Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;

Το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, κατά την προηγούμενη πενταετία, δεν συμμετείχε σε κανένα ερευνητικό πρόγραμμα (ως τμήμα), κυρίως λόγω του θεσμικού πλαισίου, των εφαρμοζόμενων κριτηρίων και προϋποθέσεων και της έλλειψης πόρων. Από τα Ατομικά Απογραφικά Δελτία των Διδασκόντων προκύπτει ότι έχουν συμμετάσχει μεμονωμένα σε σαράντα ένα (41) ερευνητικά προγράμματα και εργασίες.

Από το ακαδ. έτος 2012-13 εγκρίθηκε (αριθμ. 13176/20-8-2012 απόφασης ένταξης της πράξης με mis 380873) και υλοποιήθηκε ένα ερευνητικό έργο με αντικείμενο «Η οικονομική συνεργασία Ελλάδας-Βουλγαρίας και οι επιπτώσεις στο Νομό Σερρών από την ένταξη της Βουλγαρίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση», στο πλαίσιο του προγράμματος «Αρχιμήδης ΙΙΙ-Ενίσχυση Ερευνητικών Ομάδων στο ΤΕΙ Σερρών», (Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση) και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από Εθνικούς πόρους. Επιστημονικός Υπεύθυνος ο Μαγούλιος Γεώργιος, μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, ενώ συμμετείχαν στην Κύρια Ερευνητική Ομάδα τρία (3) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Γιάννης Μαντζάρης Καθηγητής, Κύδρος Δημήτρης Δρ Καθηγητής Εφαρμογών), ένα (1) μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του ΤΕΙ ΚΜ και ένα μέλος ΔΕΠ του ΑΠΘ και στην Ομάδα Εξωτερικών Συνεργατών έξι (6) προπτυχιακοί φοιτητές του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής.

### 5.3. Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;

Εκτός των Η/Υ, της σύνδεσης με το διαδίκτυο, της πρόσβασης σε ηλεκτρονικά περιοδικά και της Βιβλιοθήκης του ΤΕΙ, δεν υφίστανται άλλες ερευνητικές υποδομές.

Με το ΦΕΚ Β 2198/13-10-2015 ιδρύθηκε το Εργαστήριο Οικονομικών, Χρηματοοικονομικών Μελετών και Ερευνών υπό το τίτλο "ΟΙΚΟΧΡΗΜΕ" στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής. Το Εργαστήριο έχει ως αποστολή την ανάπτυξη και προώθηση της έρευνας στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής και στο ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας, σε θέματα που αφορούν στην τοπική και περιφερειακή ανάπτυξη, στην κοινωνική οικονομία, στην αγορά εργασίας, στην έρευνα και στην καινοτομία, στον σχεδιασμό, στη χρηματοδότηση και στην αξιολόγηση επενδύσεων, στην προώθηση της επιχειρηματικότητας, στον σχεδιασμό, διαχείριση και υλοποίηση συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων δημόσιων και ιδιωτικών φορέων, στην υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων και στην ανάπτυξη των αναγκαίων χρηματοοικονομικών εργαλείων, πληροφοριακών συστημάτων και λογισμικού, καθώς και μεθόδων μελέτης και έρευνας, την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ των μελών του Επιστημονικού Προσωπικού (ΕΠ) στον τομέα της έρευνας, τη δημιουργία σταθερών ερευνητικών πυρήνων, τη συγκέντρωση εμπειρίας και τεχνογνωσίας στο πλαίσιο ομάδων ερευνητών, την υποβοήθηση της ανάπτυξης του Κέντρου Τεχνολογικής Έρευνας (ΚΤΕ) και την υποστήριξη διαδικασιών αξιολόγησης και ποιοτικής αναβάθμισης της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

### 5.4. Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;<sup>9</sup>

Σύμφωνα με τα ατομικά απογραφικά δελτία των μελών του διδακτικού προσωπικού (ακ. έτος 2016-2017) το επιστημονικό τους έργο συνίσταται σε:

<sup>9</sup> Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 11-9

Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές: 114  
 Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές: 2  
 Διπλώματα ευρεσιτεχνίας - πατέντες: 0  
 Ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές: 105  
 Ανακοινώσεις σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές: 2  
 Μονογραφίες: 0  
 Βιβλία: 52  
 Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους: 9  
 Συνέδρια υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας: 0  
 Ετεροαναφορές: 1202  
 Διεθνή βραβεία και διακρίσεις: 6

Σύνολο επιστημονικών εργασιών: 284

Λαμβάνοντας υπόψη ότι στο ίδιο ακ. έτος, το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος ήταν 14 άτομα (9 μέλη ΔΕΠ και 5 Επιστημονικοί και Εργαστηριακοί συνεργάτες), προκύπτει ότι αναλογούν είκοσι (20) επιστημονικές εργασίες ανά διδάσκοντα. Εάν δε υπολογίσουμε μόνο τις εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά και σε συνέδρια με κριτές, που είναι 215, τότε η αναλογία είναι 15 επιστημονικές εργασίες ανά διδάσκοντα. Η αναλογία βιβλίων ανά διδάσκοντα είναι 5,77.

Σύμφωνα με τα ατομικά απογραφικά δελτία των μελών του διδακτικού προσωπικού (εαρινό εξάμηνο 2008-2009) το επιστημονικό τους έργο συνίσταται σε:

- A. Βιβλία/μονογραφίες: 39
- B. Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές: 104
- Γ. Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές: 12
- Δ. Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές: 119
- E. Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές: 3
- Z. Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους: 6
- H. Άλλες εργασίες: 16
- Θ. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά: 32
- I. Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά:

4

Σύνολο επιστημονικών εργασιών: 335

Λαμβάνοντας υπόψη ότι στο ίδιο εξάμηνο, το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος ήταν 60 άτομα (14 μόνιμο ΕΠ και 46 Επιστημονικοί και Εργαστηριακοί συνεργάτες), προκύπτει ότι αναλογούν έξι (6) επιστημονικές εργασίες ανά διδάσκοντα. Εάν δε υπολογίσουμε μόνο τις εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά και σε συνέδρια με κριτές, που είναι 255, τότε η αναλογία είναι 4,25 επιστημονικές εργασίες ανά διδάσκοντα.

Κατά το εαρινό εξάμηνο 2011-12 οι δημοσιεύσεις των μελών (μονίμων) ΕΠ (13) (2003-2012) έχουν ως εξής:

- A: Βιβλία/μονογραφίες: 36
  - B: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές: 71
  - Γ: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές: 0
  - Δ: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές: 71
  - E: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές: 0
  - Z: Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους: 2
  - H: Άλλες εργασίες: 1
  - Θ: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά: 0
  - I: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά: 0.
- Σύνολο: 181.

Η αναλογία βιβλίων ανά μέλος ΕΠ είναι 2,77, εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές 5,46 και εργασιών σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές 5,46, αντίστοιχα, και για το σύνολο των δημοσιεύσεων (181/13) είναι 13,92 δημοσιεύσεις ανά μέλος ΕΠ.

Με βάση τα παραπάνω και συνυπολογίζοντας το μικρό αριθμό των μελών Δ.Ε.Π., που κατά κανόνα παράγει και τις περισσότερες επιστημονικές εργασίες, και το μεγάλο φόρτο εργασίας, το παραγόμενο επιστημονικό έργο κρίνεται ως αξιόλογο.

### 5.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;<sup>10</sup>

Σύμφωνα με τα ατομικά απογραφικά δελτία των μελών του διδακτικού προσωπικού κατά το ακ. έτος 2016-2017), ο βαθμός αναγνώρισης της έρευνας από τρίτους έχει ως εξής:

- A. Ετεροαναφορές: 1.202
- Κατά την προηγούμενη αξιολόγηση είχαν αναφερθεί:
- B. Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου: 28
- Γ. Βιβλιοκρισίες: 4
- Δ. Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων: 7
- Ε. Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών: 7
- Z. Προσκλήσεις για διαλέξεις: 5
- H. Διπλώματα ευρεσιτεχνίας: 1

Ετεροαναφορές ανά μέλος διδάσκοντα: 85,8 (2015-2016).

Σύμφωνα με τα ατομικά απογραφικά δελτία των μελών του διδακτικού προσωπικού (εαρινό εξάμηνο 2008-2009), ο βαθμός αναγνώρισης της έρευνας από τρίτους έχει ως εξής:

- A. Ετεροαναφορές: 118
- B. Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου: 28
- Γ. Βιβλιοκρισίες: 4
- Δ. Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων: 7
- Ε. Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών: 7
- Z. Προσκλήσεις για διαλέξεις: 5
- H. Διπλώματα ευρεσιτεχνίας: 1

Σύνολο: 170 και ανά διδάσκοντα 2,83.

Κατά το εαρινό εξάμηνο 2011-12 ο βαθμός αναγνώρισης της έρευνας από τρίτους των μελών ΕΠ (13) (2003-2012) έχει ως εξής:

- A: Ετεροαναφορές: 190
- B: Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου: 0
- Γ: Βιβλιοκρισίες: 2
- Δ: Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων: 7
- Ε: Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών: 5
- Z: Προσκλήσεις για διαλέξεις: 1
- H: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας: 0.

Σύνολο: 205 και ανά μέλος ΕΠ 15,77.

Ετεροαναφορές ανά μέλος ΕΠ: 14,61 (2003-2012) και για την τελευταία πενταετία (138/13) 10,61.

Με δεδομένο το μικρό αριθμό μόνιμου Ε.Π., τα παραπάνω στοιχεία κρίνονται ενθαρρυντικά και κυρίως σηματοδοτούν τις δυνατότητες που υπάρχουν στο βαθμό που θα αυξάνεται ο αριθμός του Δ.Ε.Π. και θα διατεθούν περισσότεροι πόροι για την έρευνα.

### 5.6. Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;

Δεν υφίστανται ερευνητικές συνεργασίες, με βάση τα όσα αναφέρονται στο 5.2, με εξαίρεση το αναφερόμενο ερευνητικό έργο, στο πλαίσιο του προγράμματος Αρχιμήδης ΙΙΙ.

### 5.7. Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;

Στα ΑΔΔ έχουν αναφερθεί οι εξής διακρίσεις:

- 1) "The Impact of Foreign Cross- Listings on Symmetric Information Spillovers between Markets: The Case of the Paris Stock Exchange". European Financial Management Association, 2004 Annual Meeting June 30-July 3, 2004, Basel Switzerland. (Listed on SSRN's Top Ten download list).

<sup>10</sup> Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 11-10

2) Best Paper Award, by The Clute Institute For Academic Research at The 2005 EABR & TLC Conferences, Athens & Santorini Island, Greece, for the Presented Paper: Forecasting Daily Returns: A Comparison Of Neural Networks With Parametric Regression Analysis.

3) Βραβείο της Ακαδημίας Αθηνών, σε σύγγραμμα με συμμετοχή μέλους Δ.Ε.Π. του Τμήματος.

#### **5.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα;**

Εφόσον το Τμήμα δεν έχει συμμετάσχει σε ερευνητικά προγράμματα, δεν υπάρχει συμμετοχή των φοιτητών στην έρευνα. Η συμμετοχή τους περιορίζεται στην εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας και στη διδασκαλία του μαθήματος μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας. Πτυχιακές εργασίες των φοιτητών δημοσιεύονται στο διαδίκτυο και στην ιστοσελίδα της Βιβλιοθήκης του ΤΕΙ. Κατά το ακαδ. έτος 2012-13, έξι (6) προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν στην ομάδα εξωτερικών συνεργατών του ερευνητικού έργου που υλοποιείται στο πλαίσιο του προγράμματος Αρχιμήδης ΙΙΙ, Ενίσχυση ερευνητικών ομάδων στο ΤΕΙ Σερρών.

## **6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς**

### **6.1. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;**

Σε επίπεδο Τμήματος υπάρχει συνεργασία με το Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο Σερρών (προγράμματα κατάρτισης, συμμετοχή σε διαλέξεις, εκδηλώσεις). Το ΕΒΕΣ συμμετείχε ως συνεργαζόμενος φορέας στο ερευνητικό έργο στο πλαίσιο του ΑΡΧΗΜΗΔΗ ΙΙΙ, μέσω εκπροσώπου του. Με τον Σύλλογο Λογιστών και την Αναπτυξιακή Σερρών (ΑΝΕΣΕΡ), σε συνεργασία με την οποία υλοποιήθηκε το ΤΟΠΣΑ, με τη συμμετοχή και του Τμήματος. Επί πλέον μέλη του ΔΕΠ του Τμήματος έχουν μεμονωμένες συνεργασίες με φορείς. Οι συνεργασίες δεν είναι σταθερές, όσον αφορά στους ΚΠΠ φορείς. Για τον λόγο αυτό στον σχεδιασμό του Τμήματος είναι η υπογραφή Πρωτοκόλλων Συνεργασίας με ορισμένους φορείς, ώστε να αποκτήσουν οι σχέσεις με τους ΚΠΠ φορείς πιο στέρεες βάσεις και προοπτική. Κατά το παρελθόν πραγματοποιήθηκαν εκδηλώσεις του Τμήματος, και σε συνεργασία με φορείς, όπως για την οικονομική κρίση, με αποφοίτους του Τμήματος, καθώς και εκδηλώσεις πολιτιστικού περιεχομένου.

### **6.2. Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;**

Οι συνεργασίες του τμήματος με τους ΚΠΠ φορείς είναι περιορισμένες. Κατά τη γνώμη μας οι ΚΠΠ φορείς δεν αξιοποιούν στον απαιτούμενο βαθμό τις δυνατότητες του ΔΕΠ του Τμήματος, παρά τις προσπάθειες της Διοίκησης του Τμήματος και του ΤΕΙ (συναντήσεις με εκπροσώπους της Τοπικής και Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης).

### **6.3. Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;**

Οι υφιστάμενες διαδικασίες αφορούν συναντήσεις της διοίκησης του Τμήματος και των μελών του ΔΕΠ με φορείς της περιοχής, όπως Επιμελητήριο, Νομαρχία, ΟΤΑ κ.λπ., και συμμετοχή σε προγράμματα των φορέων (π.χ. κατάρτιση), οσάκις ζητείται από αυτούς.

### **6.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία;**

Σε ορισμένα μαθήματα, που το περιεχόμενό τους προσφέρεται, οργανώνονται εκπαιδευτικές επισκέψεις σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς. Οι Φοιτητές αξιοποιούν σε μελέτες περιπτώσεων επιχειρήσεις και φορείς, στο πλαίσιο εργασιών και των Πτυχιακών Εργασιών τους, επίσης. Οργανώνονται εκδηλώσεις με συμμετοχή εκπροσώπων ιδιωτικών και δημόσιων φορέων, π.χ. επιχειρηματικότητα, επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων του Τμήματος κ.λπ. Από την άποψη αυτή, η σύνδεση της συνεργασίας με ΚΠΠ με την εκπαιδευτική διαδικασία είναι σε καλύτερο επίπεδο από τη συνολική συνεργασία του Τμήματος με τους ΚΠΠ φορείς της περιοχής.

### **6.5. Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;**

Το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής αποδίδει στην κοινωνία ετησίως πάνω από 200 πτυχιούχους, οι οποίοι στη συνέχεια απασχολούνται σε αντικείμενα σχετικά με την επιστημονική τους κατάρτιση. Επί πλέον, μέλη ΔΕΠ και διδάσκοντες του Τμήματος έχουν συμμετάσχει σε επιστημονικές ομάδες εκπόνησης τοπικών και επιχειρησιακών προγραμμάτων, σε μελέτες επενδύσεων και χρηματοδοτήσεων κοινοτικών προγραμμάτων και γενικότερα σε σχέδια τοπικής και περιφερειακής ανάπτυξης, ενώ έχουν διατελέσει σύμβουλοι φορέων και επιχειρήσεων. Από τα παραπάνω συνάγεται μία σημαντική συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και γενικότερη ανάπτυξη της χώρας.

## **7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης**

### **7.1. Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;**

Τα τελευταία χρόνια η στρατηγική ανάπτυξης του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής επικεντρώθηκε στην Εξωτερική Αξιολόγηση, στην αύξηση των μελών Δ.Ε.Π., στην αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών, στη βελτίωση της κτιριακής και τεχνολογικής υποδομής και στη λειτουργία ΠΜΣ και βέβαια υπό τον περιορισμό των διαθέσιμων κάθε φορά πόρων. Τα αποτελέσματα της προσπάθειας αυτής, σε συνδυασμό με τις θεσμικές αλλαγές για την ένταξη των ΤΕΙ στα ΑΕΙ, έχουν δημιουργήσει μία καλή βάση για την περαιτέρω ανάπτυξη του Τμήματος, με στόχο την ολοκλήρωση των ακαδημαϊκών χαρακτηριστικών του. Οι προτεραιότητες ανάπτυξης του Τμήματος τα τελευταία χρόνια ήταν σε αντιστοιχία με τις ανάγκες και τις ελλείψεις του.

### **7.2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;**

Η διαδικασία της στρατηγικής ανάπτυξης του Τμήματος είναι υπόθεση των οργάνων, Συνέλευση, Συμβούλιο Τμήματος, Συνελεύσεις Τομέων και ανάλογα με τα προς αντιμετώπιση κάθε φορά θέματα. Σε ορισμένες περιπτώσεις συγκροτήθηκαν και επιτροπές (π.χ. αναμόρφωση προγράμματος σπουδών), που συνέδραμαν στο έργο των οργάνων. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 το Τμήμα διαμόρφωσε τετραετές πρόγραμμα ανάπτυξης, σύμφωνα με τις απαιτήσεις του νέου θεσμικού πλαισίου λειτουργίας των ΑΕΙ. Το βασικότερο πρόβλημα που αναδεικνύεται είναι η εξασφάλιση των αναγκαίων πόρων και μέσων, προκειμένου να υλοποιούνται οι εκάστοτε στόχοι.

## **8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές**

### **8.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;**

Η Γραμματεία του Τμήματος είναι στελεχωμένη από δύο (2) διοικητικούς υπαλλήλους και το Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό (ΕΤΠ) αριθμεί δύο (2) μέλη. Παρά τις προσπάθειες του προσωπικού, ο φόρτος εργασίας είναι μεγάλος λόγω του μεγάλου αριθμού των φοιτητών, γεγονός που καθορίζει την ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών και την αποτελεσματικότητα και επιβάλλει την αύξηση του διοικητικού και τεχνικού προσωπικού.

### **8.2. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;**

Στους φοιτητές παρέχονται: σίτιση, ιατροφαρμακευτική περίθαλψη, συγγράμματα και επίδομα στέγασης και σε όσους πληρούν τα προβλεπόμενα κριτήρια.

Λόγω έλλειψης πόρων, δεν εφαρμόζεται ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή, δεν υπάρχουν υπηρεσίες υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών, υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους και δεν παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ). Για τη βελτίωση του εύρους και της ποιότητας των υπηρεσιών φοιτητικής μέριμνας κυρίαρχο θέμα είναι η αύξηση των σχετικών δαπανών.

### **8.3. Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα;**

Οι υποδομές κρίνονται μέτρια ικανοποιητικές με βάση τον αριθμό των μελών Δ.Ε.Π. και τον αριθμό των φοιτητών που συμμετέχουν ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία. Στην περίπτωση κατά την οποία αυξηθούν οι ενεργοί φοιτητές, οι συνθήκες θα υποβαθμιστούν και οι υποδομές είναι ανεπαρκείς. Γενικότερα με βάση τον αριθμό των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος οι συνθήκες είναι μη ικανοποιητικές. Ειδικότερα, απαιτούνται περισσότεροι χώροι για τα εργαστήρια και ο αντίστοιχος εξοπλισμός, καθώς και μεγαλύτερες αίθουσες διδασκαλίας.

Με το υπάρχον προσωπικό τα γραφεία των διδασκόντων επαρκούν. Με την προοπτική αύξησης του θα δημιουργηθεί πρόβλημα στέγασης των διδασκόντων.

Οι χώροι της Γραμματείας Τμήματος και των Τομέων κρίνονται μέτρια επαρκείς, όπως επίσης και οι χώροι συνεδριάσεων.

### **8.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου);**

Οι λειτουργίες του Τμήματος που υποστηρίζονται από ΤΠΕ είναι η ηλεκτρονική γραμματεία (e-gram), πλατφόρμα ηλεκτρονικής εκπαίδευσης (e-learning), ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) και το Πληροφοριακό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟΔΙΠ ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας.

Η ηλεκτρονική γραμματεία (e-gram) χρησιμοποιείται για όλα τα μαθήματα (100% χρήση), η πλατφόρμα ηλεκτρονικής εκπαίδευσης (e-learning) και το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) χρησιμοποιείται σε πολύ μεγάλο βαθμό. Το Τμήμα καλύπτεται από την ιστοσελίδα του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας ([www.teicm.gr](http://www.teicm.gr)).

### **8.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;**

Όσον αφορά στην αποτελεσματικότητα, αυτή δεν εξασφαλίζεται σε μεγάλο βαθμό, λόγω του μεγάλου αριθμού των φοιτητών και του ελλείμματος των υποδομών.



**8.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;**

Το Τμήμα δεν διαχειρίζεται αυτοτελώς οικονομικούς πόρους. Για την κάλυψη των αναγκών του, οι διαδικασίες διαχείρισης των πόρων γίνονται από τη διοίκηση του ΤΕΙ με τους εκάστοτε ισχύοντες κανόνες του θεσμικού πλαισίου.

## 9. Συμπεράσματα

### 9.1. Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

#### A. Θετικά στοιχεία:

- Περιεχόμενο σπουδών επικαιροποιημένο.
- Πρόγραμμα και περιεχόμενο μαθημάτων, που σε ικανοποιητικό βαθμό ανταποκρίνεται στις επιστημονικές εξελίξεις και στις κοινωνικές απαιτήσεις της επαγγελματικής ειδίκευσης των φοιτητών.
- Το Επιστημονικό, Διοικητικό και Τεχνικό προσωπικό, με βάση τον αριθμό του, που καταβάλλουν σημαντικές προσπάθειες να ανταποκριθούν στο έργο τους, πολλές φορές σε δύσκολες και ελλειμματικές συνθήκες.
- Οι επαγγελματικές δυνατότητες και ευκαιρίες των πτυχιούχων, που σε αρκετές περιπτώσεις εντάσσονται σχετικά έγκαιρα στην αγορά εργασίας.
- Η σταδιακή βελτίωση της συμμετοχής των φοιτητών στο εκπαιδευτικό έργο και της βαθμολογικής επίδοσής τους.
- Το επίπεδο οργάνωσης των λειτουργιών του Τμήματος, που εξασφαλίζει την αρμονική και απρόσκοπτη λειτουργία του.
- Η καλή φήμη που έχει το Τμήμα στην κοινωνία και στις επιχειρήσεις, μέσω των πτυχιούχων του.
- Η ίδρυση και λειτουργία του ΠΜΣ του Τμήματος.
- Από τα στοιχεία της αξιολόγησης των διδασκόντων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, διαπιστώνεται ότι ο μέσος όρος βαθμολογίας τους βελτιώνεται.
- Κατά την τελευταία πενταετία ο μέσος όρος βαθμός του πτυχίου των αποφοίτων βελτιώθηκε από 6,47 σε 6,59.
- Όσον αφορά στο ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, προκύπτει ότι αναλογούν είκοσι (20) επιστημονικές εργασίες ανά διδάσκοντα. Εάν δε υπολογίσουμε μόνο τις εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά και σε συνέδρια με κριτές, που είναι 215, τότε η αναλογία είναι 15 επιστημονικές εργασίες ανά διδάσκοντα. Η αναλογία βιβλίων ανά διδάσκοντα είναι 5,77.

#### B. Αρνητικά στοιχεία:

- Έλλειψη επαρκούς μόνιμου επιστημονικού προσωπικού. Κατά την τελευταία τετραετία τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος μειώθηκαν από 13 Σε εννέα (9) (30,76%), λόγω συνταξιοδότησης.
- Εξαιρετικά μεγάλη αναλογία φοιτητών / διδασκόντων (περίπου 286,66/1).
- Το Διοικητικό Προσωπικό και το ΕΤΠ παραμένει αριθμητικά στα ίδια επίπεδα.
- Ελλείψεις υποδομών με βάση το συνολικό αριθμό των φοιτητών.
- Τα ελλειμματικά ακαδημαϊκά χαρακτηριστικά όσον αφορά στους διδάσκοντες (ωράριο, αμοιβές) και όσον αφορά στο Τμήμα στο ότι μόλις το ακαδ. έτος 2009-2010 λειτούργησε Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα, ενώ δεν λειτουργεί Διδακτορικό Πρόγραμμα Σπουδών.
- Περιορισμένες δυνατότητες για έρευνα, λόγω των προϋποθέσεων συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα και της έλλειψης πόρων.
- Περιορισμένοι πόροι για φοιτητική μέριμνα.
- Μεγάλος αριθμός φοιτητών δεν συμμετέχει ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Αδύνατη συνεργασία με τους ΚΠΠ φορείς, με ερευνητικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και περιορισμένη κινητικότητα του Επιστημονικού Προσωπικού και των Φοιτητών.

### 9.2. Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

Εφόσον ικανοποιηθούν οι προτεραιότητες του Τμήματος, που συνοψίζονται στην αύξηση του προσωπικού, στη βελτίωση των υποδομών, στην αύξηση των δαπανών για έρευνα και

στη λειτουργία Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών, τότε θα αξιοποιηθούν οι ευκαιρίες που παρέχονται από τα θετικά στοιχεία του Τμήματος και θα βελτιωθεί η ποιότητα και η αποτελεσματικότητα του παραγόμενου έργου από όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας. Οι κίνδυνοι που απορρέουν από τα αρνητικά στοιχεία είναι η ενδεχόμενη στασιμότητα (σε προσωπικό και πόρους), η μείωση των πόρων λόγω της οικονομικής κρίσης και η μη ολοκλήρωση των ακαδημαϊκών χαρακτηριστικών του Τμήματος (θεσμικό πλαίσιο), δηλαδή η αδυναμία διαμόρφωσης ισχυρής εικόνας και ως εκ τούτου αντίστοιχης ελκυστικότητας για τους φοιτητές.

## 10. Σχέδια βελτίωσης

### 10.1. Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

#### Στόχοι:

- Λειτουργία Διδακτορικού Προγράμματος Σπουδών.
- Συντήρηση και αντικατάσταση εξοπλισμού Εργαστηρίων.
- Λογισμικό Εργαστηρίων (επικαιροποίηση όπου είναι αναγκαίο).
- Δημιουργία ενός Σπουδαστηρίου.
- Νέα αίθουσα συνεδριάσεων του Τμήματος (χώρος και εξοπλισμός).
- Δημιουργία Βιβλιοθήκης του Τμήματος.
- Διαρκής επικαιροποίηση του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος.
- Πιστοποίηση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος.
- Συμμετοχή του Επιστημονικού Προσωπικού του Τμήματος σε Επιστημονικά Συνέδρια.
- Εκδηλώσεις προβολής και σύνδεσης του Τμήματος με την τοπική κοινωνία.
- Ερευνητικά Προγράμματα του Τμήματος σε συνεργασία με τοπικούς φορείς.
- Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε επιχειρήσεις και φορείς.

### 10.2. Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

#### Βασικοί άξονες ανάπτυξης:

- Ολοκλήρωση των ακαδημαϊκών χαρακτηριστικών του Τμήματος, με τη Διδακτορικού Προγράμματος Σπουδών.
- Αύξηση των μελών του Επιστημονικού και Διοικητικού Προσωπικού με την έγκριση και πλήρωση νέων θέσεων. Στο πλαίσιο του τετραετούς προγραμματισμού προβλέπονται δέκα (10) νέες θέσεις Δ.Ε.Π., μία (1) θέση Διοικητικού Προσωπικού και μία (1) επίσης θέση Ε.Τ.Π.
- Προώθηση της έρευνας και σε συνδυασμό με τα προβλήματα και τις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας.
- Βελτίωση της υλικοτεχνικής και τεχνολογικής υποδομής του Τμήματος.
- Βελτίωση της ποιότητας του περιεχομένου των σπουδών και των συνθηκών ζωής και εκπαίδευσης των φοιτητών.
- Διασύνδεση του Τμήματος με την τοπική κοινωνία και τους φορείς της.
- Ενίσχυση της συνεργασίας με ερευνητικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού, ειδικά με τα Βαλκάνια, λόγω γειννίας, και της κινητικότητας του Επιστημονικού Προσωπικού και των Φοιτητών.

### 10.3. Συστάσεις της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης και θεραπεία τους

Η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος ολοκληρώθηκε τον Σεπτέμβριο του 2013, με την έκδοση και ανάρτηση της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης από την ΑΔΙΠ (External Evaluation Report). Το Τμήμα αντιμετώπισε τις συστάσεις της έκθεσης ως εξής:

#### **Πρόγραμμα Σπουδών (Curriculum):**

**Σύσταση:** «Θα πρέπει οι διαδικασίες αυτοαξιολόγησης και αυτοβελτίωσης να συνεχίσουν και να βελτιωθούν με τη χρήση τεχνικών, όπως τον έλεγχο των θεμάτων και των γραπτών

των εξετάσεων από επιτροπές». **Αντιμετώπιση:** Στα πλαίσια της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας, έχει οριστεί επιτροπή η οποία εξετάζει και επιλύει ζητήματα αναβαθμολόγησης – επανεξέτασης γραπτών, ύστερα από σχετική αίτηση των ενδιαφερόμενων φοιτητών.

**Σύσταση:** «Ο τίτλος κάποιων μαθημάτων (όπως Τραπεζική Χρηματοοικονομική) δεν συνάδει με το διδασκόμενο περιεχόμενο ή για κάποια μαθήματα (όπως Αρχές Marketing, Καινοτομία και Ολική Ποιότητα) δεν είναι ξεκάθαρη η σύνδεση με το υπόλοιπο πρόγραμμα σπουδών».

**Αντιμετώπιση:** Στα πλαίσια της τελευταίας αναμόρφωσης του ΠΣ του τμήματος, σύμφωνα με τις αρχές της ΑΔΙΠ, καθορίστηκε πλήρως το περιεχόμενο όλων των μαθημάτων με τη συγγραφή αναλυτικής περιγραφής που συμπεριλαμβάνει τα μαθησιακά αποτελέσματα και το περιεχόμενο κάθε μαθήματος. Ως προς τη σύνδεση κάποιων μαθημάτων με το υπόλοιπο πρόγραμμα σπουδών, αυτή δικαιολογείται καθώς στην ελληνική και τοπική πραγματικότητα ο ελαγελματίας λογιστής ενεργεί και ως χρηματοοικονομικός σύμβουλος, αλλά συχνά και ως σύμβουλος σε θέματα marketing.

**Σύσταση:** «Κάποια μαθήματα θα μπορούσαν να διδάσκονται στα πλαίσια άλλων μαθημάτων (Λογιστική και Διαχείριση ΦΠΑ, Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη) και να μην καταλαμβάνουν 13 εβδομάδες διδασκαλίας».

**Αντιμετώπιση:** Μετά την τελευταία αναμόρφωση του ΠΣ (Ιούνιος 2014), τα αναφερόμενα μαθήματα έχουν καταργηθεί και η ύλη τους έχει κατανεμηθεί σε άλλα.

**Σύσταση:** «Κάποια μαθήματα θα έπρεπε να είναι υποχρεωτικά και όχι προαιρετικά (Λογιστική ομίλων και Χρηματοοικονομικών Προϊόντων)».

**Αντιμετώπιση:** Στην τρέχουσα χρονική περίοδο και σύμφωνα με τις απαιτήσεις που καθορίζουν οι σχετικοί νόμοι, δεν κατέστη δυνατή η αλλαγή κάποιων μαθημάτων από υποχρεωτικά σε προαιρετικά, λόγω της υποχρεωτικής ποσόστωσης υποχρεωτικών – επιλεγόμενων μαθημάτων.

**Σύσταση:** «Υπάρχει έλλειψη κάποιων μαθημάτων όπως η Διοικητική Λογιστική και η Λογιστική για Μη Κερδοσκοπικούς Οργανισμούς».

**Αντιμετώπιση:** Μετά τις τελευταίες αναμορφώσεις του ΠΣ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, η Διοικητική Λογιστική έχει εισαχθεί στο νέο ΠΣ.

**Σύσταση:** «Θα πρέπει να υπάρχει αυξημένη ενημέρωση και ένταξη – ενσωμάτωση των φοιτητών στις διαδικασίες του τμήματος και του Ιδρύματος».

**Αντιμετώπιση:** Η συμμετοχή των φοιτητών στις διαδικασίες καθορίζεται από τους υφιστάμενους νόμους και τον (υπό ψήφιση) Οργανισμό και Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος. Το τμήμα σε κάθε περίπτωση προσκαλεί τους εκλεγμένους εκπροσώπους των φοιτητών στα όργανα. Επιπλέον, διοργανώνει ημερίδες επιμόρφωσης στους νεοεισερχόμενους φοιτητές στην αρχή κάθε ακαδ. έτους.

#### **Διδασκαλία (Teaching):**

**Σύσταση – παρατήρηση:** «Ο συνολικός χρόνος ολοκλήρωσης του προγράμματος και λήψης πτυχίου είναι μεγαλύτερος από τη διεθνή πρακτική».

**Αντιμετώπιση:** Το ζήτημα συζητείται επανειλημμένα στα όργανα του τμήματος. Ωστόσο η παρατήρηση αυτή είναι κοινή για όλο το σύστημα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στη χώρα.

**Σύσταση – παρατήρηση:** «Ένας ασυνήθιστα μεγάλος αριθμός φοιτητών αποτυγχάνει σε συγκεκριμένα μαθήματα».

**Αντιμετώπιση:** Έχουν συγκληθεί επανειλημμένες συνελεύσεις των οργάνων του τμήματος όπου συζητήθηκαν τα σχετικά στατιστικά στοιχεία. Γίνονται συνεχώς προσπάθειες βελτίωσης της κατάστασης, με εναλλαγή διδασκόντων και προσαρμογή του επιπέδου δυσκολίας με την προϋπόθεση της διατήρησης της ποιότητας. Σε περιπτώσεις όπου φοιτητές θεωρούνται ότι θίγονται από τον τρόπο βαθμολόγησης, συστήνεται επιτροπή επανεξέτασης, όπως έχει σημειωθεί πιο πάνω. Επιπλέον, οι διδάσκοντες έχουν πρόσβαση στο σύστημα αξιολόγησης, όπου σημειώνονται πιθανές παρατηρήσεις των φοιτητών με σκοπό τη βελτίωση των πρακτικών που ακολουθούν.

Με βάση συγκεκριμένες παρατηρήσεις της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης:

- Τροποποιήθηκε το πρόγραμμα σπουδών, όπως προαναφέρθηκε αναλυτικά. Ορισμένες επισημάνσεις της Έκθεσης, που θέτουν ερωτηματικά ως προς την αναγκαιότητα κάποιων μαθημάτων π.χ. Μάρκετινγκ, δεν λαμβάνουν υπόψη την υποχρέωση συμπερίληψης στο πρόγραμμα σπουδών και μαθημάτων ΔΟΝΑ.

- Η Συνέλευση του Τμήματος συζήτησε το θέμα των αποκλίσεων στις βαθμολογίες και στα αποτελέσματα των εξετάσεων, κυρίως για τα μαθήματα που ο βαθμός αποτυχίας υπερβαίνει το 30% του αντίστοιχου μέσου όρου του Τμήματος.

- Το Τμήμα σχεδιάζει την οργάνωση διδακτορικών σπουδών, μόλις εκπληρώσει τις προϋποθέσεις που θέτει το πρόσφατο σχετικό θεσμικό πλαίσιο.

Σε κάποιες περιπτώσεις, το Τμήμα αδυνατεί να αντιμετωπίσει τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης, κυρίως λόγω περιορισμένης χρηματοδότησης, η οποία δεν μπορεί να ελεγχθεί από τα όργανα του Τμήματος. Ενδεικτικά μπορούν να αναφερθούν τα εξής: Πρόσληψη διδακτικού προσωπικού (μόνιμου και έκτακτου). Πρόσληψη προσωπικού υποστήριξης των εργαστηρίων. Πρόσληψη προσωπικού τεχνικής υποστήριξης.. Προμήθεια τίτλων από τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος.

Επί πλέον, διατέθηκαν και πληρώθηκαν από Τμήμα δυο νέες θέσεις μελών ΔΕΠ, ενώ είναι υπό πλήρωση μια επί πλέον θέση. Τροποποιήθηκαν όλα τα περιγράμματα των μαθημάτων, σύμφωνα με το υπόδειγμα της Πρότασης Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης της ΑΔΙΠ.

#### **10.4. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.**

- Βελτίωση της υλικοτεχνικής και τεχνολογικής υποδομής του Τμήματος, με αύξηση του μεριδίου του Τμήματος στον προϋπολογισμό, ανάλογη του αριθμού των φοιτητών.
- Βελτίωση των συνθηκών εργασίας του Δ.Ε.Π. και των συνθηκών σπουδών των Φοιτητών.
- Συμμετοχή του Τμήματος στα ερευνητικά προγράμματα της επιτροπής ερευνών του ΤΕΙ.

#### **10.5. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.**

- Αύξηση του Επιστημονικού και Διοικητικού Προσωπικού του Τμήματος.
- Αύξηση των διαθέσιμων δαπανών του Τμήματος ανά Φοιτητή, τουλάχιστον στο επίπεδο της αντίστοιχης δαπάνης των Πανεπιστημίων.
- Εξομοίωση του ωραρίου και των αμοιβών του Δ.Ε.Π. με τα αντίστοιχα των Πανεπιστημίων.
- Αύξηση των πόρων για έρευνα και θεσμική ενίσχυση της δυνατότητας των ΤΕΙ να συμμετάσχουν στην έρευνα.
- Η μετεξέλιξη των ΤΕΙ σε Πανεπιστήμιο.
- Δημιουργική αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης, με την προσπάθεια αντιμετώπισης των προβλημάτων που αναδεικνύονται και την υλοποίηση των στόχων που τίθενται και στο μέρος που αφορούν στην Πολιτεία.

**ΕΠΙΤΟΜΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ  
ΤΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

**ΙΔΡΥΜΑ: ΤΕΙ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ**

**ΤΜΗΜΑ : ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ.**

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων: 0

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων: 1

<b>Σχετικός πίνακας</b>	<b>Ακαδημαϊκό έτος</b>	<b>Τρέχον έτος (T)*</b>	<b>T-1</b>	<b>T-2</b>	<b>T-3</b>	<b>T-4</b>	<b>T-5</b>
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	9	9				
# 1	Λοιπό προσωπικό	4	5				
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2)	2721	2950				
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	285	250				
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	281	251				
# 7	Αριθμός αποφοίτων	170	247				
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	6,68	6,60				
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ	25	25				
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	25	25				
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	44	44				
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	36	36				
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	8	8				
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	284	284				
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	1202	1202				
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	0	0				

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

## **11. Πίνακες**

Πίνακας 11-1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος Λογιστικής

		2016-2017	2015-2016	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Καθηγητές	Σύνολο	2	2	1	1	1		-	-	-	-
	Από εξέλιξη*	2	2			1		-	-	-	-
	Νέες προσλήψεις*							-	-	-	-
	Συνταξιοδοτήσεις*							-	-	-	-
	Παραιτήσεις*							-	-	-	-
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Από εξέλιξη*	2	2			1		-	-	-	-
	Νέες προσλήψεις*						1	-	-	-	-
	Συνταξιοδοτήσεις*							-	-	-	-
	Παραιτήσεις*							-	-	-	-
Επικουροι Καθηγητές	Σύνολο	2	2	2	3	3	5	4	4	4	3
	Από εξέλιξη*	2	2					-	-	-	-
	Νέες προσλήψεις*						1	-	-	1	1
	Συνταξιοδοτήσεις*					1		-	-	-	-
	Παραιτήσεις*			1				-	-	-	-
Καθηγητές Εφαρμογών	Σύνολο	3	3	8	7	7	8	6	6	6	6
	Νέες προσλήψεις*						2	1	1	-	1
	Συνταξιοδοτήσεις*							-	-	-	-
	Παραιτήσεις*				1 σε άδεια	1 σε άδεια		-	-	-	-
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο	2	1					-	-	-	-
Διδάσκοντες επί συμβάσει**	Σύνολο	5	14	44	47	48	46	42	42	100	114
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο	1	2	3	3	3	4	4	4	4	4
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3

Πηγή: Γραμματεία Τμήματος

\* Αναφέρεται στο τελευταίο έτος (2006-2007), αθροιστικά και τα δύο εξάμηνα., \*\* Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις)



**Πίνακας 11-2.1. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών**

	2016-2017	2015-2016	2011-2012	2010-2011	2009-2010
Προπτυχιακοί	2721	2950	2241	2503	2187
Μεταπτυχιακοί	20	24	22	24	24
Διδακτορικοί	-	-	-	-	-

**Πίνακας 11-2.2. Εξέλιξη των εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος**

	2016-2017	2015-2016	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
Εισαγωγικές εξετάσεις	243	214	324	466	442	431
Μετεγγραφές	21	27	-	<i>Εισροές: 4 Εκροές: 150</i>	<i>Εισροές: 1 Εκροές: 101</i>	<i>Εισροές: 4 Εκροές: 112</i>
Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ	11	7	-	7	2	14
Άλλες κατηγορίες	6	3	-			2
<b>Σύνολο</b>	<b>281</b>	<b>251</b>	<b>324</b>	<b>327</b>	<b>345</b>	<b>339</b>

Πηγή: Γραμματεία Τμήματος

**Πίνακας 11-2.3. Εξέλιξη των ενεργών προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος**

ακαδημαϊκά έτη	ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΙ	
	v	v+
2016-2017	831	1890
2015-2016	942	2008
2011-2012	1205	1036
2010-2011	1073	1430
2009-2010	1095	1092
2008-2009	1.208	1.336

Πηγή: Γραμματεία Τμήματος

ως v προσδιορίζονται οι σπουδαστές εγγεγραμμένοι σε κανονικά έτη σπουδών και ως v+ οι εγγεγραμμένοι σε έτη σπουδών πέραν των κανονικών σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών.

**Πίνακας 11-3. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό\* Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ) <sup>11</sup>**

<b>Τίτλος ΜΠΣ: Χρηματοοικονομική Λογιστική και Διοίκηση</b>				
	2016-2017	2015-2016	2011-2012	2010-2011
Αιτήσεις (α+β)	20	24	37	-
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος			-	
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων			-	
Προσφερόμενες θέσεις	25	25	25	-
Εγγραφέντες	20	24	22	24
Απόφοιτοι	20	24	-	24

Πηγή: Γραμματεία Τμήματος

\* Εγγραφέντες

<sup>11</sup> Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ.

**Πίνακας 11-4. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Πρόγραμμα\* Διδακτορικών Σπουδών**

**ΔΕΝ ΥΦΙΣΤΑΤΑΙ ΠΔΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ**

	2006-2007	2005-2006	2004-2005	2003-2004	2002-2003
Αιτήσεις (α+β)					
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος					
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων					
Προσφερόμενες θέσεις					
Εγγραφέντες					
Απόφοιτοι <sup>12</sup>					
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων					

<sup>12</sup> Απόφοιτοι: Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Πίνακας 11-5.1. Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (Χειμερινό Εξάμηνο 2008-2009)

ΜΑΘΗΜΑ	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών *	Διδάσκοντες (Συνεργάτες)	Υποχρεωτικό / Κατ'επιλογήν	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι / Όχι) **	Διαλέξεις
1) ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	57-58	ΑΘΙΑΝΟΣ ΣΤΕΡΓΙΟΣ/ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΜΠΟΓΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛΙΔΗΣ ΞΕΝ./ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ ΕΥΑΓΓ./ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ ΝΑΙ ΝΑΙ ΝΑΙ	ΝΑΙ ΟΧΙ ΟΧΙ ΟΧΙ
2) ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	75-76	ΑΘΙΑΝΟΣ ΣΤΕΡΓΙΟΣ/ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΔΑΣΙΛΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ ΜΠΟΓΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ ΝΑΙ ΝΑΙ	ΝΑΙ ΟΧΙ ΟΧΙ
3) ΑΡΧΕΣ MARKETING	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	52-53	ΜΑΝΤΖΑΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ/ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΚΩΝΤΣΑΣ ΣΤ./ΕΡ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ ΝΑΙ	ΝΑΙ ΟΧΙ
4) ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	31-32	ΜΑΝΤΖΑΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ/ΑΝ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΚΩΝΤΣΑΣ ΣΤΑΜΑΤΗΣ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ ΝΑΙ	ΟΧΙ ΝΑΙ
5) ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	34-35	ΣΑΦΟΥΡΗ ΧΡ./ΕΠΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6) ΓΕΝΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	32-33	ΧΟΥΛΙΑΡΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ/ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7) ΓΕΝΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	39	ΣΙΩΤΗΣ ΘΕΟΧΑΡΗΣ/ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΧΡΥΣΑΦΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ/ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ ΝΑΙ	ΝΑΙ ΝΑΙ
8) ΓΕΝΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	41	ΝΑΛΜΠΑΝΤΗΣ / ΕΠ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ ΜΗΤΡΑΚΑΣ ΠΑΣΧΑΛΗΣ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ ΝΑΙ	ΝΑΙ ΟΧΙ
9) ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	48	ΚΟΥΤΡΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ / ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

			ΓΚΟΥΓΚΟΥΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ/ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
10) ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	49-50	ΜΑΓΟΥΛΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ/ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ / ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
					ΝΑΙ	ΟΧΙ
11) ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	60-61	ΑΘΙΑΝΟΣ ΣΤΕΡΓΙΟΣ/ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
12) ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	43	ΚΟΥΤΡΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ / ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
13) ΕΙΔΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	69-70	ΔΑΠΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ/ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
14) ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	66-67		ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
			ΦΛΙΤΟΥΡΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ/ΕΠ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
			ΠΑΖΑΡΣΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΔΡΟΓΑΛΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
15) ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ - ΔΙΚΑΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	70-71		ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ		
			ΤΕΝΕΚΕΤΖΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ / ΕΠ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
			ΕΥΘΥΜΙΑΔΟΥ ΣΤΥΛΙΑΝΗ/ ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
16) ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ & ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	65-66	ΕΞΑΡΧΟΣ ΓΕΩΡ./ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘ.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΟΧΙ	ΝΑΙ
17) ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΟΛΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	63	ΜΑΝΤΖΑΡΗΣ ΙΩ./ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘ.	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			ΚΟΥΤΡΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ / ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
18) ΚΩΔΙΚΑΣ ΒΙΒΛΙΩΝ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	45		ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
			ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΔΗΣ ΚΛΕΑΝΘΗΣ/ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦ.		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΜΙΧΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
19) ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Α.Ε. – Ε.Π.Ε.	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	54	ΖΩΙΤΣΑΣ ΑΓΓ./ΕΠ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
20) ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	46	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΔΗΣ ΚΛΕΑΝΘΗΣ/ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
21) ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ Ι	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	58-59		ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
			ΔΡΟΓΑΛΑΣ ΓΕΩΡ./ΕΠ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
22) ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ ΙΙ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	67-68		ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
			ΤΣΟΥΚΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
			ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΟΥ ΜΑΡ./ΕΡΓ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΠΑΖΑΡΣΚΗΣ / ΕΠ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΣΤΑΜΑΤΟΥΡΟΣ/ΕΡ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
23) ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΟΜΙΛΩΝ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜ. ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	76-77		ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ		
			ΕΛΕΚΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
			ΑΘΙΑΝΟΣ ΣΤΕΡΓΙΟΣ/ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ		ΝΑΙ	ΝΑΙ

24) ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	38	ΑΛΕΞΑΝΔΡΑΚΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ/ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘ.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
25) ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	55-56	ΚΟΛΥΜΠΑΛΗΣ/ΕΠ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
26) ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	68-69		ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
			ΚΑΚΑΡΟΥΔΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ/ ΕΡ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
			ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ/ ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΜΗΛΟΦΤΣΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΕΛΕΚΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΠΑΤΡΑΜΑΝΗΣ / ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
27) ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	51-52		ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
			ΜΟΚΚΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ//ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΜΠΑΚΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΦΑΡΜΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ//ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
			ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟΥ/ΕΡ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
					ΝΑΙ	ΟΧΙ
28) ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	59		ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
			ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΔΑΠΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ/ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
			ΜΗΛΟΦΤΣΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟΥ/ΕΡ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΚΑΚΑΡΟΥΔΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ/ ΕΡ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΤΖΙΛΕΡΙΔΗΣ /ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
29) ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	30-31	ΑΛΕΞΑΝΔΡΑΚΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ/ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
30) ΟΙΚΟΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	72-73		ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
			ΜΑΓΟΥΛΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ/ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
			ΜΑΤΑΚΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
31) ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	35-36		ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
			ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΑΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΣ/ΕΡ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΑΛΕΞΑΝΔΡΙΔΗΣ ΣΑΒ./ΕΡ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΜΕΛΙΣΣΑΝΙΔΟΥ Μ. / ΕΡΓ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΚΥΔΡΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ/ΚΑΘ. ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
32) ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΙΙ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	42		ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		



			ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΑΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΣ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΚΑΠΑΡΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
			ΑΛΕΞΑΝΔΡΙΔΗΣ ΣΑΒΒΑΣ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΚΙΟΛΔΕΛΗΣ ΙΩΑΝΝ./ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΚΥΔΡΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ/ΚΑΘ. ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
33) ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	73-74		ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
			ΕΥΘΥΜΙΑΔΟΥ ΣΤΥΛΛΙΑΝΗ/ ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
			ΧΟΥΛΙΑΡΑΣ ΒΑΣ./ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΕΞΑΡΧΟΣ ΓΕΩΡΓ./ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘ.		ΟΧΙ	ΟΧΙ
			ΓΩΝΙΑΔΗΣ ΗΡΑΚΛ./ΕΠ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
34) ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	47	ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΑΚΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ/ΕΠ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
35) ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	44		ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
			ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
36) ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	36-37	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
37) ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	49	ΓΚΟΥΓΚΟΥΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ/ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
38) ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΩΝ & ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡ.	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	50-51	ΔΑΠΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ/ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
39) ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	40	ΑΓΓΕΛΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ/ΕΠ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
40) ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	77-78	ΝΟΤΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ/ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
41) ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	62-63	ΝΟΤΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ/ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			ΕΞΑΡΧΟΣ ΓΕΩΡΓ./ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ		ΟΧΙ	ΟΧΙ
42) ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	64	ΝΟΤΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ/ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
43) ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	74-75	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΔΗΣ ΚΛΕΑΝΘΗΣ/ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΟΧΙ

\* Δώστε τη σελίδα του οδηγού σπουδών (αν υπάρχει) που περιγράφει τους στόχους, την ύλη και τον τρόπο διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος

\*\* Αν η απάντηση είναι θετική, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

Πίνακας 11.5.2. Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (Εαρινό Εξάμηνο 2008-2009)

ΜΑΘΗΜΑ	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών *	Διδάσκοντες (Συνεργάτες)	Υποχρεωτικό / Κατ'επιλογήν	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι / Όχι) **	Διαλέξεις
1) ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	57-58	ΜΠΟΓΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ/ΚΑΘ. ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	
			ΕΜΜΑΝΟΥΗΛΙΔΗΣ ΞΕΝ./ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
			ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ ΕΥΑΓΓ./ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΤΣΟΥΚΑΣ ΒΑΣ./ΕΡΓ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
2) ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	75-76	ΔΑΣΙΛΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			ΜΠΟΓΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
					ΝΑΙ	ΟΧΙ
3) ΑΡΧΕΣ MARKETING	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	52-53	ΜΑΝΤΖΑΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ/ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			ΚΩΝΤΣΑΣ ΣΤ./ΕΡ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
4) ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	31-32	ΜΑΝΤΖΑΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ/ΑΝ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΚΩΝΤΣΑΣ ΣΤΑΜΑΤΗΣ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
5) ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	34-35	ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΑΚΗΣ ΑΠ./ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘ.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6) ΓΕΝΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	32-33	ΧΟΥΛΙΑΡΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ/ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7) ΓΕΝΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	39	ΣΙΩΤΗΣ ΘΕΟΧΑΡΗΣ/ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			ΧΡΥΣΑΦΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ/ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
8) ΓΕΝΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	41	ΧΡΥΣΑΦΗΣ ΑΛ./ΕΠ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

			ΜΗΤΡΑΚΑΣ ΠΑΣΧΑΛΗΣ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
9) ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	48	ΕΞΑΡΧΟΣ ΓΕΩΡΓ./ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘ.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
			ΚΟΥΤΡΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ / ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ		ΟΧΙ	ΝΑΙ
			ΓΚΟΥΓΚΟΥΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ/ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
10) ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	49-50	ΜΑΓΟΥΛΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ/ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ / ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
11) ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	60-61	ΛΑΣΚΑΡΙΔΟΥ / ΕΠ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
12) ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	43	ΚΟΥΤΡΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ / ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
13) ΕΙΔΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	69-70	ΔΑΠΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ/ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
14) ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	66-67		ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
			ΦΛΙΤΟΥΡΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ/ΕΠ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
			ΠΑΖΑΡΣΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΔΡΟΓΑΛΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
15) ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ - ΔΙΚΑΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	70-71	ΣΤΑΜΑΤΟΥΡΟΣ / ΕΡ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΤΕΝΕΚΕΤΖΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ / ΕΠ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
			ΕΥΘΥΜΙΑΔΟΥ ΣΤΥΛΙΑΝΗ/ ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
16) ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ & ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	65-66	ΕΞΑΡΧΟΣ ΓΕΩΡΓ./ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘ.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΟΧΙ	ΝΑΙ
17) ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΟΛΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	63	ΜΑΝΤΖΑΡΗΣ ΙΩ./ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘ.	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			ΚΟΥΤΡΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ / ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
18) ΚΩΔΙΚΑΣ ΒΙΒΛΙΩΝ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	45		ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
			ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΔΗΣ ΚΛΕΑΝΘΗΣ/ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦ.		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΜΙΧΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
19) ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Α.Ε. – Ε.Π.Ε.	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	54	ΖΩΙΤΣΑΣ ΑΓΓ./ΕΠ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
20) ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	46	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΔΗΣ ΚΛΕΑΝΘΗΣ/ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
21) ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ Ι	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	58-59		ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
			ΔΡΟΓΑΛΑΣ ΓΕΩΡΓ./ΕΠ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
22) ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ ΙΙ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	67-68		ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
			ΤΣΟΥΚΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
			ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΟΥ ΜΑΡ./ΕΡΓ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ

			ΠΑΖΑΡΣΚΗΣ / ΕΠ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΣΤΑΜΑΤΟΥΡΟΣ/ΕΡ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
23) ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΟΜΙΛΩΝ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜ. ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	76-77		ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ		
			ΕΛΕΚΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
24) ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	38	ΑΛΕΞΑΝΔΡΑΚΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ/ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘ.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
25) ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	55-56	ΚΟΛΥΜΠΑΛΗΣ/ΕΠ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
26) ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	68-69		ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
			ΚΑΚΑΡΟΥΔΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ/ ΕΡ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
			ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ/ ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΜΗΛΟΦΤΣΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΕΛΕΚΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟΥ/ΕΡΓ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
27) ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	51-52		ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
			ΜΟΚΚΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ//ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΜΠΑΚΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΦΑΡΜΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ//ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
			ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟΥ/ΕΡ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
					ΝΑΙ	ΟΧΙ
28) ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	59		ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
			ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΔΑΠΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ/ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
			ΜΗΛΟΦΤΣΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟΥ/ΕΡ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΚΑΚΑΡΟΥΔΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ/ ΕΡ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΤΖΙΛΕΡΙΔΗΣ /ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
29) ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	30-31	ΑΛΕΞΑΝΔΡΑΚΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ/ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
30) ΟΙΚΟΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	72-73		ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
			ΜΑΓΟΥΛΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ/ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
			ΜΑΤΑΚΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
31) ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	35-36		ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
			ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΑΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΣ/ΕΡ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ

			ΑΛΕΞΑΝΔΡΙΔΗΣ ΣΑΒ./ΕΡ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΜΕΛΙΣΣΑΝΙΔΟΥ Μ. / ΕΡΓ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΚΥΔΡΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ/ΚΑΘ. ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
32) ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΙΙ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	42		ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
			ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΑΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΣ/ΕΡ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΚΑΠΑΡΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
			ΑΛΕΞΑΝΔΡΙΔΗΣ ΣΑΒΒΑΣ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΚΙΟΛΔΕΛΗΣ ΙΩΑΝΝ./ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΚΥΔΡΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ/ΚΑΘ.ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
33) ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	73-74		ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
			ΕΥΘΥΜΙΑΔΟΥ ΣΤΥΛΙΑΝΗ/ ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
			ΧΟΥΛΙΑΡΑΣ ΒΑΣ./ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΕΞΑΡΧΟΣ ΓΕΩΡΓ./ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘ.		ΟΧΙ	ΟΧΙ
			ΓΩΝΙΑΔΗΣ ΗΡΑΚΛ./ΕΠ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
34) ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	47	ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΑΚΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ/ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
35) ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	44		ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
			ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
36) ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	36-37	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
37) ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	49	ΓΚΟΥΓΚΟΥΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ/ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
38) ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΩΝ & ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡ.	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	50-51	ΔΑΠΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ/ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
39) ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	40	ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΑΚΗΣ ΑΠ./ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘ.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
40) ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	77-78	ΝΟΤΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ/ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
41) ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	62-63	ΝΟΤΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ/ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ / ΕΡ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΟΧΙ	ΟΧΙ
42) ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	64	ΝΟΤΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ/ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
43) ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	74-75	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΔΗΣ ΚΛΕΑΝΘΗΣ/ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΟΧΙ

\* Δώστε τη σελίδα του οδηγού σπουδών (αν υπάρχει) που περιγράφει τους στόχους, την ύλη και τον τρόπο διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος

\*\* Αν η απάντηση είναι θετική, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

**Σημείωση:** Στα 44 μαθήματα του Τμήματος συμπεριλαμβάνεται και το μάθημα Ξένη Γλώσσα-Ορολογία, το οποίο εντάσσεται στο Κεντρο Ξένων Γλωσσών του ΤΕΙ Σερρών

Πίνακας 11-5.3. Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (Χειμερινό Εξάμηνο 2011-2012)

ΜΑΘΗΜΑ	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών *	Διδάσκοντες (Συνεργάτες)	Υποχρεωτικό / Κατ'επιλογήν	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι / Όχι) **	Διαλέξεις
1) ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	57-58	ΜΠΟΓΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ/ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΝΑ/ΕΡΓΑΣΤ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ ΝΑΙ	ΟΧΙ ΟΧΙ
			ΤΣΟΥΚΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ/ΕΡΓΑΣΤ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
2) ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	75-76	ΔΑΣΙΛΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΔΥ***
			ΜΠΟΓΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ/ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
3) ΑΡΧΕΣ MARKETING	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	52-53	ΜΑΝΤΖΑΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ/ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4) ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	31-32	ΜΑΝΤΖΑΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ/ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
5) ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	34-35	ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΑΚΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ/ΕΠΙΚ.ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
6) ΓΕΝΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	32-33	ΧΟΥΛΙΑΡΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ/ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			ΔΡΟΓΑΛΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ/ΕΠΙΣΤ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
7) ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	48	ΓΚΟΥΓΚΟΥΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ/ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			ΚΟΥΤΡΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ / ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
8) ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	49-50	ΜΑΓΟΥΛΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ/Αν. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
9) ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	60-61	ΠΑΖΑΡΣΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛΣ/ΕΠΙΣΤ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
10) ΕΙΔΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	69-70	ΔΑΠΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ/ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
11) ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	66-67	ΔΡΟΓΑΛΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ/ΕΠΙΣΤ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟΥ ΑΣΠΑΣΙΑ/ΕΡΓΣ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
12) ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ - ΔΙΚΑΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	70-71	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ/ΕΠΙΣΤ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
13) ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ & ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	65-66	ΕΞΑΡΧΟΣ ΓΕΩΡ./ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘ.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
14) ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΟΛΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	63	ΜΑΝΤΖΑΡΗΣ ΙΩ./ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			ΚΟΥΤΡΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ / ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
15) ΚΩΔΙΚΑΣ ΒΙΒΛΙΩΝ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	45	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΔΗΣ ΚΛΕΑΝΘΗΣ/ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦ.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΔΥ
16) ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Α.Ε. – Ε.Π.Ε.	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	54	ΖΩΙΤΣΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ/ΕΠΙΣΤ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
17) ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	46	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΔΗΣ ΚΛΕΑΝΘΗΣ/ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΔΥ
18) ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ Ι	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	58-59	ΔΡΟΓΑΛΑΣ ΓΕΩΡ./ΕΠ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
19) ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ ΙΙ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	67-68	ΔΡΟΓΑΛΑΣ ΓΕΩΡ./ΕΠ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			ΤΣΟΥΚΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΝΑΙ

			ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΝΑ/ΕΡΓ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΚΕΣΙΣΗ ΕΥΑΝΘΙΑ/ΕΡΓ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
20) ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	55-56	ΜΑΝΤΖΑΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ/ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
21) ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	68-69	ΕΛΕΚΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟΥ ΑΣΠΑΣΙΑ/ΕΡΓ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ/ ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΜΗΛΟΦΤΣΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
22) ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	51-52	ΦΑΡΜΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ//ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΜΟΚΚΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ//ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΛΑΣΚΑΡΙΔΟΥ ΑΙΚ./ΕΡΓ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΔΗΣ ΚΛΕΑΝΘΗΣ/ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦ.		ΝΑΙ	ΔΥ
23) ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	59	ΔΑΠΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ/ΕΡΓ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΜΗΛΟΦΤΣΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟΥ/ΕΡ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΤΖΙΛΕΡΙΔΗΣ /ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
24) ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	30-31	ΑΛΕΞΑΝΔΡΑΚΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ/ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
25) ΟΙΚΟΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	72-73	ΜΑΓΟΥΛΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ/Αν. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
26) ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	35-36	ΚΑΠΑΡΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ?ΕΠΙΣΤ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ/ΕΡΓ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΚΥΔΡΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ/ΚΑΘ. ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
27) ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	73-74	ΝΟΤΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ/ΕΠΙΚ.ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΟΧΙ	ΔΥ
			ΧΟΥΛΙΑΡΑΣ ΒΑΣ./ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
			ΕΞΑΡΧΟΣ ΓΕΩΡΓ./ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘ.		ΝΑΙ	ΝΑΙ
			ΜΑΝΤΖΑΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ/ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
28) ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	47	ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΑΚΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ/ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
29) ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	44	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ/ΕΠ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
30) ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	36-37	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ/ΕΠ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
31) ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	49	ΓΚΟΥΓΚΟΥΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ/ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
32) ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΩΝ & ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡ.	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	50-51	ΔΑΠΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ/ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
33) ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	77-78	ΝΟΤΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ/ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ	ΟΧΙ	ΔΥ
34) ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	64	ΝΟΤΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ/ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ	ΟΧΙ	ΔΥ

35) ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	74-75	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΔΗΣ ΚΛΕΑΝΘΗΣ/ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΔΥ
36) ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ, ΟΡΟΛΟΓΙΑ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	48-49	ΤΣΟΥΤΣΟΥΛΙΚΑΉ ΑΘΗΝΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΔΥ

\* Δώστε τη σελίδα του οδηγού σπουδών (αν υπάρχει) που περιγράφει τους στόχους, την ύλη και τον τρόπο διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος

\*\* Αν η απάντηση είναι θετική, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος

\*\*\* ΔΥ: ΔΕΝ ΥΠΟΒΛΗΘΗΚΕ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ



Πίνακας 11.5.4. Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (Εαρινό Εξάμηνο 2011-2012)

ΜΑΘΗΜΑ	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών *	Διδάσκοντες (Συνεργάτες)	Υποχρεωτικό / Κατ'επιλογήν	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι / Όχι) **	Διαλέξεις
1) ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	57-58	ΜΠΟΓΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ/ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΝΑ/ΕΡΓΑΣΤ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΤΣΟΥΚΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ/ΕΡΓΑΣΤ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΠΑΖΑΡΣΚΗ ΜΙΧΑΗΛ/ΕΠΙΣΤ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
2) ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	75-76	ΜΠΟΓΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ/ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
3) ΑΡΧΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	52-53	ΜΑΝΤΖΑΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ/ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
4) ΓΕΝΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	39	ΔΡΟΓΑΛΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ/ΕΠΙΣΤ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			ΚΕΣΙΣΗ ΕΥΑΝΘΙΑ/ΕΡΓ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
5) ΓΕΝΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	41	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΔΗΣ ΚΛΕΑΝΘΗΣ/ΚΑΘΗΓ.ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			ΚΟΥΤΡΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ / ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΓΚΟΥΓΚΟΥΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ/ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
6) ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	49-50	ΜΑΓΟΥΛΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ/Αν. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
7) ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	60-61	ΠΑΖΑΡΣΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ/ΕΠΙΣΤ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
8) ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	43	ΚΟΥΤΡΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ / ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
9) ΕΙΔΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	69-70	ΔΑΠΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ/ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
10) ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	66-67	ΠΑΖΑΡΣΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΔΡΟΓΑΛΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
			ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟΥ ΑΣΠΑΣΙΑ/ΕΡΓ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
11) ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ - ΔΙΚΑΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	70-71	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ/ΕΠΙΣΤ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
12) ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ & ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	65-66	ΕΞΑΡΧΟΣ ΓΕΩΡ./ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘ.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
13) ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΟΛΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	63	ΜΑΝΤΖΑΡΗΣ ΙΩ./ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			ΚΟΥΤΡΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ / ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
14) ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Α.Ε. – Ε.Π.Ε.	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	54	ΖΩΙΤΣΑΣ ΑΓΓ./ΕΠ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
15) ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ Ι	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	58-59	ΔΡΟΓΑΛΑΣ ΓΕΩΡ./ΕΠ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
16) ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ ΙΙ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	67-68	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΔΗΣ ΚΛΕΑΝΘΗΣ/ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

			ΤΣΟΥΚΑΣ ΒΑΣΙΛΗΣ/ ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
			ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΝΑ/ ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
17) ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	38	ΑΛΕΞΑΝΔΡΑΚΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ/ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΚΑΘ.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
18) ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	55-56	ΜΑΝΤΖΑΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ/ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			ΕΞΑΡΧΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ/ΕΠΙΚ.ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
19) ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	68-69	ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ/ΕΡΓ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ/ ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΜΗΛΟΦΤΣΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΕΛΕΚΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟΥ/ΕΡΓ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
20) ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	51-52	ΜΟΚΚΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ//ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΛΑΣΚΑΡΙΔΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ/ΕΡΓ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΦΑΡΜΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ//ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
			ΜΗΛΟΦΤΣΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ /ΕΡΓ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟΥ ΑΣΠΑΣΙΑ/ΕΡΓ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
21) ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	59	ΔΑΠΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ/ΕΡΓ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΜΗΛΟΦΤΣΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΧΡΥΣΑΦΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ/ΕΡΓ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΤΖΙΛΕΡΙΔΗΣ /ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
22) ΟΙΚΟΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	72-73	ΜΑΓΟΥΛΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ/Αν. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
23) ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΙΙ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	42	ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΗΣ/ΕΡΓ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ/ΕΡΓ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΚΑΠΑΡΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ/ΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΒΑΛΑΣΙΔΟΥ ΑΡΕΤΗ/ΕΡΓ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ		ΝΑΙ	ΟΧΙ
			ΚΥΔΡΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ/ΚΑΘ.ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
24) ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	73-74	ΧΟΥΛΙΑΡΑΣ ΒΑΣ./ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
			ΕΞΑΡΧΟΣ ΓΕΩΡΓ./ ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘ.		ΝΑΙ	ΝΑΙ
			ΜΑΝΤΖΑΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ/ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ		ΝΑΙ	ΝΑΙ
25) ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	49	ΓΚΟΥΓΚΟΥΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ/ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
26) ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΩΝ & ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡ.	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	50-51	ΔΑΠΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ/ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
27) ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	40	ΔΑΣΙΛΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ/ΕΠΙΣΤ.ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ.	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

28) ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	77-78	ΝΟΤΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ/ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ	ΟΧΙ	ΝΑΙ
29) ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	62-63	ΝΟΤΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ/ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ	ΟΧΙ	ΝΑΙ
30) ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	64	ΝΟΤΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ/ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ	ΟΧΙ	ΝΑΙ
31) ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	74-75	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΔΗΣ ΚΛΕΑΝΘΗΣ/ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΕΦ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
32) ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ, ΟΡΟΛΟΓΙΑ	<a href="http://www.logistikiteiser.gr">www.logistikiteiser.gr</a>	48-49	ΤΣΟΥΤΣΟΥΛΙΚΛ'Η ΑΘΗΝΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

\* Δώστε τη σελίδα του οδηγού σπουδών (αν υπάρχει) που περιγράφει τους στόχους, την ύλη και τον τρόπο διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος

\*\* Αν η απάντηση είναι θετική, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

Πίνακας 11-5.5. Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (Χειμερινό Εξάμηνο 2008-2009)

Μάθημα	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Σύνολο Ωρών	Διδακτικές Μονάδες	Γενικής Υποδομής(ΓΥ) Ειδικής Υποδομής(ΕΥ) Ειδικότητας(Ε) ΔΟΝΑ	Κορμού(Κο) Ειδίκευσης(Ε) Κατεύθυνσης(Κα)	Εγγεγραμμένοι φοιτητές	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις (Α/Β ΠΕΡΙΟΔΟΣ)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων Ναι/Όχι*	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική & επαναληπτική εξέταση
1) ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	1 ΝΑΙ / 3 ΟΧΙ	5	7	Ειδικότητας	-	814	366/69	4 ΝΑΙ	331
2) ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	1 ΝΑΙ / 2 ΟΧΙ	4	4	Ειδικής Υποδομής	-		2/0	3 ΝΑΙ	
3) ΑΡΧΕΣ MARKETING	1 ΝΑΙ / 1 ΟΧΙ	4	6	Γενικής Υποδομής	-	463	128/69	2 ΝΑΙ	100
4) ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	1 ΝΑΙ / 1 ΟΧΙ	4	5	ΔΟΝΑ	-	881	166/98	2 ΝΑΙ	133
5) ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΝΑΙ	3	4	Ειδικής Υποδομής	-	1032	239/201	ΝΑΙ	98
6) ΓΕΝΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι	1 ΝΑΙ / 1 ΟΧΙ	6	7	Ειδικής Υποδομής	-	719	181/72	2 ΝΑΙ	106
7) ΓΕΝΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	1 ΝΑΙ / 1 ΟΧΙ	6	7	Ειδικής Υποδομής	-	686	179/121	2 ΝΑΙ	74
8) ΓΕΝΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ	1 ΝΑΙ / 1 ΟΧΙ	4	5	Ειδικότητας	-	976	274/158	ΝΑΙ	115
9) ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	3 ΝΑΙ	4	5	Γενικής Υποδομής	-	324	264/28	3 ΝΑΙ	237
10) ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	ΟΧΙ	4	6	Γενικής Υποδομής	-	465	127/86	ΝΑΙ	89
11) ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ	ΟΧΙ	4	5	Ειδικής Υποδομής	-	363	154/52	ΝΑΙ	140
13) ΕΙΔΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	ΟΧΙ	4	5	Ειδικότητας	-	95	23/12	ΝΑΙ	22
14) ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ	4 ΟΧΙ	5	7	Ειδικότητας	-	602	477/241	4 ΝΑΙ	181
15) ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ - ΔΙΚΑΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ	2 ΝΑΙ	4	5	Ειδικότητας	-	301	103/42	2 ΝΑΙ	91
16) ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ & ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	ΝΑΙ	6	8	Ειδικής Υποδομής	-	153	24/18	ΝΑΙ	29
17) ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΟΛΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑ	ΟΧΙ	4	4	Ειδικής Υποδομής	-	79	7/4	ΝΑΙ	7
18) ΚΩΔΙΚΑΣ ΒΙΒΛΙΩΝ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ	1 ΝΑΙ / 1 ΟΧΙ	6	7	Ειδικότητας	-	1018	351/193	2 ΝΑΙ	151
19) ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Α.Ε. – Ε.Π.Ε.	ΝΑΙ	4	4	Γενικής Υποδομής	-	141	43/17	ΝΑΙ	31
20) ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ	ΟΧΙ	6	6	Ειδικότητας	-	1016	282/187	ΝΑΙ	74
21) ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ Ι	3 ΟΧΙ	4	5	Ειδικότητας	-	453	156/79	3 ΝΑΙ	89
22) ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ ΙΙ	5 ΟΧΙ	4	5	Ειδικότητας	-	454	346/117	4 ΝΑΙ / 1 ΟΧΙ	208
23) ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΟΜΙΛΩΝ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜ. ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	1 ΝΑΙ / 1 ΟΧΙ	5	7	Ειδικότητας	-	38	19/1	2 ΝΑΙ	19
24) ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	ΝΑΙ	3	4	ΔΟΝΑ	-	495	135/74	ΝΑΙ	81

25) ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	ΝΑΙ	4	4	Γενικής Υποδομής	-	255	90/52	ΝΑΙ	67
26) ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	3 ΝΑΙ / 4 ΟΧΙ	5	5	Ειδικότητας	-	411	275/81	4 ΝΑΙ / 3 ΟΧΙ	206
27) ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι	6 ΟΧΙ	4	4	Ειδικής Υποδομής	-	634	633/202	4 ΝΑΙ / 2 ΟΧΙ	333
28) ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	5 ΟΧΙ	4	4	Ειδικής Υποδομής	-	385	176/106	3 ΝΑΙ / 2 ΟΧΙ	142
29) ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	ΝΑΙ	3	4	ΔΟΝΑ	-	656	146/67	ΝΑΙ	119
30) ΟΙΚΟΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ	3 ΟΧΙ	5	7	Ειδικής Υποδομής	-	406	298/54	3 ΝΑΙ	276
31) ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι	2 ΝΑΙ / 3 ΟΧΙ	5	5	Γενικής Υποδομής	-	556	275/79	5 ΝΑΙ	247
32) ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΙΙ	1 ΝΑΙ / 4 ΟΧΙ	5	5	Γενικής Υποδομής	-	362	250/56	4 ΝΑΙ / 1 ΟΧΙ	208
33) ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ	1 ΝΑΙ / 1 ΟΧΙ	5	7	Ειδικότητας	-	179	109/0	2 ΝΑΙ	109
34) ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΝΑΙ	6	6	Γενικής Υποδομής	-	568	185/127	ΝΑΙ	88
35) ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	2 ΝΑΙ	4	6	ΔΟΝΑ	-	505	150/76	2 ΝΑΙ	73
36) ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	ΝΑΙ	3	5	Γενικής Υποδομής	-	879	210/106	ΝΑΙ	111
37) ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	ΟΧΙ	4	5	Ειδικής Υποδομής	-	270	120/56	ΝΑΙ	105
38) ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΩΝ & ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ	ΟΧΙ	4	5	Ειδικότητας	-	498	125/69	ΝΑΙ	96
39) ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΟΧΙ	4	4	Ειδικής Υποδομής	-	643	219/107	ΝΑΙ	191
40) ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ΝΑΙ	5	7	Ειδικότητας	-	296	144/42	-	151
41) ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ	ΝΑΙ	4	4	Ειδικής Υποδομής	-	224	94/24	ΟΧΙ	80
42) ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	ΝΑΙ	4	4	Ειδικής Υποδομής	-	65	14/2	ΟΧΙ	9
43) ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΟΧΙ	5	5	Ειδικής Υποδομής	-	954	250/177	ΝΑΙ	79

\* Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων

**Σημείωση:** Στα 44 μαθήματα του Τμήματος συμπεριλαμβάνεται και το μάθημα Ξένη Γλώσσα-Ορολογία, το οποίο εντάσσεται στο Κεντρο Ξένων Γλωσσών του ΤΕΙ Σερρών

Πίνακας 11.5.6. Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (Εαρινό Εξάμηνο 2008-2009)

Μάθημα	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Σύνολο Ωρών	Διδακτικές Μονάδες	Γενικής Υποδομής(ΓΥ) Ειδικής Υποδομής(ΕΥ) Ειδικότητας(Ε) ΔΟΝΑ	Κορμού(Κο) Ειδίκευσης(Ε) Κατεύθυνσης(Κα)	Εγγεγραμμένοι φοιτητές	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις (Α/Β ΠΕΡΙΟΔΟΣ)**	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων Ναι/Όχι*	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική & επαναληπτική εξέταση**
1) ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	1 ΝΑΙ / 4 ΟΧΙ	5	7	Ειδικότητας	-	639	289	5 ΝΑΙ	225
2) ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	1 ΝΑΙ / 3 ΟΧΙ	4	4	Ειδικής Υποδομής	-	691	268	4 ΝΑΙ	149
3) ΑΡΧΕΣ MARKETING	1 ΝΑΙ / 1 ΟΧΙ	4	6	Γενικής Υποδομής	-	288	147	2 ΝΑΙ	83
4) ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	1 ΝΑΙ / 1 ΟΧΙ	4	5	ΔΟΝΑ	-	447	187	2 ΝΑΙ	102
5) ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΝΑΙ	3	4	Ειδικής Υποδομής	-	495	240	ΝΑΙ	13
6) ΓΕΝΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι	1 ΝΑΙ / 1 ΟΧΙ	6	7	Ειδικής Υποδομής	-	335	167	2 ΝΑΙ	66
7) ΓΕΝΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	1 ΝΑΙ / 1 ΟΧΙ	6	7	Ειδικής Υποδομής	-	380	166	2 ΝΑΙ	96
8) ΓΕΝΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ	1 ΝΑΙ / 1 ΟΧΙ	4	5	Ειδικότητας	-	541	316	2 ΝΑΙ	117
9) ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	4 ΝΑΙ	4	5	Γενικής Υποδομής	-	324	130	3 ΝΑΙ / 1 ΟΧΙ	110
10) ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	ΟΧΙ	4	6	Γενικής Υποδομής	-	252	134	ΝΑΙ	72
11) ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ	ΟΧΙ	4	5	Ειδικής Υποδομής	-	214	120	ΝΑΙ	88
12) ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ	ΟΧΙ	4	5	ΔΟΝΑ	-	340	214	ΝΑΙ	83
13) ΕΙΔΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	ΟΧΙ	4	5	Ειδικότητας	-	94	61	ΝΑΙ	48
14) ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ	4 ΟΧΙ	5	7	Ειδικότητας	-	624	310		83
15) ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ - ΔΙΚΑΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ	2 ΝΑΙ	4	5	Ειδικότητας	-	166	91	2 ΝΑΙ	71
16) ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ & ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	2 ΝΑΙ	6	8	Ειδικής Υποδομής	-	86	28	2 ΝΑΙ	22
17) ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΟΛΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑ	ΟΧΙ	4	4	Ειδικής Υποδομής	-	23	9	ΝΑΙ	9
18) ΚΩΔΙΚΑΣ ΒΙΒΛΙΩΝ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ	1 ΝΑΙ / 1 ΟΧΙ	6	7	Ειδικότητας	-	568	368	2 ΝΑΙ	87
19) ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Α.Ε. – Ε.Π.Ε.	ΝΑΙ	4	4	Γενικής Υποδομής	-	102	46	ΝΑΙ	31
20) ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ	ΟΧΙ	6	6	Ειδικότητας	-	511		ΝΑΙ	
21) ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ Ι	2 ΟΧΙ	4	5	Ειδικότητας	-	188	118	2 ΝΑΙ	45
22) ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ ΙΙ	5 ΟΧΙ	4	5	Ειδικότητας	-	454	207	4 ΝΑΙ / 1 ΟΧΙ	101
23) ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΟΜΙΛΩΝ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜ. ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	1 ΝΑΙ / 1 ΟΧΙ	5	7	Ειδικότητας	-	16	5	2 ΝΑΙ	4

24) ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	ΝΑΙ	3	4	ΔΟΝΑ	-	322	183	ΝΑΙ	99
25) ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	ΝΑΙ	4	4	Γενικής Υποδομής	-	189	89	ΝΑΙ	37
26) ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	3 ΝΑΙ / 4 ΟΧΙ	5	5	Ειδικότητας	-	424		4 ΝΑΙ / 3 ΟΧΙ	
27) ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι	7 ΟΧΙ	4	4	Ειδικής Υποδομής	-	485	184	5 ΝΑΙ / 2 ΟΧΙ	19
28) ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	5 ΟΧΙ	4	4	Ειδικής Υποδομής	-	584	214	5 ΝΑΙ / 2 ΟΧΙ	74
29) ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	ΝΑΙ	3	4	ΔΟΝΑ	-	329	137	ΝΑΙ	84
30) ΟΙΚΟΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ	2 ΟΧΙ	5	7	Ειδικής Υποδομής	-	349	127	2 ΝΑΙ	67
31) ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι	1 ΝΑΙ / 4 ΟΧΙ	5	5	Γενικής Υποδομής	-	433	126	5 ΝΑΙ	75
32) ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΙΙ	1 ΝΑΙ / 5 ΟΧΙ	5	5	Γενικής Υποδομής	-	384	169	6 ΝΑΙ	69
33) ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ	1 ΝΑΙ / 1 ΟΧΙ	5	7	Ειδικότητας	-	149		2 ΝΑΙ	
34) ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΝΑΙ	6	6	Γενικής Υποδομής	-	297	170	ΝΑΙ	60
35) ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	2 ΝΑΙ	4	6	ΔΟΝΑ	-	308	195	2 ΝΑΙ	100
36) ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	ΝΑΙ	3	5	Γενικής Υποδομής	-	424	137	ΝΑΙ	84
37) ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	ΟΧΙ	4	5	Ειδικής Υποδομής	-	163	102	ΝΑΙ	46
38) ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΩΝ & ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ	ΟΧΙ	4	5	Ειδικότητας	-	277	144	ΝΑΙ	53
39) ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΟΧΙ	4	4	Ειδικής Υποδομής	-	370	154	ΝΑΙ	56
40) ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΟΧΙ	5	5	Ειδικής Υποδομής	-	538	331	ΝΑΙ	59
41) ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	ΝΑΙ	4	4	Ειδικής Υποδομής	-	36	10	ΟΧΙ	10
42) ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ΝΑΙ	5	7	Ειδικότητας	-	190	120	ΝΑΙ	35
43) ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ	ΝΑΙ	4	4	Ειδικής Υποδομής	-	162	115	ΟΧΙ	33

\* Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων

\*\* Μόνο Α' Εξαετασική Περίοδος (η Β' είναι το Σεπτέμβριο)

Πίνακας 11-5.7. Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (Χειμερινό Εξάμηνο 2011-2012)

Μάθημα	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Σύνολο Ωρών	Διδακτικές Μονάδες	Γενικής Υποδομής(ΓΥ) Ειδικής Υποδομής(ΕΥ) Ειδικότητας(Ε) ΔΟΝΑ	Κορμού(Κο) Ειδίκευσης(Ε) Κατεύθυνσης(Κα)	Εγγεγραμμένοι φοιτητές	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις (Α/Β ΠΕΡΙΟΔΟΣ)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων Ναι/Όχι*	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική & επαναληπτική εξέταση
1) ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	ΝΑΙ	5	7	Ειδικότητας	-	243	193/	ΝΑΙ	183
2) ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΝΑΙ	4	4	Ειδικής Υποδομής	-	320	300	ΜΗ ΑΝΑΦΟΡΑ	212
3) ΑΡΧΕΣ MARKETING	ΝΑΙ	4	6	Γενικής Υποδομής	-	168	143	ΝΑΙ	100
4) ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΝΑΙ	4	5	ΔΟΝΑ	-	569	326	ΝΑΙ	133
5) ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΝΑΙ	3	4	Ειδικής Υποδομής	-	296	293	ΝΑΙ	98
6) ΓΕΝΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι	ΟΧΙ	6	7	Ειδικής Υποδομής	-	293	300	ΝΑΙ	106
7) ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	ΝΑΙ	4	5	Γενικής Υποδομής	-	555	175	ΝΑΙ (ΘΕΡΜΑΝΣΗ)	237
8) ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	ΝΑΙ	4	6	Γενικής Υποδομής	-	141	119	ΝΑΙ	89
9) ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ	ΟΧΙ	4	5	Ειδικής Υποδομής	-	154	108	ΝΑΙ	140
10) ΕΙΔΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	ΝΑΙ	4	5	Ειδικότητας	-	61	14	ΝΑΙ	22
11) ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ	ΟΧΙ	5	7	Ειδικότητας	-	610	413	ΝΑΙ	181
12) ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ - ΔΙΚΑΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ	ΝΑΙ	4	5	Ειδικότητας	-	105	59	ΝΑΙ (ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ)	91
13) ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ & ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	ΝΑΙ	6	8	Ειδικής Υποδομής	-	195	125	ΜΗ ΑΝΑΦΟΡΑ	29
14) ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΟΛΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑ	ΟΧΙ	4	4	Ειδικής Υποδομής	-	67	31	ΝΑΙ	7
15) ΚΩΔΙΚΑΣ ΒΙΒΛΙΩΝ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ	ΔΥ**	6	7	Ειδικότητας	-	638	329	ΔΥ	151
16) ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Α.Ε. – Ε.Π.Ε.	ΝΑΙ	4	4	Γενικής Υποδομής	-	135	69	ΝΑΙ	31
17) ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ	ΔΥ	6	6	Ειδικότητας	-	890	468	ΔΥ	74
18) ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ Ι	ΟΧΙ	4	5	Ειδικότητας	-	423	243	ΝΑΙ	89
19) ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ ΙΙ	ΝΑΙ Ε ΟΧΙ Θ	4	5	Ειδικότητας	-	342	211	ΝΑΙ	208
20) ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	ΝΑΙ	4	4	Γενικής Υποδομής	-	157	82	ΝΑΙ	67
21) ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	ΝΑΙ Ε ΟΧΙ Θ	5	5	Ειδικότητας	-	370	266	ΝΑΙ	206
22) ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι	ΟΧΙ	4	4	Ειδικής Υποδομής	-	462	245	ΝΑΙ Ε, ΔΥ Θ (SERVER)	333



23) ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	ΝΑΙ Θ ΟΧΙ Ε	4	4	Ειδικής Υποδομής	-	411	266	ΝΑΙ	142
24) ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	ΝΑΙ	3	4	ΔΟΝΑ	-	463	279	ΝΑΙ	119
25) ΟΙΚΟΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ	ΝΑΙ	5	7	Ειδικής Υποδομής	-	327	225	ΝΑΙ	276
26) ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι	ΟΧΙ	5	5	Γενικής Υποδομής	-	404	261	ΝΑΙ	247
27) ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ	ΝΑΙ	5	7	Ειδικότητας	-	133	100	ΝΑΙ	109
28) ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΟΧΙ	6	6	Γενικής Υποδομής	-	537	326	ΝΑΙ	88
29) ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	ΝΑΙ	4	6	ΔΟΝΑ	-	509	308	ΝΑΙ	73
30) ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	ΝΑΙ	3	5	Γενικής Υποδομής	-	575	350	ΝΑΙ (ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ)	111
31) ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	ΝΑΙ	4	5	Ειδικής Υποδομής	-	221	155	ΝΑΙ	105
32) ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΩΝ & ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ	ΟΧΙ	4	5	Ειδικότητας	-	316	164	ΝΑΙ	96
33) ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ΔΥ	5	7	Ειδικότητας	-	159	107	ΔΥ	151
34) ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ	ΔΥ	4	4	Ειδικής Υποδομής	-	146	97	ΔΥ	80
35) ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΔΥ	5	5	Ειδικής Υποδομής	-	510	259	ΔΥ	79
36) ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	ΔΥ	5	5	Ειδικής Υποδομής	-	238	157	ΔΥ	107

\* Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων  
 ΘΕΡΜΑΝΣΗ: ΟΡΙΣΜΕΝΕΣ ΦΟΡΕΣ ΥΠΑΡΧΕΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑ  
 ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ: ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ  
 SERVER: Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΣΤΟΝ SERVER ΚΑΙ ΟΧΙ ΣΕ ΚΑΘΕ PS ΧΩΡΙΣΤΑ.  
 \*\* ΔΕΝ ΥΠΟΒΛΗΘΗΚΕ ΑΠΟΓΡ ΔΕΛΤΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πίνακας 11.5.8. Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (Εαρινό Εξάμηνο 2011-2012)

Μάθημα	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Σύνολο Ωρών	Διδακτικές Μονάδες	Γενικής Υποδομής(ΓΥ) Ειδικής Υποδομής(ΕΥ) Ειδικότητας(Ε) ΔΟΝΑ	Κορμού(Κο) Ειδίκευσης(Ε) Κατεύθυνσης(Κα)	Εγγεγραμμένοι φοιτητές	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις (Α/Β ΠΕΡΙΟΔΟΣ)**	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων Ναι/Όχι*	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική & επαναληπτική εξέταση**
1) ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	ΝΑΙ Ε, ΟΧΙ Θ	5	7	Ειδικότητας	-	424/349	232/128	ΝΑΙ ΗΥ ΑΙΘΟΥΣΕΣ	225
2) ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΟΧΙ	4	4	Ειδικής Υποδομής	-	569/407	375/174	ΝΑΙ	149
3) ΑΡΧΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓ	ΝΑΙ	4	6	Γενικής Υποδομής	-	406/324	245/95	ΝΑΙ	83
4) ΓΕΝΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	ΝΑΙ	6	7	Ειδικής Υποδομής	-	726/578	424/189	ΝΑΙ	96
5) ΓΕΝΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ	ΔΥ***	4	5	Ειδικότητας	-	606/569	289/168	ΔΥ	117
6) ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	ΝΑΙ	4	6	Γενικής Υποδομής	-	426/333	291/122	ΝΑΙ	72
7) ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ	ΟΧΙ	4	5	Ειδικής Υποδομής	-	210/262	120/68	ΝΑΙ	88
8) ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ	ΟΧΙ	4	5	ΔΟΝΑ	-	461/223	269/32	ΝΑΙ	83
9) ΕΙΔΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	ΝΑΙ	4	5	Ειδικότητας	-	126/82	73/9	ΝΑΙ	48
10) ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ	ΝΑΙ Θ, ΟΧΙ Ε	5	7	Ειδικότητας	-	551/247	390/103	ΝΑΙ	83
11) ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ - ΔΙΚΑΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ	ΟΧΙ	4	5	Ειδικότητας	-	137/138	62/37	ΝΑΙ (ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ)	71
12) ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ & ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	ΝΑΙ	6	8	Ειδικής Υποδομής	-	245/207	174/97	ΝΑΙ	22
13) ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΟΛΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑ	ΝΑΙ	4	4	Ειδικής Υποδομής	-	113/69	68/9	ΝΑΙ	9
14) ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Α.Ε. – Ε.Π.Ε.	ΝΑΙ	4	4	Γενικής Υποδομής	-	265/289	145/86	ΝΑΙ	31
15) ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ Ι	ΟΧΙ	4	5	Ειδικότητας	-	440/495	276/191	ΝΑΙ	45
16) ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ ΙΙ	ΝΑΙ Ε, Θ ΔΥ	4	5	Ειδικότητας	-	333/246	296/76	ΝΑΙ Ε, Θ ΔΥ	101
17) ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΟΜΙΛΩΝ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜ. ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	ΟΧΙ	5	7	Ειδικότητας	-	42/43	12/2	ΝΑΙ	4
18) ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	ΝΑΙ	3	4	ΔΟΝΑ	-	537/391	304/140	ΝΑΙ	99
19) ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	ΝΑΙ	4	4	Γενικής Υποδομής	-	229/201	107/44	ΝΑΙ	37
20) ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	ΟΧΙ Θ, Ε ΔΥ	5	5	Ειδικότητας	-	382/227	282 /106	ΝΑΙ Θ, Ε ΔΥ	
21) ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι	ΟΧΙ Ε, Θ ΔΥ	4	4	Ειδικής Υποδομής	-	717/568	432/171	ΝΑΙ Ε (SERVER), ΘΔΥ	19

22) ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	ΝΑΙ Θ, ΟΧΙ Ε	4	4	Ειδικής Υποδομής	-	365/269	218/90	ΝΑΙ	74
23) ΟΙΚΟΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ	ΝΑΙ	5	7	Ειδικής Υποδομής	-	356/181	263/76	ΝΑΙ	67
24) ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΙΙ	ΟΧΙ	5	5	Γενικής Υποδομής	-	452/299	275/84	ΝΑΙ	69
24) ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ	ΝΑΙ	5	7	Ειδικότητας	-	148/50	110/4	ΝΑΙ	
25) ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	ΝΑΙ	4	5	Ειδικής Υποδομής	-	379/295	267/112	ΝΑΙ	46
26) ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΩΝ & ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ	ΟΧΙ	4	5	Ειδικότητας	-	483/560	228/227	ΝΑΙ	53
27) ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΝΑΙ	4	4	Ειδικής Υποδομής	-	679/601	375/87	ΝΑΙ	56
28) ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΔΥ	5	5	Ειδικής Υποδομής	-	568/587	353/296	ΔΥ	59
29) ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	ΝΑΙ	4	4	Ειδικής Υποδομής	-	59/76	8/1	ΜΗ ΑΝΑΦΟΡΑ	10
30) ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ΔΥ	5	7	Ειδικότητας	-	197/98	157/31	ΔΥ	35
31) ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ	ΔΥΙ	4	4	Ειδικής Υποδομής	-	139/131	72/34	ΔΥ	33
32) ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	ΟΧΙ	5	5	Ειδικής Υποδομής	-	284	195/116	ΝΑΙ	213

\* Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων

ΑΙΘΟΥΣΕΣ: ΝΑ ΤΟΠΟΘΕΤΗΘΟΥΝ ΗΨ στις ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ: ΔΕΝ ΔΙΑΘΕΤΕΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΝΟΜΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

SERVER: Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΣΤΟΝ SERVER ΚΑΙ ΟΧΙ ΣΕ ΚΑΘΕ ΡS ΧΩΡΙΣΤΑ

\*\* Μόνο Α' Εξεταστική Περίοδος (η Β' είναι το Σεπτέμβριο)

\*\*\* ΔΥ: ΔΕΝ ΥΠΟΒΛΗΘΗΚΕ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

**Πίνακας 11-6.1 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών**

Έτος Αποφοίτησης	Κατανομή Βαθμών (%)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (Σύνολο απόφοιτων)
	5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2016-2017	12	117	32	9	6,6
2015-2016	11	196	40	0	6,6
2001-2002	5,23 (8)	76,47 (117)	18,30 (28)	0 (0)	6,63
2002-2003	5,39 (7)	77,69 (101)	16,15 (21)	0,77 (1)	6,62
2003-2004	0,50 (1)	87,82 (173)	11,68 (23)	0 (0)	6,59
2004-2005	6,52 (18)	81,52 (225)	11,60 (32)	0,36 (1)	6,54
2005-2006	12,42 (19)	73,20 (112)	13,07 (20)	1,31 (2)	6,53
2006-2007	9,64 (19)	75,13 (148)	15,23 (30)	0 (0)	6,52
2007-2008	7,72 (21)	79,41 (216)	12,87 (35)	0 (0)	6,47
2008-2009	6,37 (16)	83,27 (209)	10,36 (26)	0	6,47
2009-2010	8,16 (16)	79,59 (156)	11,22 (22)	1,02 (2)	6,54
2010-2011	7,57 (15)	78,28 (155)	13,13 (26)	1,01 (2)	6,55
2011-2012	8,37 (15)	74,86 (134)	15,08 (27)	1,67 (3)	6,59
Σύνολο	7,03 (155)	79,22 (1746)	13,15 (290)	0,49 (11)	6,55

Πηγή: Γραμματεία Τμήματος

**Πίνακας 11-6.2 Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και διάρκεια σπουδών**

Έτος εισαγωγής	Διάρκεια σπουδών (Έτη)							Δεν έχουν αποφοιτήσει ακόμα	Σύνολο
	K	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	≥K+6		
2016-2017	814	268	208	2118*	-	-	-	-	
2015-2016	876	250	175	2036*					
2000-2001	46	51	53	53	4	-	-	169	100%
2001-2002	23	26	58	7	-	-	-	223	100%
2002-2003	13	35	7	-	-	-	-	274	100%
2003-2004	17	-	-	-	-	-	-	292	100%
2004-2005	2	42	49	41	34	-	-	161	100%
2005-2006	-	29	40	29	-	-	-	166	100%
2006-2007	1	28	36	-	-	-	-	197	100%
2007-2008	30	-	-	-	-	-	-	246	100

Πηγή: Γραμματεία Τμήματος

\*έτη σπουδών μεγαλύτερα του ν+2

**Επεξηγήσεις:**

- Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα. (π.χ. Αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4, K+1=5, K+2=6,..., K+6=10)

Πίνακας 11-7.1. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών χερμερινό εξάμηνο 2016-2017<sup>13]</sup>

Τίτλος ΜΠΣ: «Χρηματοοικονομική Λογιστική και Διοίκηση»						
Μάθημα	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Διδάσκοντες	Υποχρεωτικό / Κατ'επιλογήν	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι / Όχι)	Διαλέξεις
Management Επιχειρήσεων σε Δυναμικό Περιβάλλον	www.teiser.gr	-	Γ. ΜΑΝΤΖΑΡΗΣ, Α. ΑΛΕΞΑΝΔΡΑΚΗΣ	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ ΝΑΙ	ΝΑΙ
Διεθνές - Ευρωπαϊκό Οικονομικό και Επιχειρηματικό Περιβάλλον	www.teiser.gr	-	Γ. ΜΑΓΟΥΛΙΟΣ	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ ΟΧΙ	ΝΑΙ
Ποσοτικές Μέθοδοι στα Χρηματοοικονομικά	www.teiser.gr	-	ΑΘΙΑΝΟΣ ΚΥΔΡΟΣ	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Χρηματοοικονομική Διοίκηση Επιχειρήσεων	www.teiser.gr	-	ΑΘΙΑΝΟΣ ΜΠΟΓΑΣ	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Χρηματοοικονομικά Πληροφοριακά Συστήματα	www.teiser.gr	-	Π. ΝΟΤΟΠΟΥΛΟΣ, Δ. ΚΥΔΡΟΣ	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ ΝΑΙ	ΝΑΙ
Πηγή: Γραμματεία Τμήματος						

<sup>13]</sup> Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείτε τις οδηγίες του Πίνακα 11-5.1.

Πίνακας 11-7.2. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών εαρινό εξάμηνο 2016-2017<sup>14</sup>

Τίτλος ΠΜΣ: «Χρηματοοικονομική Λογιστική και Διοίκηση»						
Μάθημα	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Διδάσκοντες	Υποχρεωτικό / Κατ'επιλογήν	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι / Όχι)	Διαλέξεις
Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Παρουσίασης	www.teiser.gr	-	ΑΘΙΑΝΟΣ ΜΑΓΟΥΛΙΟΣ	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Ειδικά θέματα Χρηματοοικονομικής Λογιστικής	www.teiser.gr	-	Στεφάνου Κώστας (2Θ) Δάπης Δ. (2 Ε)	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Χρηματοοικονομικά Προϊόντα και Διεθνείς Χρηματοπιστωτικές Αγορές	www.teiser.gr	-	ΑΘΙΑΝΟΣ Θ) Μπογιάς Χ. (1 Α)	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Ειδικά Θέματα Ελεγκτικής	www.teiser.gr	-	ΜΕΛΑΣ	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Τραπεζική Διοίκηση	www.teiser.gr	-	ΔΑΣΙΛΑΣ ΛΑΣΚΑΡΙΔΟΥ	Κατ'επιλογήν	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Διοικητική Λογιστική	www.teiser.gr	-	Καρτάλης Νίκος (2Θ) Κωνσταντινίδης Κ.. (1 Α)	Κατ'επιλογήν	ΝΑΙ	ΝΑΙ

<sup>14</sup> Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείτε τις οδηγίες του Πίνακα 11-5.1.

**Πίνακας 11-7.3. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών εαρινό εξάμηνο 2009-2010<sup>15]</sup>**

Τίτλος ΜΠΣ: «Χρηματοοικονομική Λογιστική και Διοίκηση»						
Μάθημα	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Διδάσκοντες	Υποχρεωτικό / Κατ'επιλογήν	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι / Όχι)	Διαλέξεις
Management Επιχειρήσεων σε Δυναμικό Περιβάλλον	www.teiser.gr	-	Γ. ΜΑΝΤΖΑΡΗΣ, Α. ΑΛΕΞΑΝΔΡΑΚΗΣ	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ ΝΑΙ	ΝΑΙ
Διεθνές - Ευρωπαϊκό Οικονομικό και Επιχειρηματικό Περιβάλλον	www.teiser.gr	-	Γ. ΜΑΓΟΥΛΙΟΣ Γ. ΕΞΑΡΧΟΣ	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ ΟΧΙ	ΝΑΙ
Ποσοτικές Μέθοδοι στα Χρηματοοικονομικά	www.teiser.gr	-	Α. ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΑΚΗΣ	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Χρηματοοικονομική Διοίκηση Επιχειρήσεων	www.teiser.gr	-	Β. ΧΟΥΛΙΑΡΑΣ	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Χρηματοοικονομικά Πληροφοριακά Συστήματα	www.teiser.gr	-	Π. ΝΟΤΟΠΟΥΛΟΣ, Δ. ΚΥΔΡΟΣ	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ ΝΑΙ	ΝΑΙ
Πηγή: Γραμματεία Τμήματος						

<sup>15]</sup> Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείστε τις οδηγίες του Πίνακα 11-5.1.



**Πίνακας 11-7.4 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών εαρινό εξάμηνο 2009-2010 <sup>[16]</sup>**

Τίτλος ΠΜΣ: «Χρηματοοικονομική Λογιστική και Διοίκηση»								
Μάθημα	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Σύνολο Ωρών	Διδακτικές Μονάδες	Υπόβαθρου(Υ) Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ) Γενικών Γνώσεων(ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων(ΑΔ)	Κορμού(Κο) Ειδικεύσεως(Ε) Κατεύθυνσης(Κα)	Εγγεγραμμένοι φοιτητές	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική & επαναληπτική εξέταση
Management Επιχειρήσεων σε Δυναμικό Περιβάλλον	NAI	3	5	Υ	E	24	24	24
Διεθνές - Ευρωπαϊκό Οικονομικό και Επιχειρηματικό Περιβάλλον	NAI	3	5	Υ	E	24	24	24
Ποσοτικές Μέθοδοι στα Χρηματοοικονομικά	NAI	4	7	Υ	E	24	24	24
Χρηματοοικονομική Διοίκηση Επιχειρήσεων	NAI	4	7	Υ	E	24	24	24
Χρηματοοικονομικά Πληροφοριακά Συστήματα	NAI	4	6	ΑΔ	E	24	24	24

<sup>16</sup> Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ.

Πίνακας 11-7.5 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών χειμερινό εξάμηνο 2010-2011<sup>17</sup>

Τίτλος ΜΠΣ: «Χρηματοοικονομική Λογιστική και Διοίκηση»						
Μάθημα	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Διδάσκοντες	Υποχρεωτικό / Κατ'επιλογήν	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι / Όχι)	Διαλέξεις
Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Παρουσίασης	www.teiser.gr	-	Μανδήλας Αθανάσιος	Υποχρεωτικό	NAI	NAI
Ειδικά θέματα Χρηματοοικονομικής Λογιστικής	www.teiser.gr	-	Στεφάνου Κώστας (2Θ) Δάπης Δ. (2 Ε)	Υποχρεωτικό	NAI	NAI
Χρηματοοικονομικά Προϊόντα και Διεθνείς Χρηματοπιστωτικές Αγορές	www.teiser.gr	-	Δασίλας Απόστολος (3Θ) Μπογιάς Χ. (1 Α)	Υποχρεωτικό	NAI	NAI
Ειδικά Θέματα Ελεγκτικής	www.teiser.gr	-	Λαζαρίδης Θεμιστοκλής	Υποχρεωτικό	NAI	NAI
Τραπεζική Διοίκηση	www.teiser.gr	-	Χουλιάρας Βασίλειος	Κατ'επιλογήν	NAI	NAI
Διοικητική Λογιστική	www.teiser.gr	-	Καρτάλης Νίκος (2Θ) Κωνσταντινούδης Κ.. (1 Α)	Κατ'επιλογήν	NAI	NAI

<sup>17</sup> Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείστε τις οδηγίες του Πίνακα 11-5.1.

Πίνακας 11-7.6 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών χειμερινό εξάμηνο 2010-2011<sup>[18]</sup>

Τίτλος ΜΠΣ: «Χρηματοοικονομική Λογιστική και Διοίκηση»								
Μάθημα	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Σύνολο Ωρών	Διδακτικές Μονάδες	Υπόβαθρου(Υ) Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ) Γενικών Γνώσεων(ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων(ΑΔ)	Κορμού(Κο) Ειδικευσης(Ε) Κατεύθυνσης(Κα)	Εγγεγραμμένοι φοιτητές	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική & επαναληπτική εξέταση
Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Παρουσίασης	NAI	4	6	Y	E	24	24	24
Ειδικά θέματα Χρηματοοικονομικής Λογιστικής	NAI	4	7	Y	E	24	24	24
Χρηματοοικονομικά Προϊόντα και Διεθνείς Χρηματοπιστωτικές Αγορές	NAI	4	7	Y	E	24	24	24
Ειδικά Θέματα Ελεγκτικής	NAI	3	5	Y	E	24	24	24
Τραπεζική Διοίκηση	NAI	3	5	Y	E	9	9	9
Διοικητική Λογιστική	NAI	3	5	Y	E	15	15	15

Πηγή: Γραμματεία Τμήματος

<sup>18</sup> Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείτε τις οδηγίες του Πίνακα 11-5.1.

**Πίνακας 11-8. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά Προγράμματα Σπουδών**

	2016-2017	2015-2016	2011-2012-	2010- 2011	2009- 2010	2008- 2009	2007- 2008	2006- 2007	2005- 2006	2004- 2005	2003- 2004	2002- 2003	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε ξένο πανεπιστήμιο	9	4	1	1	3	3	1	4	2	2	3	0	33
Επισκέπτες φοιτητές ξένων πανεπιστημίων στο Τμήμα	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	4
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που μετακινήθηκαν σε άλλο Πανεπιστήμιο	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Πανεπιστημίων που μετακινήθηκαν στο Τμήμα	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Σύνολο	9	4	2	1	3	3	2	6	3	2	3	0	38

Πηγή: Γραμματεία Τμήματος

**Πίνακας 11.9.1 Επιστημονικές δημοσιεύσεις Μόνιμου Προσωπικού (Ακαδ. έτος 2016-2017)**

ΕΤΟΣ	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I
2016-17	52	2	2	52	2	9	-	-	-
2012	2	1	-	7	-	-	-	-	-
2011	9	14	-	13	-	-	-	-	-
2010	1	12	-	13	-	-	-	-	-
2009	3	14	-	6	-	1	1	-	-
2008	6	7	-	3	-	-	-	-	-
2007	2	10	-	5	-	-	-	-	-
2006	4	4	-	8	-	1	-	-	-
2005	1	2	-	2	-	-	-	-	-
2004	6	5	-	8	-	-	-	-	-
2003	2	2	-	6	-	-	-	-	-
Σύνολο	36	71	-	71	-	2	1	-	-

Πηγή: ΑΔΔ

Επεξηγήσεις:

A: Βιβλία/μονογραφίες

B: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

Z: Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

H: Άλλες εργασίες

Θ: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

**Πίνακας 11-9.2 Επιστημονικές δημοσιεύσεις συνόλου προσωπικού (Χειμερινό Εξάμηνο 2008-2009)**

ΕΤΟΣ	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I
2008	6	20	-	6	1	-	6	-	-
2007	7	22	3	25	1	3	5	8	1
2006	9	29	0	34	1	2	1	8	1
2005	8	12	2	22	0	1	2	5	1
2004	7	8	1	26	1	0	4	6	1
2003	3	7	3	17	0	0	4	3	0
Σύνολο	40	98	9	130	4	6	22	30	4

Πηγή: ΑΔΔ

**Επεξηγήσεις:**

- A: Βιβλία/μονογραφίες
- B: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Γ: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
- Δ: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- E: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
- Z: Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- H: Άλλες εργασίες
- Θ: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά
- I: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

**Πίνακας 11.9.3 Επιστημονικές δημοσιεύσεις συνόλου προσωπικού (Εαρινό Εξάμηνο 2008-2009)**

ΕΤΟΣ	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I
2009	2	12		2					
2008	2	9	1	4	0	0	0	0	0
2007	9	27	5	23	1	3	5	9	1
2006	9	26	0	31	1	2	1	9	1
2005	7	14	2	21	0	1	2	5	1
2004	7	9	1	23	1	0	4	6	1
2003	3	7	3	15	0	0	4	3	0
Σύνολο	39	104	12	119	3	6	16	32	4

Πηγή: ΑΔΔ

Επεξηγήσεις:

A: Βιβλία/μονογραφίες

B: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

Z: Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

H: Άλλες εργασίες

Θ: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

**Πίνακας 11.9.4 Επιστημονικές δημοσιεύσεις Μόνιμου Προσωπικού (Ακαδ. έτος 2011-2012)**

ΕΤΟΣ	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I
2012	2	1	-	7	-	-	-	-	-
2011	9	14	-	13	-	-	-	-	-
2010	1	12	-	13	-	-	-	-	-
2009	3	14	-	6	-	1	1	-	-
2008	6	7	-	3	-	-	-	-	-
2007	2	10	-	5	-	-	-	-	-
2006	4	4	-	8	-	1	-	-	-
2005	1	2	-	2	-	-	-	-	-
2004	6	5	-	8	-	-	-	-	-
2003	2	2	-	6	-	-	-	-	-
Σύνολο	36	71	-	71	-	2	1	-	-

Πηγή: ΑΔΔ

Επεξηγήσεις:

A: Βιβλία/μονογραφίες

B: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

Z: Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

H: Άλλες εργασίες

Θ: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά



**Πίνακας 11.10.1. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου μελών ΔΕΠ ( 2016-2017)**

ΕΤΟΣ	A	B	Γ	Δ	E	Z	H
2016-17	1202	28	4	7	7	5	1
2012	1	-	-	-	-	-	-
2011	27	-	-	1	1	-	-
2010	72	-	-	1	1	1	-
2009	25	-	-	1	1	-	-
2008	13	-	1	1	-	-	-
2007	31	-	1	-	2	-	-
2006	5	-	-	3	-	-	-
2005	7	-	-	-	-	-	-
2004	7	-	-	-	-	-	-
2003	2	-	-	-	-	-	-
<b>Σύνολο</b>	<b>190</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

Πηγή: ΑΔΔ

**Επεξηγήσεις:**

- A: Ετεροαναφορές
- B: Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου
- Γ: Βιβλιοκρισίες
- Δ: Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων
- E: Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών
- Z: Προσκλήσεις για διαλέξεις
- H: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

**Πίνακας 11-10.2. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου (Χειμερινό Εξάμηνο 2008-2009)**

ΕΤΟΣ	A	B	Γ	Δ	E	Z	H
2008	25	0	2	3	2	1	0
2007	32	15	2	2	5	2	0
2006	49	10	1	1	1	2	0
2005	10	1	1	1	0	0	0
2004	15	1	0	2	0	1	0
2003	4	1	0	1	0	0	0
<b>Σύνολο</b>	<b>135</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

Πηγή: ΑΔΔ

**Επεξηγήσεις:**

- A: Ετεροαναφορές
- B: Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου
- Γ: Βιβλιοκρισίες
- Δ: Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων
- E: Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών
- Z: Προσκλήσεις για διαλέξεις
- H: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

**Πίνακας 11.10.3. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου (Εαρινό Εξάμηνο 2008-2009)**

ΕΤΟΣ	A	B	Γ	Δ	E	Z	H
2009	1	0	0	0	0	0	0
2008	2	0	0	0	0	0	0
2007	38	15	2	2	6	2	1
2006	49	10	1	1	1	2	0
2005	10	1	1	1	0	0	0
2004	15	1	0	2	0	1	0
2003	4	1	0	1	0	0	0
<b>Σύνολο</b>	<b>118</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

Πηγή: ΑΔΔ

**Επεξηγήσεις:**

- A: Ετεροαναφορές
- B: Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου
- Γ: Βιβλιοκρισίες
- Δ: Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων
- E: Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών
- Z: Προσκλήσεις για διαλέξεις
- H: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

**Πίνακας 11.10.4. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου μελών ΕΠ (Εαρινό Εξάμηνο 2011-2012)**

ΕΤΟΣ	A	B	Γ	Δ	E	Z	H
2012	1	-	-	-	-	-	-
2011	27	-	-	1	1	-	-
2010	72	-	-	1	1	1	-
2009	25	-	-	1	1	-	-
2008	13	-	1	1	-	-	-
2007	31	-	1	-	2	-	-
2006	5	-	-	3	-	-	-
2005	7	-	-	-	-	-	-
2004	7	-	-	-	-	-	-
2003	2	-	-	-	-	-	-
<b>Σύνολο</b>	<b>190</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

Πηγή: ΑΔΔ

**Επεξηγήσεις:**

- A: Ετεροαναφορές
- B: Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου
- Γ: Βιβλιοκρισίες
- Δ: Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων
- E: Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών
- Z: Προσκλήσεις για διαλέξεις
- H: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

**Πίνακας 11.11.1 Κατάσταση συμπλήρωσης Απογραφικών Δελτίων Διδασκόντων Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής χειμ. Εξ. 2015-2016**

A/A	Όνοματεπώνυμο	Ιδιότητα	Κατάσταση συμπλήρωσης
1	<u>Αβραμίδης Αντώνιος</u>		✗ Δεν έχει συμπληρωθεί
2	<u>Αθανασίου Δημήτριος</u>		✗ Δεν έχει συμπληρωθεί
3	<u>Αθιανός Στέργιος</u>	Καθηγητής Εφαρμογών Καθηγητής Εφαρμογών Επίκουρος Καθηγητής	✗ Δεν έχει συμπληρωθεί
4	<u>Αλεξανδράκης Αλέξανδρος</u>	Αναπληρωτής Καθηγητής Αναπληρωτής Καθηγητής Αναπληρωτής Καθηγητής	✓ Υποβλήθηκε
5	<u>Γκρος Χρήστος</u>		✓ Υποβλήθηκε
6	<u>Αάπης Δημήτριος</u>	Καθηγητής Εφαρμογών Καθηγητής Εφαρμογών	✓ Υποβλήθηκε
7	<u>Ααρδακούλη Δέσποινα</u>		✓ Υποβλήθηκε
8	<u>Δημητρίου Στυλιανός</u>		✓ Υποβλήθηκε
9	<u>Δρογαλάς Γεώργιος</u>		✓ Υποβλήθηκε
10	<u>Κύδρος Δημήτριος</u>	Καθηγητής Εφαρμογών Καθηγητής Εφαρμογών Επίκουρος Καθηγητής Αναπληρωτής Καθηγητής	✓ Υποβλήθηκε
11	<u>Κωνσταντινούδης Κλεάνθης</u>	Καθηγητής Εφαρμογών Καθηγητής Εφαρμογών Καθηγητής Εφαρμογών	✗ Δεν έχει συμπληρωθεί
12	<u>Λασκαρίδου Αικατερίνη</u>	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΡ.ΔΙ.Π.)	✗ Δεν έχει συμπληρωθεί
13	<u>Μαγούλιος Γεώργιος</u>	Αναπληρωτής Καθηγητής Καθηγητής Καθηγητής Καθηγητής	✓ Υποβλήθηκε
14	<u>Μαδυτινός Ζήσης</u>		✓ Υποβλήθηκε
15	<u>Μαντζάρης Ιωάννης</u>	Καθηγητής Καθηγητής Καθηγητής	✓ Υποβλήθηκε
16	<u>Μπογάς Χρήστος</u>	Καθηγητής Εφαρμογών Καθηγητής Εφαρμογών Καθηγητής Εφαρμογών Επίκουρος Καθηγητής	✗ Δεν έχει συμπληρωθεί
17	<u>Νοτόπουλος Παναγιώτης</u>	Αναπληρωτής Καθηγητής Αναπληρωτής Καθηγητής	✗ Δεν έχει συμπληρωθεί
18	<u>Παζάρσκης Μιχαήλ</u>	Επίκουρος Καθηγητής	✓ Υποβλήθηκε
19	<u>Παπαδόπουλος Νικόλαος</u>		✓ Υποβλήθηκε
20	<u>Πολυχρονίδου Περσεφόνη</u>	Επίκουρος Καθηγητής	✗ Δεν έχει συμπληρωθεί
21	<u>Σαμαράς Ιωάννης</u>		✗ Δεν έχει συμπληρωθεί
22	<u>Στυλιανού Τάσος</u>		✓ Υποβλήθηκε

**Πίνακας 11.11.2 Κατάσταση συμπλήρωσης Απογραφικών Δελτίων Διδασκόντων Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής εαρινό Εξ. 2015-2016**

A/A	Όνοματεπώνυμο	Ιδιότητα	Κατάσταση συμπλήρωσης
1	<u>Αθανασίου Δημήτριος</u>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	✔ Υποβλήθηκε
2	<u>Αθιανός Στέργιος</u>	Καθηγητής Εφαρμογών Καθηγητής Εφαρμογών Επικουρος Καθηγητής	✘ Δεν έχει συμπληρωθεί
3	<u>Αλεξανδράκης</u> <u>Αλέξανδρος</u>	Αναπληρωτής Καθηγητής Αναπληρωτής Καθηγητής Αναπληρωτής Καθηγητής	✘ Δεν έχει συμπληρωθεί
4	<u>Δάλης Δημήτριος</u>	Καθηγητής Εφαρμογών Καθηγητής Εφαρμογών	✔ Υποβλήθηκε
5	<u>Δημητρίου Στυλιανός</u>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	✔ Υποβλήθηκε
6	<u>Κύδρος Δημήτριος</u>	Καθηγητής Εφαρμογών Καθηγητής Εφαρμογών Επικουρος Καθηγητής	✔ Υποβλήθηκε
7	<u>Κωνσταντινούδης</u> <u>Κλεάνθης</u>	Καθηγητής Εφαρμογών Καθηγητής Εφαρμογών Καθηγητής Εφαρμογών	✘ Δεν έχει συμπληρωθεί
8	<u>Λασκαρίδου Αικατερίνη</u>	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΡ.ΔΙ.Π.)	✘ Δεν έχει συμπληρωθεί
9	<u>Μαγούλιος Γεώργιος</u>	Αναπληρωτής Καθηγητής Καθηγητής	✔ Υποβλήθηκε
10	<u>Μαντζάρης Ιωάννης</u>	Καθηγητής Καθηγητής Καθηγητής	✔ Υποβλήθηκε
11	<u>Μπογιάς Χρήστος</u>	Καθηγητής Εφαρμογών Καθηγητής Εφαρμογών Καθηγητής Εφαρμογών	✔ Υποβλήθηκε
12	<u>Νοτόπουλος Παναγιώτης</u>	Επικουρος Καθηγητής Αναπληρωτής Καθηγητής	✘ Δεν έχει συμπληρωθεί
13	<u>Παπαδόπουλος Νικόλαος</u>	Επιστημονικός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	✘ Δεν έχει συμπληρωθεί
14	<u>Σαμαράς Ιωάννης</u>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	✘ Δεν έχει συμπληρωθεί
15	<u>Στυλιανού Τάσος</u>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	✔ Υποβλήθηκε











Πηγή: ΠΣ ΜΟΔΙΠ

**Πίνακας 11.11.3 Κατάσταση συμπλήρωσης Απογραφικών Δελτίων Διδασκόντων Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής χειμ. Εξ. 2016-2017**

A/A	Όνοματεπώνυμο	Ιδιότητα	Κατάσταση συμπλήρωσης
1	<u>Αβραμίδης Αντώνιος</u>	Ακαδημαϊκός Υπότροφος	✔ Υποβλήθηκε
2	<u>Αθανασίου Δημήτριος</u>	Ακαδημαϊκός Υπότροφος	✔ Υποβλήθηκε
3	<u>Αθιανός Στέργιος</u>	Καθηγητής Εφαρμογών Καθηγητής Εφαρμογών Επίκουρος Καθηγητής	✔ Υποβλήθηκε
4	<u>Αλεξανδράκης</u> <u>Αλέξανδρος</u>	Αναπληρωτής Καθηγητής Αναπληρωτής Καθηγητής Αναπληρωτής Καθηγητής	✔ Υποβλήθηκε
5	<u>Γκρος Χρήστος</u>	Ακαδημαϊκός Υπότροφος	✔ Υποβλήθηκε
6	<u>Δάτης Δημήτριος</u>	Καθηγητής Εφαρμογών Καθηγητής Εφαρμογών	✔ Υποβλήθηκε
7	<u>Δαρδακούλη Δέσποινα</u>	Εκπαιδευτικός Ειδικών Μαθημάτων	✔ Υποβλήθηκε
8	<u>Δημητρίου Στυλιανός</u>	Ακαδημαϊκός Υπότροφος Ακαδημαϊκός Υπότροφος	✔ Υποβλήθηκε
9	<u>Δρογαλάς Γεώργιος</u>		✔ Υποβλήθηκε
10	<u>Καμβύση Κωνσταντίνα</u>		✔ Υποβλήθηκε
11	<u>Κύδρος Δημήτριος</u>	Καθηγητής Εφαρμογών Καθηγητής Εφαρμογών Αναπληρωτής Καθηγητής	✔ Υποβλήθηκε
12	<u>Κωνσταντινούδης</u> <u>Κλεάνθης</u>	Καθηγητής Εφαρμογών Καθηγητής Εφαρμογών Καθηγητής Εφαρμογών	✘ Δεν έχει συμπληρωθεί
13	<u>ΛΑΖΟΓΙΑΝΝΗ ΖΩΗ</u>	Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό (Ε.Τ.Π.) Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΡ.ΔΙ.Π.)	✔ Υποβλήθηκε
14	<u>Λασκαρίδου Αικατερίνη</u>	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΡ.ΔΙ.Π.)	✔ Υποβλήθηκε
15	<u>Μαγούλιος Γεώργιος</u>	Αναπληρωτής Καθηγητής Καθηγητής Καθηγητής Καθηγητής	✔ Υποβλήθηκε
16	<u>Μαδυτινός Ζήσης</u>		✔ Υποβλήθηκε
17	<u>Μαντζάρης Ιωάννης</u>	Καθηγητής Καθηγητής Καθηγητής	✔ Υποβλήθηκε
18	<u>Μπογιάς Χρήστος</u>	Καθηγητής Εφαρμογών Καθηγητής Εφαρμογών Καθηγητής Εφαρμογών	✔ Υποβλήθηκε
19	<u>Νοτόπουλος Παναγιώτης</u>	Επίκουρος Καθηγητής Αναπληρωτής Καθηγητής Αναπληρωτής Καθηγητής	✘ Δεν έχει συμπληρωθεί
20	<u>Παζάρσκης Μιχαήλ</u>	Ακαδημαϊκός Υπότροφος Επίκουρος Καθηγητής	✔ Υποβλήθηκε
21	<u>Παπαδόπουλος Νικόλαος</u>	Ακαδημαϊκός Υπότροφος	✔ Υποβλήθηκε
22	<u>Πολυχρονίδου</u> <u>Περσεφόνη</u>	Ακαδημαϊκός Υπότροφος Επίκουρος Καθηγητής	✔ Υποβλήθηκε
23	<u>Σαμαράς Ιωάννης</u>	Ακαδημαϊκός Υπότροφος	✔ Υποβλήθηκε
24	<u>Στυλιανού Τάσος</u>	Ακαδημαϊκός Υπότροφος Ακαδημαϊκός Υπότροφος	✔ Υποβλήθηκε

Πηγή: ΠΣ ΜΟΔΙΠ

**Πίνακας 11.11.4 Κατάσταση συμπλήρωσης Απογραφικών Δελτίων Διδασκόντων Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής εαρινό Εξ. 2016-2017**






A/A	Όνοματεπώνυμο	Ιδιότητα	Κατάσταση συμπλήρωσης	Ενέργειες
1	<u>Αθανασίου Δημήτριος</u>	Ακαδημαϊκός Υπότροφος Ακαδημαϊκός Υπότροφος	✔ Υποβλήθηκε	
2	<u>Αθιανός Στέργιος</u>	Καθηγητής Εφαρμογών Καθηγητής Εφαρμογών Επικουρος Καθηγητής	✘ Δεν έχει συμπληρωθεί	
3	<u>Αλεξανδράκης Αλέξανδρος</u>	Αναπληρωτής Καθηγητής Αναπληρωτής Καθηγητής Αναπληρωτής Καθηγητής	✔ Υποβλήθηκε	
4	<u>Αάτης Δημήτριος</u>	Καθηγητής Εφαρμογών Καθηγητής Εφαρμογών	✘ Δεν έχει συμπληρωθεί	
5	<u>Δημητρίου Στυλιανός</u>	Ακαδημαϊκός Υπότροφος Ακαδημαϊκός Υπότροφος	✔ Υποβλήθηκε	
6	<u>Κύδρος Δημήτριος</u>	Καθηγητής Εφαρμογών Αναπληρωτής Καθηγητής	✔ Υποβλήθηκε	
7	<u>Κωνσταντινούδης Κλεάνθης</u>	Καθηγητής Εφαρμογών Καθηγητής Εφαρμογών Καθηγητής Εφαρμογών	✘ Δεν έχει συμπληρωθεί	
8	<u>ΛΑΖΟΓΙΑΝΝΗ ΖΩΗ</u>	Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό (Ε.Τ.Π.) Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΡ.ΔΙ.Π.)	✘ Δεν έχει συμπληρωθεί	
9	<u>Λασκαρίδου Αικατερίνη</u>	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΡ.ΔΙ.Π.) Αναπληρωτής Καθηγητής	✔ Υποβλήθηκε	
10	<u>Μαγούλιος Γεώργιος</u>	Καθηγητής Καθηγητής Καθηγητής	✔ Υποβλήθηκε	
11	<u>Μαντζάρης Ιωάννης</u>	Καθηγητής Καθηγητής	✔ Υποβλήθηκε	
12	<u>Μπογάς Χρήστος</u>	Καθηγητής Εφαρμογών Καθηγητής Εφαρμογών Καθηγητής Εφαρμογών	✔ Υποβλήθηκε	
13	<u>Νοτόπουλος Παναγιώτης</u>	Επικουρος Καθηγητής Αναπληρωτής Καθηγητής	✘ Δεν έχει συμπληρωθεί	
14	<u>Παζάρσκης Μιχαήλ</u>	Ακαδημαϊκός Υπότροφος Επικουρος Καθηγητής	✔ Υποβλήθηκε	
15	<u>Παπαδόπουλος Νικόλαος</u>	Ακαδημαϊκός Υπότροφος	✘ Δεν έχει συμπληρωθεί	
16	<u>Σαμαράς Ιωάννης</u>	Ακαδημαϊκός Υπότροφος Ακαδημαϊκός Υπότροφος	✘ Δεν έχει συμπληρωθεί	
17	<u>Στυλιανού Τάσος</u>	Ακαδημαϊκός Υπότροφος Ακαδημαϊκός Υπότροφος	✔ Υποβλήθηκε	

Πηγή: ΠΣ ΜΟΔΙΠ



**Πίνακας 11.11.5: Κατάσταση συμπλήρωσης Απογραφικών Δελτίων Μαθημάτων Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής χειμ. Εξ. 2015-2016**

A/A	Τίτλος Μαθήματος	Εξ.	Κωδικός	Υπεύθυνος	Κατάσταση συμπλήρωσης
1	ΓΕΝΙΚΑ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	A	ΜΑ0201	<u>Πολυχρονίδου</u> <u>Περσεφόνη</u>	✘ Δεν έχει συμπληρωθεί
2	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ	A	ΔΙ0201	<u>Λασκαρίδου</u> <u>Δικατερίνη</u>	✘ Δεν έχει συμπληρωθεί
3	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	A	ΛΟ0103	<u>Αθιανός Στέργιος</u>	✘ Δεν έχει συμπληρωθεί
4	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	A	ΟΙ0102	<u>Αλεξανδράκης</u> <u>Αλέξανδρος</u>	✔ Υποβλήθηκε
5	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	A	ΔΙ0101	<u>Αλεξανδράκης</u> <u>Αλέξανδρος</u>	✔ Υποβλήθηκε
6	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ-Ε	A	ΗΥ0101Ε	<u>Κύδρος Δημήτριος</u>	✔ Υποβλήθηκε
7	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ-Θ	A	ΗΥ0101Θ	<u>Κύδρος Δημήτριος</u>	✔ Υποβλήθηκε
8	ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ	Γ	ΕΛ0502	<u>Κωνσταντινίδης</u> <u>Κλεάνθης</u>	✘ Δεν έχει συμπληρωθεί
9	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	Γ	ΓΕ0501	<u>Πολυχρονίδου</u> <u>Περσεφόνη</u>	✘ Δεν έχει συμπληρωθεί
10	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ	Γ	ΛΟ0301	<u>Κωνσταντινίδης</u> <u>Κλεάνθης</u>	✘ Δεν έχει συμπληρωθεί
11	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	Γ	ΟΙ0305	<u>Αλεξανδράκης</u> <u>Αλέξανδρος</u>	✔ Υποβλήθηκε
12	ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	Γ	ΧΡ0403	<u>Μπογιάς Χρήστος</u>	✘ Δεν έχει συμπληρωθεί
13	ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΑΝΑΛΥΣΗ	Γ	ΛΟ0602	<u>Δάτης Δημήτριος</u>	✔ Υποβλήθηκε
14	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ-Ε ΑΝΑΛΥΣΗ	Ε	ΛΟ0504Ε	<u>Μπογιάς Χρήστος</u>	✘ Δεν έχει συμπληρωθεί
15	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ-Θ	Ε	ΛΟ0504Θ	<u>Αθιανός Στέργιος</u>	✘ Δεν έχει συμπληρωθεί
16	ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΟΛΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑ	Ε	ΚΝ0507	<u>Μπογιάς Χρήστος</u>	✘ Δεν έχει συμπληρωθεί
17	ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ	Ε	ΛΟ0401	<u>Μπογιάς Χρήστος</u>	✘ Δεν έχει συμπληρωθεί
18	ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ-Ε	Ε	ΛΟ0507Ε	<u>Δάτης Δημήτριος</u>	✔ Υποβλήθηκε
19	ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ-Θ	Ε	ΛΟ0507Θ	<u>Δάτης Δημήτριος</u>	✔ Υποβλήθηκε
20	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ, ΟΡΟΛΟΓΙΑ	Ε	ΞΓ0502	<u>Ααρδακούλη</u> <u>Δέσποινα</u>	✔ Υποβλήθηκε
21	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΚΑΙ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	Ε	ΔΚ0301	<u>Παπαδόπουλος</u> <u>Νικόλαος</u>	✔ Υποβλήθηκε
22	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΚΑ ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ-Ε	ΣΤ	ΣΟΥ0504Ε	<u>Αβραμίδης Αντώνιος</u>	✘ Δεν έχει συμπληρωθεί
23	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΚΑ ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ-Θ	ΣΤ	ΣΟΥ0504Θ	<u>Αβραμίδης Αντώνιος</u>	✘ Δεν έχει συμπληρωθεί
24	ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ -Ε	Z	ΑΠΟ-Ε	<u>Μπογιάς Χρήστος</u>	✘ Δεν έχει συμπληρωθεί
25	ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ -Θ	Z	ΑΠΟ-Θ	<u>Αθιανός Στέργιος</u>	✘ Δεν έχει συμπληρωθεί
26	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ	Z	ΔΙΚ0706	<u>Αθιανός Στέργιος</u>	✘ Δεν έχει συμπληρωθεί
27	ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ	Z	ΕΛΕ0705	<u>Αθιανός Στέργιος</u>	✘ Δεν έχει

A/A	Τίτλος Μαθήματος	Εξ. Κωδικός	Υπεύθυνος	Κατάσταση συμπλήρωσης συμπληρωθεί
28	ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	Z ΓΕ0709	<u>Νοτόπουλος Παναγιώτης</u>	 Δεν έχει συμπληρωθεί
29	ΟΙΚΟΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ-Ε	Z ΟΙ0701Ε	<u>Μαγούλιος Γεώργιος</u>	 Υποβλήθηκε
30	ΟΙΚΟΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ-Θ	Z ΟΙ0701Θ	<u>Μαγούλιος Γεώργιος</u>	 Υποβλήθηκε
31	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ	Z ΓΕ0707	<u>Νοτόπουλος Παναγιώτης</u>	 Δεν έχει συμπληρωθεί
32	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	Z ΧΡ0503	<u>Κωνσταντινούδης Κλεάνθης</u>	 Δεν έχει συμπληρωθεί

Πηγή: ΠΣ ΜΟΔΙΠ

**Πίνακας 11.11.6: Κατάσταση συμπλήρωσης Απογραφικών Δελτίων Μαθημάτων Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής εαρινό Εξ. 2015-2016**

A/A	Τίτλος Μαθήματος	Εξ. Κωδικός	Υπεύθυνος	Κατάσταση συμπλήρωσης
1	ΓΕΝΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	B ΛΟ0203	<u>Κωνσταντινούδης Κλεάνθης</u>	✗ Δεν έχει συμπληρωθεί
2	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΕΣ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ-Ε	B ΗΥ0201Ε	<u>Κύδρος Δημήτριος</u>	✔ Υποβλήθηκε
3	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΕΣ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ-Θ	B ΗΥ0201Θ	<u>Κύδρος Δημήτριος</u>	✔ Υποβλήθηκε
4	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	B ΟΙ0202	<u>Αλεξανδράκης Αλέξανδρος</u>	✗ Δεν έχει συμπληρωθεί
5	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	B ΟΙ0403	<u>Μαντζάρης Ιωάννης</u>	✔ Υποβλήθηκε
6	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	B ΟΠΑ0203	<u>Αλεξανδράκης Αλέξανδρος</u>	✗ Δεν έχει συμπληρωθεί
7	ΑΡΧΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	Δ ΜΚ0401	<u>Μαντζάρης Ιωάννης</u>	✔ Υποβλήθηκε
8	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	Δ ΟΙ0401	<u>Μαγούλιος Γεώργιος</u>	✔ Υποβλήθηκε
9	ΔΙΚΤΥΑ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ	Δ ΟΙ0505	<u>Νοτόπουλος Παναγιώτης</u>	✗ Δεν έχει συμπληρωθεί
10	ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι-Ε	Δ ΛΟ0402Ε	<u>Δάτης Δημήτριος</u>	✔ Υποβλήθηκε
11	ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι-Θ	Δ ΛΟ0402Θ	<u>Δάτης Δημήτριος</u>	✔ Υποβλήθηκε
12	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	Δ ΔΚ0101	<u>Παπαδόπουλος Νικόλαος</u>	✗ Δεν έχει συμπληρωθεί
13	ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ	Δ ΦΕΝ0402	<u>Δάτης Δημήτριος</u>	✔ Υποβλήθηκε
14	ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ-Ε	Ε ΗΥ0601Ε	<u>Αθανασίου Δημήτριος</u>	✗ Δεν έχει συμπληρωθεί
15	ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ-Θ	Ε ΗΥ0601Θ	<u>Αθανασίου Δημήτριος</u>	✗ Δεν έχει συμπληρωθεί
16	ΔΗΜΟΣΙΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	ΣΤ ΛΟ0610	<u>Κωνσταντινούδης Κλεάνθης</u>	✗ Δεν έχει συμπληρωθεί
17	ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ	ΣΤ ΛΟ0509	<u>Αθιανός Στέργιος</u>	✗ Δεν έχει συμπληρωθεί
18	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ-Ε	ΣΤ ΛΟ0608Ε	<u>Μλογάς Χρήστος</u>	✔ Υποβλήθηκε
19	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ-Θ	ΣΤ ΛΟ0608Θ	<u>Κωνσταντινούδης Κλεάνθης</u>	✗ Δεν έχει συμπληρωθεί
20	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΟΜΙΛΩΝ ΚΑΙ	ΣΤ ΕΠΧ0602	<u>Μαγούλιος Γεώργιος</u>	✔ Υποβλήθηκε
21	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	ΣΤ ΛΟ0702	<u>Αθιανός Στέργιος</u>	✗ Δεν έχει συμπληρωθεί

Πηγή: ΠΣ ΜΟΔΠ

**Πίνακας 11.11.7: Κατάσταση συμπλήρωσης Απογραφικών Δελτίων Μαθημάτων Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής χειμ. Εξ. 2016-2017**

A/A	Τίτλος Μαθήματος	Εξ.	Κωδικός	Υπεύθυνος	Κατάσταση συμπλήρωσης
1	ΓΕΝΙΚΑ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	A	ΜΑ0201	<u>Πολυχρονίδου</u> <u>Περσεφόνη</u>	✔ Υποβλήθηκε
2	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ	A	ΔΙ0201	<u>Μαντζάρης Ιωάννης</u>	✔ Υποβλήθηκε
3	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	A	ΛΟ0103	<u>Δρογάλης Γεώργιος</u>	✔ Υποβλήθηκε
4	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	A	ΟΙ0102	<u>Αλεξανδράκης</u> <u>Αλέξανδρος</u>	✔ Υποβλήθηκε
5	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	A	ΔΙ0101	<u>Μαντζάρης Ιωάννης</u>	✔ Υποβλήθηκε
6	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ-Ε	A	ΗΥ0101Ε	<u>Κύδρος Δημήτριος</u>	✔ Υποβλήθηκε
7	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ-Θ	A	ΗΥ0101Θ	<u>Κύδρος Δημήτριος</u>	✔ Υποβλήθηκε
8	ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ	Γ	ΕΛ0502	<u>Κωνσταντινίδης</u> <u>Κλεάνθης</u>	✘ Δεν έχει συμπληρωθεί
9	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	Γ	ΓΕ0501	<u>Πολυχρονίδου</u> <u>Περσεφόνη</u>	✔ Υποβλήθηκε
10	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ	Γ	ΛΟ0301	<u>Κωνσταντινίδης</u> <u>Κλεάνθης</u>	✘ Δεν έχει συμπληρωθεί
11	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	Γ	ΟΙ0305	<u>Αλεξανδράκης</u> <u>Αλέξανδρος</u>	✔ Υποβλήθηκε
12	ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ	Γ	ΧΡ0403	<u>Μπογιάς Χρήστος</u>	✔ Υποβλήθηκε
13	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ	Γ	ΛΟ0602	<u>Δάπης Δημήτριος</u>	✔ Υποβλήθηκε
14	ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ-Ε	Ε	ΛΟ0504Ε	<u>Αθιανός Στέργιος</u>	✔ Υποβλήθηκε
15	ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ-Θ	Ε	ΛΟ0504Θ	<u>Αθιανός Στέργιος</u>	✔ Υποβλήθηκε
16	ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΟΛΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑ	Ε	ΚΝ0507	<u>Μαντζάρης Ιωάννης</u>	✔ Υποβλήθηκε
17	ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ	Ε	ΛΟ0401	<u>Μπογιάς Χρήστος</u>	✔ Υποβλήθηκε
18	ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ-Ε	Ε	ΛΟ0507Ε	<u>Δάπης Δημήτριος</u>	✔ Υποβλήθηκε
19	ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ-Θ	Ε	ΛΟ0507Θ	<u>Δάπης Δημήτριος</u>	✔ Υποβλήθηκε
20	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ, ΟΡΟΛΟΓΙΑ	Ε	ΞΓ0502	<u>Αρδακούλη</u> <u>Δέσποινα</u>	✔ Υποβλήθηκε
21	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΚΑΙ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	Ε	ΔΚ0301	<u>Παπαδόπουλος</u> <u>Νικόλαος</u>	✔ Υποβλήθηκε
22	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΚΑ ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ-Ε	ΣΤΣΟΥ0504Ε		<u>Αβραμίδης Αντώνιος</u>	✔ Υποβλήθηκε
23	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΚΑ ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ-Θ	ΣΤΣΟΥ0504Θ		<u>Αβραμίδης Αντώνιος</u>	✔ Υποβλήθηκε
24	ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ -Ε	Z	ΑΠΟ-Ε	<u>Αθιανός Στέργιος</u>	✔ Υποβλήθηκε
25	ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ -Θ	Z	ΑΠΟ-Θ	<u>Αθιανός Στέργιος</u>	✔ Υποβλήθηκε
26	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ	Z	ΔΙΚ0706	<u>Γκρος Χρήστος</u>	✔ Υποβλήθηκε
27	ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ	Z	ΕΛΕ0705	<u>Αθιανός Στέργιος</u>	✔ Υποβλήθηκε
28	ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	Z	ΓΕ0709	<u>Νοτόπουλος</u> <u>Παναγιώτης</u>	✘ Δεν έχει συμπληρωθεί
29	ΟΙΚΟΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ-Ε	Z	ΟΙ0701Ε	<u>Μαγούλιος Γεώργιος</u>	✔ Υποβλήθηκε
30	ΟΙΚΟΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ-Θ	Z	ΟΙ0701Θ	<u>Μαγούλιος Γεώργιος</u>	✔ Υποβλήθηκε
31	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ	Z	ΓΕ0707	<u>Μαντζάρης Ιωάννης</u>	✔ Υποβλήθηκε
32	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	Z	ΧΡ0503	<u>Κωνσταντινίδης</u> <u>Κλεάνθης</u>	✘ Δεν έχει συμπληρωθεί

Πηγή: ΠΣ ΜΟΔΠΠ

**Πίνακας 11.11.8: Κατάσταση συμπλήρωσης Απογραφικών Δελτίων Μαθημάτων Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής εαρινό Εξ. 2016-2017**

A/A	Τίτλος Μαθήματος	Εξ. Κωδικός	Υπεύθυνος	Κατάσταση συμπλήρωσης
1	ΓΕΝΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	B ΛΟ0203	<u>Κωνσταντινούδης Κλεάνθης</u>	✗ Δεν έχει συμπληρωθεί
2	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΕΣ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ-Ε	B ΗΥ0201Ε	<u>Κύδρος Δημήτριος</u>	✔ Υποβλήθηκε
3	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΕΣ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ-Θ	B ΗΥ0201Θ	<u>Κύδρος Δημήτριος</u>	✔ Υποβλήθηκε
4	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	B ΟΙ0202	<u>Αλεξανδράκης Αλέξανδρος</u>	✔ Υποβλήθηκε
5	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	B ΟΙ0403	<u>Μαντζάρης Ιωάννης</u>	✔ Υποβλήθηκε
6	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	B ΟΠΑ0203	<u>Αλεξανδράκης Αλέξανδρος</u>	✔ Υποβλήθηκε
7	ΑΡΧΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	Δ ΜΚ0401	<u>Μαντζάρης Ιωάννης</u>	✔ Υποβλήθηκε
8	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	Δ ΟΙ0401	<u>Μαγούλιος Γεώργιος</u>	✔ Υποβλήθηκε
9	ΔΙΚΤΥΑ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ	Δ ΟΙ0505	<u>Νοτόπουλος Παναγιώτης</u>	✗ Δεν έχει συμπληρωθεί
10	ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι-Ε	Δ ΛΟ0402Ε	<u>Δάπης Δημήτριος</u>	✗ Δεν έχει συμπληρωθεί
11	ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι-Θ	Δ ΛΟ0402Θ	<u>Δάπης Δημήτριος</u>	✗ Δεν έχει συμπληρωθεί
12	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	Δ ΔΚ0101	<u>Παπαδόπουλος Νικόλαος</u>	✗ Δεν έχει συμπληρωθεί
13	ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ	Δ ΦΕΝ0402	<u>Δάπης Δημήτριος</u>	✗ Δεν έχει συμπληρωθεί
14	ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ-Ε	Ε ΗΥ0601Ε	<u>Αθανασίου Δημήτριος</u>	✔ Υποβλήθηκε
15	ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ-Θ	Ε ΗΥ0601Θ	<u>Αθανασίου Δημήτριος</u>	✔ Υποβλήθηκε
16	ΔΗΜΟΣΙΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	ΣΤ ΛΟ0610	<u>Κωνσταντινούδης Κλεάνθης</u>	✗ Δεν έχει συμπληρωθεί
17	ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ	ΣΤ ΛΟ0509	<u>Αθιανός Στέργιος</u>	✗ Δεν έχει συμπληρωθεί
18	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ-Ε	ΣΤ ΛΟ0608Ε	<u>Κωνσταντινούδης Κλεάνθης</u>	✗ Δεν έχει συμπληρωθεί
19	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ-Θ	ΣΤ ΛΟ0608Θ	<u>Κωνσταντινούδης Κλεάνθης</u>	✗ Δεν έχει συμπληρωθεί
20	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΟΜΙΛΩΝ ΚΑΙ	ΣΤ ΕΠΧ0602	<u>Μαγούλιος Γεώργιος</u>	✔ Υποβλήθηκε
21	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	ΣΤ ΛΟ0702	<u>Αθιανός Στέργιος</u>	✗ Δεν έχει συμπληρωθεί

Πηγή: ΠΣ ΜΟΔΠΠ

**Πίνακας 11.11.9: Απογραφικά Δελτία Διδασκόντων ΠΜΣ Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής - Χειμερινό 2016-2017**

A/A	Όνοματεπώνυμο	Ιδιότητα	Κατάσταση συμπλήρωσης
1	<u>Αθιανός Στέργιος</u>	Καθηγητής Εφαρμογών Επικουρος Καθηγητής Επικουρος Καθηγητής Επικουρος Καθηγητής	 Υποβλήθηκε
2	<u>Αλεξανδράκης Αλέξανδρος</u>	Αναπληρωτής Καθηγητής	 Υποβλήθηκε
3	<u>Κύδρος Δημήτριος</u>	Αναπληρωτής Καθηγητής Αναπληρωτής Καθηγητής	 Υποβλήθηκε
4	<u>Μαγούλιος Γεώργιος</u>	Αναπληρωτής Καθηγητής Καθηγητής Καθηγητής	 Υποβλήθηκε
5	<u>Μαντζάρης Ιωάννης</u>	Καθηγητής	 Υποβλήθηκε
6	<u>Μπογιάς Χρήστος</u>	Καθηγητής Εφαρμογών Καθηγητής Εφαρμογών Καθηγητής Εφαρμογών	 Υποβλήθηκε
7	<u>Νοτόπουλος Παναγιώτης</u>	Αναπληρωτής Καθηγητής	 Δεν έχει συμπληρωθεί

Πηγή: ΠΣ ΜΟΔΙΠ

**Πίνακας 11.11.10: Απογραφικά Δελτία Διδασκόντων ΠΜΣ Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής - Εαρινό 2016-2017**

A/A	Όνοματεπώνυμο	Ιδιότητα	Κατάσταση συμπλήρωσης
1	<u>Αθιανός Στέργιος</u>	Καθηγητής Εφαρμογών Επικουρος Καθηγητής Επικουρος Καθηγητής	 Δεν έχει συμπληρωθεί
2	<u>Δάπης Δημήτριος</u>	Καθηγητής Εφαρμογών	 Δεν έχει συμπληρωθεί
3	<u>Καρτάλης Νικόλαος</u>	Αναπληρωτής Καθηγητής	 Υποβλήθηκε
4	<u>Κωνσταντινούδης Κλεάνθης</u>	Καθηγητής Εφαρμογών Καθηγητής Εφαρμογών Αναπληρωτής Καθηγητής	 Δεν έχει συμπληρωθεί
5	<u>Μαγούλιος Γεώργιος</u>	Αναπληρωτής Καθηγητής Καθηγητής Καθηγητής	 Υποβλήθηκε
6	<u>Μπογιάς Χρήστος</u>	Καθηγητής Εφαρμογών Καθηγητής Εφαρμογών Καθηγητής Εφαρμογών	 Υποβλήθηκε
7	<u>Παζάρσκης Μιχαήλ</u>	Επικουρος Καθηγητής	 Υποβλήθηκε
8	<u>Στεφάνου Κωνσταντίνος</u>	Εξωτερικός συνεργάτης	 Δεν έχει συμπληρωθεί

Πηγή: ΠΣ ΜΟΔΠΠ

**Πίνακας 11.11.11: Απογραφικά Δελτία Διδασκόντων ΠΜΣ Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής - Χειμερινό 2015-2016**

A/A	Όνοματεπώνυμο	Ιδιότητα	Κατάσταση συμπλήρωσης
1	<u>Αθιανός Στέργιος</u>	Καθηγητής Εφαρμογών Επικουρος Καθηγητής Επικουρος Καθηγητής	 Δεν έχει συμπληρωθεί
2	<u>Αλεξανδράκης Αλέξανδρος</u>	Αναπληρωτής Καθηγητής	 Υποβλήθηκε
3	<u>Κύδρος Δημήτριος</u>	Επικουρος Καθηγητής Αναπληρωτής Καθηγητής	 Υποβλήθηκε
4	<u>Μαγούλιος Γεώργιος</u>	Αναπληρωτής Καθηγητής Καθηγητής Καθηγητής	 Υποβλήθηκε
5	<u>Μπογιάς Χρήστος</u>	Καθηγητής Εφαρμογών Καθηγητής Εφαρμογών Καθηγητής Εφαρμογών	 Δεν έχει συμπληρωθεί
6	<u>Νοτόπουλος Παναγιώτης</u>	Αναπληρωτής Καθηγητής	 Δεν έχει συμπληρωθεί

Πηγή: ΠΣ ΜΟΔΠΠ

**Πίνακας 11.11.12: Απογραφικά Δελτία Διδασκόντων ΠΜΣ Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής - Εαρινό 2015-2016**

A/A	Όνοματεπώνυμο	Ιδιότητα	Κατάσταση συμπλήρωσης
1	<u>Αθιανός Στέργιος</u>	Καθηγητής Εφαρμογών Επικουρος Καθηγητής Επικουρος Καθηγητής Επικουρος Καθηγητής	✗ Δεν έχει συμπληρωθεί
2	<u>Άατης Δημήτριος</u>	Καθηγητής Εφαρμογών	✔ Υποβλήθηκε
3	<u>Δασίλας Απόστολος</u>	Εξωτερικός συνεργάτης	✗ Δεν έχει συμπληρωθεί
4	<u>Καρτάλης Νικόλαος</u>	Αναπληρωτής Καθηγητής	✗ Δεν έχει συμπληρωθεί
5	<u>Κωνσταντινούδης Κλεάνθης</u>	Καθηγητής Εφαρμογών Καθηγητής Εφαρμογών	✗ Δεν έχει συμπληρωθεί
6	<u>Λασκαρίδου Αικατερίνη</u>	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΡ.ΔΙ.Π.) Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΡ.ΔΙ.Π.)	✗ Δεν έχει συμπληρωθεί
7	<u>Μαγούλιος Γεώργιος</u>	Αναπληρωτής Καθηγητής Καθηγητής Καθηγητής	✔ Υποβλήθηκε
8	<u>Μελάς Δημήτριος</u>	Εξωτερικός συνεργάτης	✔ Υποβλήθηκε
9	<u>Μπογιάς Χρήστος</u>	Καθηγητής Εφαρμογών Καθηγητής Εφαρμογών Καθηγητής Εφαρμογών	✔ Υποβλήθηκε
10	<u>Στεφάνου Κωνσταντίνος</u>	Εξωτερικός συνεργάτης	✗ Δεν έχει συμπληρωθεί

Πηγή: ΠΣ ΜΟΔΙΠ

**Πίνακας 11.11.13: Απογραφικά Δελτία Μαθημάτων ΠΜΣ Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής - Χειμερινό 2016-2017**

A/A	Τίτλος Μαθήματος	Εξ. Κωδικός	Υπεύθυνος	Κατάσταση συμπλήρωσης
1	MANAGEMENT ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΣΕ ΔΥΝΑΜΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	A 101	<u>Μαντζάρης Ιωάννης</u>	✔ Υποβλήθηκε
2	ΔΙΕΘΝΕΣ-ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	A 102	<u>Μαγούλιος Γεώργιος</u>	✔ Υποβλήθηκε
3	ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	A 103	<u>Αθιανός Στέργιος</u>	✔ Υποβλήθηκε
4	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ-Ε	A 105E	<u>Κύδρος Δημήτριος</u>	✔ Υποβλήθηκε
5	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ-Θ	A 105Θ	<u>Νοτόπουλος Παναγιώτης</u>	✗ Δεν έχει συμπληρωθεί
6	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	A 104	<u>Αθιανός Στέργιος</u>	✔ Υποβλήθηκε



Πηγή: ΠΣ ΜΟΔΠΠ

**Πίνακας 11.11.14: Απογραφικά Δελτία Μαθημάτων ΠΜΣ Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής - Εαρινό 2016-2017**

A/A	Τίτλος Μαθήματος	Εξ. Κωδικός	Υπεύθυνος	Κατάσταση συμπλήρωσης
1	ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ	B 203	<u>Αθιανός Στέργιος</u>	✗ Δεν έχει συμπληρωθεί
2	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	B 206	<u>Καρτάλης Νικόλαος</u>	✔ Υποβλήθηκε
3	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΛΕΓΚΤΙΚΗΣ	B 204	<u>Καρτάλης Νικόλαος</u>	✔ Υποβλήθηκε
4	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ-Ε	B 201E	<u>Δάσης Δημήτριος</u>	✗ Δεν έχει συμπληρωθεί
5	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ-Θ	B 201Θ	<u>Στεφάνου Κωνσταντίνος</u>	✗ Δεν έχει συμπληρωθεί
6	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΧΡΗΜΑΤΟΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΑΓΟΡΕΣ	B 202	<u>Αθιανός Στέργιος</u>	✗ Δεν έχει συμπληρωθεί

Πηγή: ΠΣ ΜΟΔΠΠ

**Πίνακας 11.11.15: Απογραφικά Δελτία Μαθημάτων ΠΜΣ Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής - Χειμερινό 2015-2016**

A/A	Τίτλος Μαθήματος	Εξ. Κωδικός	Υπεύθυνος	Κατάσταση συμπλήρωσης
1	MANAGEMENT ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΣΕ ΔΥΝΑΜΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	A 101	<u>Αλεξανδράκης Αλέξανδρος</u>	✔ Υποβλήθηκε
2	ΔΙΕΘΝΕΣ-ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	A 102	<u>Μαγούλιος Γεώργιος</u>	✔ Υποβλήθηκε
3	ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	A 103	<u>Αθιανός Στέργιος</u>	✗ Δεν έχει συμπληρωθεί
4	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ-Ε	A 105E	<u>Κύδρος Δημήτριος</u>	✔ Υποβλήθηκε
5	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ-Θ	A 105Θ	<u>Νοτόπουλος Παναγιώτης</u>	✗ Δεν έχει συμπληρωθεί
6	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	A 104	<u>Αθιανός Στέργιος</u>	✗ Δεν έχει συμπληρωθεί

Πηγή: ΠΣ ΜΟΔΠΠ









**Πίνακας 11.11.16: Απογραφικά Δελτία Μαθημάτων ΠΜΣ Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής - Εαρινό 2015-2016**














A/A	Τίτλος Μαθήματος	Εξ. Κωδικός	Υπεύθυνος	Κατάσταση συμπλήρωσης
1	ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ	B 203	<u>Αθιανός</u> <u>Στέργιος</u>	✘ Δεν έχει συμπληρωθεί
2	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	B 206	<u>Καρτάλης</u> <u>Νικόλαος</u>	✘ Δεν έχει συμπληρωθεί
3	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΛΕΓΚΤΙΚΗΣ	B 204	<u>Μελάς</u> <u>Δημήτριος</u>	✔ Υποβλήθηκε
4	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ- Ε	B 201Ε	<u>Δάτης</u> <u>Δημήτριος</u>	✔ Υποβλήθηκε
5	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ- Θ	B 201Θ	<u>Στεφάνου</u> <u>Κωνσταντίνος</u>	✘ Δεν έχει συμπληρωθεί
6	ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	B 205	<u>Δασίλας</u> <u>Απόστολος</u>	✘ Δεν έχει συμπληρωθεί
7	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΧΡΗΜΑΤΟΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΑΓΟΡΕΣ	B 202	<u>Αθιανός</u> <u>Στέργιος</u>	✘ Δεν έχει συμπληρωθεί













Πηγή: ΠΣ ΜΟΔΠΠ

## ΠΙΝΑΚΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ 2011-2012

Πίνακας 11.11.1 Κατάσταση συμπλήρωσης Απογραφικών Δελτίων Διδασκόντων Τμήματος Λογιστικής χειμ. Εξ. 2011-2012



	<u>Όνοματεπώνυμο</u>	<u>Ιδιότητα</u>	<u>Κατάσταση συμπλήρωσης</u>
1	<u>Αθανασίου Δημήτρης</u>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με ελλιπή προσόντα	 Υποβλήθηκε
2	<u>Αλεξανδράκης Αλέξανδρος</u>	Αναπληρωτής Καθηγητής	 Υποβλήθηκε
3	<u>Γκουγκούδης Γιώργος</u>	Καθηγητής Εφαρμογών	 Υποβλήθηκε
4	<u>Δάπη Αναστασία</u>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με ελλιπή προσόντα	 Προσωρινά αποθηκευμένο
5	<u>Δάπης Δημήτρης</u>	Καθηγητής Εφαρμογών	 Υποβλήθηκε
6	<u>Δασίλας Απόστολος</u>	Επιστημονικός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	 Υποβλήθηκε
7	<u>Δρογάλης Γεώργιος</u>	Επιστημονικός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	 Υποβλήθηκε
8	<u>Ελεκίδης Γεώργιος</u>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	 Υποβλήθηκε
9	<u>Εξαρχος Γιώργος</u>	Επικουρος Καθηγητής	 Υποβλήθηκε
10	<u>Ζωίτσας Άγγελος</u>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	 Υποβλήθηκε










11	<b><u>Κάπαρης Αναστάσιος</u></b>	Επιστημονικός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	 Υποβλήθηκε
12	<b><u>Κεσίση Ευανθία</u></b>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	 Υποβλήθηκε
13	<b><u>Κούτρης Κωνσταντίνος</u></b>	Καθηγητής Εφαρμογών	 Υποβλήθηκε
14	<b><u>Κύδρος Δημήτριος</u></b>	Καθηγητής Εφαρμογών	 Υποβλήθηκε
15	<b><u>Κωνσταντινούδης Κλεάνθης</u></b>	Καθηγητής Εφαρμογών	 Δεν έχει υποβληθεί
16	<b><u>Λαζαρίδης Αλέξανδρος</u></b>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με ελλιπή προσόντα	 Υποβλήθηκε
17	<b><u>Λασκαρίδου Κατερίνα</u></b>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	 Δεν έχει υποβληθεί
18	<b><u>Μαγούλιος Γεώργιος</u></b>	Αναπληρωτής Καθηγητής	 Υποβλήθηκε
19	<b><u>Μαντζάρης Ιωάννης</u></b>	Καθηγητής	 Υποβλήθηκε
20	<b><u>Μηλόφτη Ευαγγελία</u></b>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	 Υποβλήθηκε
21	<b><u>Μιχαηλίδης Γρηγόρης</u></b>	Επιστημονικός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	 Υποβλήθηκε
22	<b><u>Μόκκας Γιώργος</u></b>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	 Υποβλήθηκε
23	<b><u>Μπογιάς Χρήστος</u></b>	Καθηγητής Εφαρμογών	 Υποβλήθηκε














24	<b><u>Νοτόπουλος Παναγιώτης</u></b>	Επίκουρος Καθηγητής	 Δεν έχει υποβληθεί
25	<b><u>Παζάρσκης Μιχαήλ</u></b>	Επιστημονικός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	 Υποβλήθηκε
26	<b><u>Παπαγιαννάκης Απόστολος</u></b>	Επίκουρος Καθηγητής	 Υποβλήθηκε
27	<b><u>Παπαδόπουλος Νίκος</u></b>	Επιστημονικός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	 Υποβλήθηκε
28	<b><u>Παπαδοπούλου Άννα</u></b>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	 Δεν έχει υποβληθεί
29	<b><u>Παπαϊωάννου Ασπασία</u></b>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	 Υποβλήθηκε
30	<b><u>Τζιλερίδης Γεώργιος</u></b>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με ελλιπή προσόντα	 Υποβλήθηκε
31	<b><u>Τσούκας Βασίλης</u></b>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	 Υποβλήθηκε
32	<b><u>Τσουτσουλικλή Αθηνά</u></b>	Επίκουρος Καθηγητής	 Δεν έχει υποβληθεί
33	<b><u>Φαρμάκης Νίκος</u></b>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με ελλιπή προσόντα	 Δεν έχει υποβληθεί
34	<b><u>Χουλιάρης Βασίλης</u></b>	Καθηγητής Εφαρμογών	 Υποβλήθηκε
35	<b><u>Χρυσάφης Αλέξανδρος</u></b>	Εργα/κός Συ/της με ελλιπή Προσόντα	 Δεν έχει υποβληθεί

Πηγή: ΜΟΔΙΠ ΤΕΙ Σερρών








**Πίνακας 11.11.2: Κατάσταση συμπλήρωσης Απογραφικών Δελτίων Μαθημάτων Τμήματος Λογιστικής χειμ. Εξ. 2011-2012**

	<u>Τίτλος Μαθήματος</u>	<u>Εξ.</u>	<u>Κωδικός</u>	<u>Υπεύθυνος</u>	<u>Κατάσταση συμπλήρωσης</u>
1	ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	A	<b>ΜΑ0104</b>	<u>Παπαγιαννάκης</u> <u>Απόστολος</u>	 Υποβλήθηκε
2	ΓΕΝΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι	A	<b>ΛΟ0103</b>	<u>Χουλιάρης</u> <u>Βασίλης</u>	 Υποβλήθηκε
3	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	A	<b>ΟΙ0102</b>	<u>Αλεξανδράκης</u> <u>Αλέξανδρος</u>	 Υποβλήθηκε
4	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ Δ/ΣΗ ΕΠΙΧ/ΣΕΩΝ	A	<b>ΔΙ0101</b>	<u>Μαντζάρης</u> <u>Ιωάννης</u>	 Υποβλήθηκε
5	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι-Ε	A	<b>ΗΥ0101Ε</b>	<u>Κύδρος</u> <u>Δημήτριος</u>	 Υποβλήθηκε
6	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι-Θ	A	<b>ΗΥ0101Θ</b>	<u>Κύδρος</u> <u>Δημήτριος</u>	 Υποβλήθηκε
7	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	A	<b>ΔΚ0101</b>	<u>Παπαδόπουλος</u> <u>Νίκος</u>	 Υποβλήθηκε
8	ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ-Ε	Γ	<b>ΓΕ0301Ε</b>	<u>Γκουγκούδης</u> <u>Γιώργος</u>	 Υποβλήθηκε
9	ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ-Θ	Γ	<b>ΓΕ0301Θ</b>	<u>Εξαρχος Γιώργος</u>	 Υποβλήθηκε
10	ΚΩΔΙΚΑΣ ΒΙΒΛΙΩΝ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ	Γ	<b>ΛΟ0502</b>	<u>Κωνσταντινίδης</u> <u>Κλεάνθης</u>	 Δεν έχει υποβληθεί
11	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ	Γ	<b>ΛΟ0301</b>	<u>Κωνσταντινίδης</u> <u>Κλεάνθης</u>	 Δεν έχει υποβληθεί

12	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧ/ΣΕΩΝ	Γ	<b>ΓΕ0303</b>	<u>Παπαγιαννάκης</u> <u>Απόστολος</u>	 Υποβλήθηκε
13	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ - ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	Γ	<b>ΔΚ0301</b>	<u>Μιχαηλίδης</u> <u>Γρηγόρης</u>	 Υποβλήθηκε
14	ΑΡΧΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	Δ	<b>ΜΚ0401</b>	<u>Μαντζάρης</u> <u>Ιωάννης</u>	 Υποβλήθηκε
15	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝ/ΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	Δ	<b>ΟΙ0401</b>	<u>Μαγούλιος</u> <u>Γεώργιος</u>	 Υποβλήθηκε
16	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Α.Ε. ΚΑΙ Ε.Π.Ε.	Δ	<b>ΛΟ0403</b>	<u>Ζωίτσας Άγγελος</u>	 Υποβλήθηκε
17	ΜΕΘ/ΛΟΓΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	Δ	<b>ΟΙ0403</b>	<u>Μαντζάρης</u> <u>Ιωάννης</u>	 Υποβλήθηκε
18	ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι-Ε	Δ	<b>ΛΟ0402Ε</b>	<u>Λασκαρίδου</u> <u>Κατερίνα</u>	 Υποβλήθηκε
19	ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι-Θ	Δ	<b>ΛΟ0402Θ</b>	<u>Κωνσταντινίδης</u> <u>Κλεάνθης</u>	 Δεν έχει υποβληθεί
20	ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	Δ	<b>ΧΡ0403</b>	<u>Γκουγκούδης</u> <u>Γιώργος</u>	 Υποβλήθηκε
21	ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ	Δ	<b>ΛΟ0602</b>	<u>Δάπης Δημήτρης</u>	 Υποβλήθηκε
22	ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜ/ΚΩΝ ΚΑΤ/ΣΕΩΝ -Ε	Ε	<b>ΛΟ0504Ε</b>	<u>Μπογιάς Χρήστος</u>	 Υποβλήθηκε
23	ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜ/ΚΩΝ ΚΑΤ/ΣΕΩΝ -Θ	Ε	<b>ΛΟ0504Θ</b>	<u>Μπογιάς Χρήστος</u>	 Υποβλήθηκε
24	ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ	Ε	<b>ΛΟ0509</b>	<u>Παζάρσκης</u> <u>Μιχαήλ</u>	 Υποβλήθηκε

25	ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΟΛΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑ	Ε	<b>ΚΝ0507</b>	<u>Κούτρης Κωνσταντίνος</u>	 Υποβλήθηκε
26	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ Ι	Ε	<b>ΛΟ0401</b>	<u>Δρογαλάς Γεώργιος</u>	 Υποβλήθηκε
27	ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ-Ε	Ε	<b>ΛΟ0507Ε</b>	<u>Δάπης Δημήτρης</u>	 Υποβλήθηκε
28	ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ-Θ	Ε	<b>ΛΟ0507Θ</b>	<u>Δάπης Δημήτρης</u>	 Υποβλήθηκε
29	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ, ΟΡΟΛΟΓΙΑ	Ε	<b>ΞΓ0502</b>	<u>Τσουτσουλική Αθηνά</u>	 Δεν έχει υποβληθεί
30	ΤΗΛΕΜ/ΚΗ ΗΛΕΚΤ/ΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ	Ε	<b>ΟΙ0505</b>	<u>Νοτόπουλος Παναγιώτης</u>	 Δεν έχει υποβληθεί
31	ΕΙΔΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	ΣΤ	<b>ΛΟ0610</b>	<u>Δάπης Δημήτρης</u>	 Υποβλήθηκε
32	ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ-Ε	ΣΤ	<b>ΛΟ0704Ε</b>	<u>Δρογαλάς Γεώργιος</u>	 Υποβλήθηκε
33	ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ-Θ	ΣΤ	<b>ΛΟ0704Θ</b>	<u>Χουλιάρας Βασίλης</u>	 Υποβλήθηκε
34	ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ - ΔΙΚΑΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ	ΣΤ	<b>ΔΚ0501</b>	<u>Παπαδόπουλος Νίκος</u>	 Υποβλήθηκε
35	ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	ΣΤ	<b>ΟΙ0305</b>	<u>Εξαρχος Γιώργος</u>	 Υποβλήθηκε
36	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ ΙΙ-Ε	ΣΤ	<b>ΛΟ0608Ε</b>	<u>Τσούκας Βασίλης</u>	 Υποβλήθηκε
37	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ ΙΙ-Θ	ΣΤ	<b>ΛΟ0608Θ</b>	<u>Δρογαλάς Γεώργιος</u>	 Υποβλήθηκε





















38	ΜΗΧ/ΜΕΝΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧ/ΣΗ-Ε	ΣΤ	<b>ΗΥο6ο1Ε</b>	<u>Αθανασίου</u> <u>Δημήτρης</u>	 Υποβλήθηκε
39	ΜΗΧ/ΜΕΝΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧ/ΣΗ-Θ	ΣΤ	<b>ΗΥο6ο1Θ</b>	<u>Αθανασίου</u> <u>Δημήτρης</u>	 Υποβλήθηκε
40	ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ - ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	Z	<b>ΑΠΟ - Ε</b>	<u>Μπογιάς Χρήστος</u>	 Υποβλήθηκε
41	ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ - ΘΕΩΡΙΑ	Z	<b>ΑΠΟ - Θ</b>	<u>Δασίλας</u> <u>Απόστολος</u>	 Υποβλήθηκε
42	ΟΙΚΟΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ-Ε	Z	<b>ΟΙο7ο1Ε</b>	<u>Μαγούλιος</u> <u>Γεώργιος</u>	 Υποβλήθηκε
43	ΟΙΚΟΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ-Θ	Z	<b>ΟΙο7ο1Θ</b>	<u>Μαγούλιος</u> <u>Γεώργιος</u>	 Υποβλήθηκε
44	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	Z	<b>ΓΕο7ο9</b>	<u>Νοτόπουλος</u> <u>Παναγιώτης</u>	 Δεν έχει υποβληθεί
45	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ	Z	<b>ΓΕο7ο7</b>	<u>Μαντζάρης</u> <u>Ιωάννης</u>	 Υποβλήθηκε
46	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΕΠΙΧ/ΣΕΩΝ	Z	<b>ΧΡο5ο3</b>	<u>Κωνσταντινούδης</u> <u>Κλεάνθης</u>	 Δεν έχει υποβληθεί

Πηγή: ΜΟΔΠ ΤΕΙ Σερρών

Πίνακας 11.11.3: Απογραφικά Δελτία Διδασκόντων Τμήματος Λογιστικής - Εαρινό 2011-2012

<u>A/A</u>	<u>Όνοματεπώνυμο</u>	<u>Ιδιότητα</u>	<u>Κατάσταση συμπλήρωσης</u>
1	<u>Αθανασίου Δημήτρης</u>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με ελλιπή προσόντα	✔ Υποβλήθηκε
2	<u>Αθιανός Στέργιος</u>	Καθηγητής Εφαρμογών	✔ Υποβλήθηκε
3	<u>Αλεξανδράκης Αλέξανδρος</u>	Αναπληρωτής Καθηγητής	✔ Υποβλήθηκε
4	<u>Βαλασιδου Αρετή</u>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	✔ Υποβλήθηκε
5	<u>Γκουγκούδης Γιώργος</u>	Καθηγητής Εφαρμογών	✔ Υποβλήθηκε
6	<u>Δάτη Αναστασία</u>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με ελλιπή προσόντα	✔ Υποβλήθηκε
7	<u>Δάτης Δημήτρης</u>	Καθηγητής Εφαρμογών	✔ Υποβλήθηκε
8	<u>Δασίλας Απόστολος</u>	Επιστημονικός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	✔ Υποβλήθηκε
9	<u>Δρογαλάς Γεώργιος</u>	Επιστημονικός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	✔ Υποβλήθηκε
10	<u>Ελεκίδης Γεώργιος</u>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	✔ Υποβλήθηκε
11	<u>Εξαρχος Γιώργος</u>	Επίκουρος Καθηγητής	✔ Υποβλήθηκε
12	<u>Ζωΐτσας Άγγελος</u>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	✔ Υποβλήθηκε
13	<u>Ιωαννίδου Ευαγγελία</u>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	✔ Υποβλήθηκε
14	<u>Κάπαρης Αναστάσιος</u>	Επιστημονικός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	✔ Υποβλήθηκε

15	<b><u>Κεοίση Ευανθία</u></b>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	 Υποβλήθηκε
16	<b><u>Κούτρης Κωνσταντίνος</u></b>	Καθηγητής Εφαρμογών	 Υποβλήθηκε
17	<b><u>Κύδρος Δημήτριος</u></b>	Καθηγητής Εφαρμογών	 Υποβλήθηκε
18	<b><u>Κωνσταντινούδης Κλεάνθης</u></b>	Καθηγητής Εφαρμογών	 Δεν έχει συμπληρωθεί
19	<b><u>Λαζαρίδης Αλέξανδρος</u></b>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με ελλιπή προσόντα	 Υποβλήθηκε
20	<b><u>Λασκαρίδου Κατερίνα</u></b>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με ελλιπή προσόντα	 Υποβλήθηκε
21	<b><u>Μαγούλιος Γεώργιος</u></b>	Αναπληρωτής Καθηγητής	 Υποβλήθηκε
22	<b><u>Μαντζάρης Ιωάννης</u></b>	Καθηγητής	 Υποβλήθηκε
23	<b><u>Μηλόφση Ευαγγελία</u></b>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	 Υποβλήθηκε
24	<b><u>Μόκκας Γιώργος</u></b>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	 Υποβλήθηκε
25	<b><u>Μπογιάς Χρήστος</u></b>	Καθηγητής Εφαρμογών	 Υποβλήθηκε
26	<b><u>Νοτόπουλος Παναγιώτης</u></b>	Επίκουρος Καθηγητής	 Δεν έχει συμπληρωθεί
27	<b><u>Παζάρσκης Μιχαήλ</u></b>	Επιστημονικός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	 Υποβλήθηκε
28	<b><u>Παπαδόπουλος Νίκος</u></b>	Επιστημονικός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	 Υποβλήθηκε
29	<b><u>Παπαδοπούλου Άννα</u></b>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	 Υποβλήθηκε
30	<b><u>Παπαϊωάννου Ασπασία</u></b>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	 Υποβλήθηκε
31	<b><u>Τζιλερίδης Γεώργιος</u></b>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με ελλιπή προσόντα	 Υποβλήθηκε
32	<b><u>Τσούκας Βασίλης</u></b>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	 Υποβλήθηκε

33	<b><u>Τσουντουλικλή</u></b> <b><u>Αθηνά</u></b>	Επίκουρος Καθηγητής	 Υποβλήθηκε
34	<b><u>Φαρμάκης Νίκος</u></b>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με ελλιπή προσόντα	 Υποβλήθηκε
35	<b><u>Χουλιάρας Βασίλης</u></b>	Καθηγητής Εφαρμογών	 Υποβλήθηκε
36	<b><u>Χρυσάφης</u></b> <b><u>Αλέξανδρος</u></b>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με ελλιπή προσόντα	 Υποβλήθηκε

Πηγή: ΜΟΔΙΠ ΤΕΙ Σερρών

Πίνακας 11.11.4: Απογραφικά Δελτία Μαθημάτων Τμήματος Λογιστικής - Εαρινό 2011-2012

	<b>Τίτλος Μαθήματος</b>	<b>Εξ.</b>	<b>Κωδικός</b>	<b>Υπεύθυνος</b>	<b>Κατάσταση συμπλήρωσης</b>
1	ΓΕΝΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	Β	<b>ΛΟ0203</b>	<u>Χουλιάρας</u> <u>Βασίλης</u>	 Υποβλήθηκε
2	ΓΕΝΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ	Β	<b>ΛΟ0201</b>	<u>Κωνσταντινίδης</u> <u>Κλεάνθης</u>	 Δεν έχει συμπληρωθεί
3	Δ/ΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ	Β	<b>ΔΙ0201</b>	<u>Κούτρης</u> <u>Κωνσταντίνος</u>	 Υποβλήθηκε
4	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	Β	<b>ΟΙ0202</b>	<u>Αλεξανδράκης</u> <u>Αλέξανδρος</u>	 Υποβλήθηκε
5	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΙΙ-Ε	Β	<b>ΗΥ0201Ε</b>	<u>Κύδρος</u> <u>Δημήτριος</u>	 Υποβλήθηκε
6	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΙΙ-Θ	Β	<b>ΗΥ0201Θ</b>	<u>Κύδρος</u> <u>Δημήτριος</u>	 Υποβλήθηκε
7	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Β	<b>ΜΑ0201</b>	<u>Δασίλας</u> <u>Απόστολος</u>	 Υποβλήθηκε
8	ΑΡΧΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	Δ	<b>ΜΚ0401</b>	<u>Μαντζάρης</u> <u>Ιωάννης</u>	 Υποβλήθηκε
9	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝ/ΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	Δ	<b>ΟΙ0401</b>	<u>Μαγούλιος</u> <u>Γεώργιος</u>	 Υποβλήθηκε
10	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Α.Ε. ΚΑΙ Ε.Π.Ε.	Δ	<b>ΛΟ0403</b>	<u>Ζωίτσας Άγγελος</u>	 Υποβλήθηκε
11	ΜΕΘ/ΛΟΓΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	Δ	<b>ΟΙ0403</b>	<u>Μαντζάρης</u> <u>Ιωάννης</u>	 Υποβλήθηκε
12	ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι-Ε	Δ	<b>ΛΟ0402Ε</b>	<u>Φαρμάκης Νίκος</u>	 Υποβλήθηκε
13	ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι-Θ	Δ	<b>ΛΟ0402Θ</b>	<u>Κωνσταντινίδης</u> <u>Κλεάνθης</u>	 Δεν έχει συμπληρωθεί
14	ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	Δ	<b>ΧΡ0403</b>	<u>Γκουγκούδης</u> <u>Γιώργος</u>	 Υποβλήθηκε
15	ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ	Δ	<b>ΛΟ0602</b>	<u>Δάτης Δημήτρης</u>	 Υποβλήθηκε

	ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ				
16	ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜ/ΚΩΝ ΚΑΤ/ΣΕΩΝ -Ε	Ε	<b>ΛΟ0504Ε</b>	<u>Μπογιάς Χρήστος</u>	 Υποβλήθηκε
17	ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜ/ΚΩΝ ΚΑΤ/ΣΕΩΝ -Θ	Ε	<b>ΛΟ0504Θ</b>	<u>Αθιανός Στέργιος</u>	 Υποβλήθηκε
18	ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ	Ε	<b>ΛΟ0509</b>	<u>Αθιανός Στέργιος</u>	 Υποβλήθηκε
19	ΕΠΙΧ/ΚΗ ΣΤΡΑΤ/ΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛ/ΚΗ	Ε	<b>ΓΕ0501</b>	<u>Εξαρχος Γιώργος</u>	 Υποβλήθηκε
20	ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΟΛΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑ	Ε	<b>ΚΝ0507</b>	<u>Κούτρης Κωνσταντίνος</u>	 Υποβλήθηκε
21	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ Ι	Ε	<b>ΛΟ0401</b>	<u>Δρογαλάς Γεώργιος</u>	 Υποβλήθηκε
22	ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ-Ε	Ε	<b>ΛΟ0507Ε</b>	<u>Δάπης Δημήτρης</u>	 Υποβλήθηκε
23	ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ-Θ	Ε	<b>ΛΟ0507Θ</b>	<u>Δάπης Δημήτρης</u>	 Υποβλήθηκε
24	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ, ΟΡΟΛΟΓΙΑ	Ε	<b>ΞΓ0502</b>	<u>Τσουτσουλική Αθηνά</u>	 Υποβλήθηκε
25	ΤΗΛΕΜ/ΚΗ ΗΛΕΚΤ/ΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ	Ε	<b>ΟΙ0505</b>	<u>Νοτόπουλος Παναγιώτης</u>	 Δεν έχει συμπληρωθεί
26	ΕΙΔΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	ΣΤ	<b>ΛΟ0610</b>	<u>Δάπης Δημήτρης</u>	 Υποβλήθηκε
27	ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ-Ε	ΣΤ	<b>ΛΟ0704Ε</b>	<u>Δρογαλάς Γεώργιος</u>	 Υποβλήθηκε
28	ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ-Θ	ΣΤ	<b>ΛΟ0704Θ</b>	<u>Χουλιάρης Βασίλης</u>	 Υποβλήθηκε
29	ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ - ΔΙΚΑΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ	ΣΤ	<b>ΔΚ0501</b>	<u>Παπαδόπουλος Νίκος</u>	 Υποβλήθηκε
30	ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	ΣΤ	<b>ΟΙ0305</b>	<u>Αλεξανδράκης Αλέξανδρος</u>	 Υποβλήθηκε
31	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ ΙΙ-Ε	ΣΤ	<b>ΛΟ0608Ε</b>	<u>Τσούκας Βασίλης</u>	 Υποβλήθηκε

32	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ ΙΙ-Θ	ΣΤ	<b>ΛΟο6ο8Θ</b>	<u>Κωνσταντινούδης</u> <u>Κλεάνθης</u>	 Δεν έχει συμπληρωθεί
33	ΜΗΧ/ΜΕΝΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧ/ΣΗ-Ε	ΣΤ	<b>ΗΥο6ο1Ε</b>	<u>Αθανασίου</u> <u>Δημήτρης</u>	 Προσωρινά αποθηκευμένο
34	ΜΗΧ/ΜΕΝΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧ/ΣΗ-Θ	ΣΤ	<b>ΗΥο6ο1Θ</b>	<u>Αθανασίου</u> <u>Δημήτρης</u>	 Υποβλήθηκε
35	ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ - ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	Z	<b>ΑΠΟ - Ε</b>	<u>Μπογιάς Χρήστος</u>	 Υποβλήθηκε
36	ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ - ΘΕΩΡΙΑ	Z	<b>ΑΠΟ - Θ</b>	<u>Αθιανός Στέργιος</u>	 Υποβλήθηκε
37	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΟΜΙΛΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	Z	<b>ΛΟο7ο2</b>	<u>Αθιανός Στέργιος</u>	 Υποβλήθηκε
38	ΟΙΚΟΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ-Ε	Z	<b>ΟΙο7ο1Ε</b>	<u>Μαγούλιος</u> <u>Γεώργιος</u>	 Υποβλήθηκε
39	ΟΙΚΟΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ-Θ	Z	<b>ΟΙο7ο1Θ</b>	<u>Μαγούλιος</u> <u>Γεώργιος</u>	 Υποβλήθηκε
40	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	Z	<b>ΓΕο7ο9</b>	<u>Νοτόπουλος</u> <u>Παναγιώτης</u>	 Δεν έχει συμπληρωθεί
41	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ	Z	<b>ΓΕο7ο7</b>	<u>Μαντζάρης</u> <u>Ιωάννης</u>	 Υποβλήθηκε
42	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΕΠΙΧ/ΣΕΩΝ	Z	<b>ΧΡο5ο3</b>	<u>Κωνσταντινούδης</u> <u>Κλεάνθης</u>	 Δεν έχει συμπληρωθεί

Πηγή: ΜΟΔΙΠ ΤΕΙ Σερρών

Πίνακας 11.11.5: Αξιολογήσεις Διδασκόντων Τμήματος Λογιστικής - Χειμερινό 2011-2012

Αξιολόγηση:	Χειμερινό 2011-2012
Έναρξη:	23-12-2011
Λήξη:	13-01-2012
Μαθήματα:	43 αξιολογήθηκαν
Διδάσκοντες:	34 αξιολογήθηκαν
Αναθέσεις:	69 αξιολογήθηκαν
Συμπληρωμένα Ερωτηματολόγια:	2788

	<u>Όνοματεπώνυμο Διδάσκοντα</u>	<u>Ιδιότητα (Χειμερινό 2011-2012)</u>	<u>Επιστημονική Ειδικευση</u>	<u>Αξιολογήθηκαν</u>
1	Αθανασίου Δημήτρης	Εργαστηριακός Συνεργάτης με ελλιπή προσόντα	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ- ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΙΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	2 / 2
2	Αλεξανδράκης Αλέξανδρος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Οικονομολόγος	3 / 3
3	Γκουγκούδης Γιώργος	Καθηγητής Εφαρμογών	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧ/ΣΕΩΝ – ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΤΙΤΛΟ "ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ"	2 / 2
4	Δάτση Αναστασία	Εργαστηριακός Συνεργάτης με ελλιπή προσόντα	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΣΤΗΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΜΕ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	1 / 1
5	Δάτσης Δημήτρης	Καθηγητής Εφαρμογών	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΣΤΗΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	5 / 5
6	Δασίλας Απόστολος	Επιστημονικός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	Χρηματοοικονομική	2 / 2
7	Δρογαλάς Γεώργιος	Επιστημονικός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ - ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ	4 / 4
8	Ελεκίδης Γεώργιος	Εργαστηριακός Συνεργάτης με	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ	1 / 1



		πλήρη προσόντα	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	
9	<b>Εξαρχος Γιώργος</b>	Επίκουρος Καθηγητής	Δρ Οικονομικών Επιστημών/ Εφαρμοσμένα Οικονομικά/ Οικονομικά της Ανάπτυξης	4 / 4
10	<b>Ζωΐτσας Άγγελος</b>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	ΟΡΚΩΤΟΣ ΕΛΕΓΚΤΗΣ - ΛΟΓΙΣΤΗΣ	1 / 1
11	<b>Κάπαρης Αναστάσιος</b>	Επιστημονικός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	Πληροφορικός, Phd Χρήση Υπολογιστικών Εργαλείων για Ανάλυση Οικονομικών και Χρηματοοικονομικών Μοντέλων	1 / 1
12	<b>Κεοίση Ευανθία</b>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	1 / 1
13	<b>Κούτρης Κωνσταντίνος</b>	Καθηγητής Εφαρμογών	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	1 / 3
14	<b>Κύδρος Δημήτριος</b>	Καθηγητής Εφαρμογών	Πληροφορική	2 / 2
15	<b>Κωνσταντινούδης Κλεάνθης</b>	Καθηγητής Εφαρμογών	λογιστική	4 / 4
16	<b>Λαζαρίδης Αλέξανδρος</b>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με ελλιπή προσόντα	Τεχνητή νοημοσύνη, Ψηφιακή επεξεργασία σημάτων, Τεχνολογία ομιλίας, Μηχανική μάθηση, Εξόρυξη Γνώσης, Πληροφορική	1 / 1
17	<b>Λασκαρίδου Κατερίνα</b>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	Διεθνή Λογιστική	1 / 1
18	<b>Μαγούλιος Γεώργιος</b>	Αναπληρωτής Καθηγητής	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	3 / 3
19	<b>Μαντζάρης Ιωάννης</b>	Καθηγητής	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων.	4 / 4
20	<b>Μηλόφτη Ευαγγελία</b>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	ΛΟΓΙΣΤΡΙΑ	2 / 2
21	<b>Μιχαηλίδης Γρηγόρης</b>	Επιστημονικός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	Διδάκτωρ Νομικής, Δικηγόρος	1 / 1
22	<b>Μόκκας Γιώργος</b>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με πλήρη	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ	1 / 1
















		προσόντα		
23	<b>Μπογάς Χρήστος</b>	Καθηγητής Εφαρμογών	Χρηματοοικονομική Λογιστική	3 / 3
24	<b>Νοτόπουλος Παναγιώτης</b>	Επίκουρος Καθηγητής	-	0 / 3
25	<b>Παζάρσκης Μιχαήλ</b>	Επιστημονικός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	Διδάσκων μαθήματος Δ.Λ.Π., κλπ.	1 / 1
26	<b>Παπαγιαννάκης Απόστολος</b>	Επίκουρος Καθηγητής	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ - ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΣ	3 / 3
27	<b>Παπαδόπουλος Νίκος</b>	Επιστημονικός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	Νομικός	2 / 2
28	<b>Παπαδοπούλου Άννα</b>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ	2 / 2
29	<b>Παπαϊωάννου Ασπασία</b>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ	2 / 2
30	<b>Τζιλέριδης Γεώργιος</b>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με ελλιπή προσόντα	ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ (Α.Β.Σ.Θ.) ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ - ΛΟΓΙΣΤΗΣ-ΦΟΡΟΤΕΧΝΙΚΟΣ	1 / 1
31	<b>Τσούκας Βασίλης</b>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ	2 / 2
32	<b>Τσουτσουλική Αθηνά</b>	Επίκουρος Καθηγητής	ΑΓΓΛΙΚΩΝ	1 / 1
33	<b>Φαρμάκης Νίκος</b>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με ελλιπή προσόντα	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΦΟΡΟΤΕΧΝΙΚΑ	1 / 1
34	<b>Χουλιάρης Βασίλης</b>	Καθηγητής Εφαρμογών	Λογιστική	3 / 3
35	<b>Χρυσάφης Αλέξανδρος</b>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με ελλιπή προσόντα	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ - ΦΟΡΟΤΕΧΝΙΚΟΣ- ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΑΣ	1 / 1
-	ΣΥΝΟΛΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ			69 / 74

Πηγή: ΜΟΔΙΠ ΤΕΙ Σερρών

Πίνακας 11.11.6:Αξιολογήσεις Διδασκόντων Τμήματος Λογιστικής - Εαρινό 2011-2012

Αξιολόγηση:	Εαρινό 2011-2012
Έναρξη:	07-05-2012
Λήξη:	01-06-2012
Μαθήματα:	40 αξιολογήθηκαν
Διδάσκοντες:	35 αξιολογήθηκαν
Αναθέσεις:	67 αξιολογήθηκαν
Συμπληρωμένα Ερωτηματολόγια:	2545

	<u>Όνοματεπώνυμο Διδάσκοντα</u>	<u>Ιδιότητα (Εαρινό 2011-2012)</u>	<u>Επιστημονική Ειδικευση</u>	<u>Αξιολογήθηκαν</u>
1	Αθανασίου Δημήτρης	Εργαστηριακός Συνεργάτης με ελλιπή προσόντα	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ-ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	2 / 2
2	Αθιανός Στέργιος	Καθηγητής Εφαρμογών	Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα	5 / 5
3	Αλεξανδράκης Αλέξανδρος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Οικονομολόγος	2 / 2
4	Βαλασιδου Αρετή	Εργαστηριακός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	Πληροφορική	1 / 1
5	Γκουγκούδης Γιώργος	Καθηγητής Εφαρμογών	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧ/ΣΕΩΝ – ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΤΙΤΛΟ "ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ"	1 / 1
6	Δάπη Αναστασία	Εργαστηριακός Συνεργάτης με ελλιπή προσόντα	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΣΤΗΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΜΕ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	1 / 1
7	Δάπης Δημήτρης	Καθηγητής Εφαρμογών	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΣΤΗΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	4 / 4
8	Δασίλας Απόστολος	Επιστημονικός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	Χρηματοοικονομική	1 / 1

9	<b>Δρογαλάς Γεώργιος</b>	Επιστημονικός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ - ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ	3 / 3 
10	<b>Ελεκίδης Γεώργιος</b>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	1 / 1 
11	<b>Εξαρχος Γιώργος</b>	Επίκουρος Καθηγητής	Δρ Οικονομικών Επιστημών/ Εφαρμοσμένα Οικονομικά/ Οικονομικά της Ανάπτυξης	3 / 4 
12	<b>Ζωίτσας Άγγελος</b>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	ΟΡΚΩΤΟΣ ΕΛΕΓΚΤΗΣ - ΛΟΓΙΣΤΗΣ	1 / 1 
13	<b>Ιωαννίδου Ευαγγελία</b>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ	1 / 1 
14	<b>Κάπαρης Αναστάσιος</b>	Επιστημονικός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	Πληροφορικός, Phd Χρήση Υπολογιστικών Εργαλείων για Ανάλυση Οικονομικών και Χρηματοοικονομικών Μοντέλων	1 / 1 
15	<b>Κεσίση Ευανθία</b>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	1 / 1 
16	<b>Κούτρης Κωνσταντίνος</b>	Καθηγητής Εφαρμογών	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	3 / 3 
17	<b>Κύδρος Δημήτριος</b>	Καθηγητής Εφαρμογών	Πληροφορική	2 / 2 
18	<b>Κωνσταντινούδης Κλεάνθης</b>	Καθηγητής Εφαρμογών	Λογιστική	4 / 4 
19	<b>Δαζαρίδης Αλέξανδρος</b>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με ελλιπή προσόντα	Τεχνητή νοημοσύνη, Ψηφιακή επεξεργασία σημάτων, Τεχνολογία ομιλίας, Μηχανική μάθηση, Εξόρυξη Γνώσης ,Πληροφορική	1 / 1 
20	<b>Λασκαρίδου Κατερίνα</b>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με ελλιπή προσόντα	Διεθνή Λογιστική	1 / 1 
21	<b>Μαγούλιος Γεώργιος</b>	Αναπληρωτής Καθηγητής	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	3 / 3 
22	<b>Μαντζάρης Ιωάννης</b>	Καθηγητής	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων.	3 / 3 
23	<b>Μηλόφτση Ευαγγελία</b>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με πλήρη	ΛΟΓΙΣΤΡΙΑ	2 / 2 

		προσόντα		
24	<b>Μόκκας Γιώργος</b>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ	1 / 1
25	<b>Μπογάς Χρήστος</b>	Καθηγητής Εφαρμογών	Χρηματοοικονομική Λογιστική	2 / 2
26	<b>Νοτόπουλος Παναγιώτης</b>	Επίκουρος Καθηγητής	-	0 / 3
27	<b>Παζάρσκης Μιχαήλ</b>	Επιστημονικός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	Διδάσκων μαθήματος Δ.Λ.Π., κλπ.	2 / 2
28	<b>Παπαδόπουλος Νίκος</b>	Επιστημονικός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	Νομικός	1 / 1
29	<b>Παπαδοπούλου Άννα</b>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ	2 / 2
30	<b>Παπαϊωάννου Ασπασία</b>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ	3 / 3
31	<b>Τζιλερίδης Γεώργιος</b>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με ελλιπή προσόντα	ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ (Α.Β.Σ.Θ.) ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ -ΛΟΓΙΣΤΗΣ- ΦΟΡΟΤΕΧΝΙΚΟΣ	1 / 1
32	<b>Τσούκας Βασίλης</b>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με πλήρη προσόντα	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ	2 / 2
33	<b>Τσουτσουλικλή Αθηνά</b>	Επίκουρος Καθηγητής	ΑΓΓΛΙΚΩΝ	1 / 1
34	<b>Φαρμάκης Νίκος</b>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με ελλιπή προσόντα	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΦΟΡΟΤΕΧΝΙΚΑ	1 / 1
35	<b>Χουλιάρας Βασίλης</b>	Καθηγητής Εφαρμογών	Λογιστική	3 / 3
36	<b>Χρυσάφης Αλέξανδρος</b>	Εργαστηριακός Συνεργάτης με ελλιπή προσόντα	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ - ΦΟΡΟΤΕΧΝΙΚΟΣ- ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΑΣ	1 / 1
-	ΣΥΝΟΛΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ			67 / 71

Πηγή: ΜΟΔΙΠ ΤΕΙ Σερρών